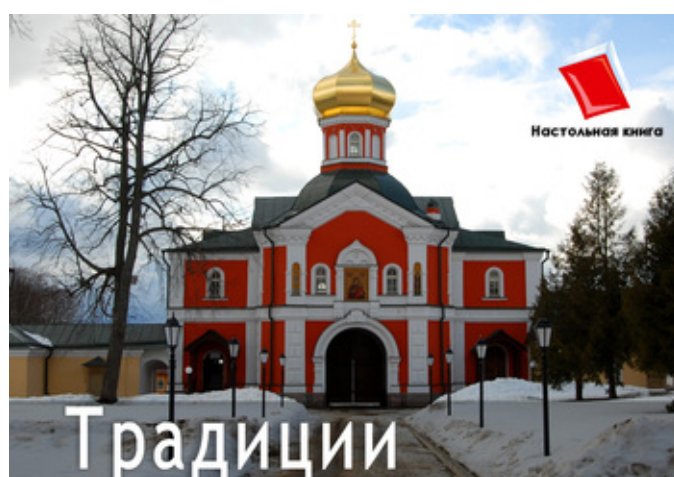




Традиции

ПРАВОСЛАВНОГО

ВОСПИТАНИЯ

Ольга Федоровна Киселева
Традиции православного воспитания

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=2771495

Традиции православного воспитания. Духовность и послушание детей в семье третьего тысячелетия.: Книжкин Дом, Астрель; Москва; 2008

ISBN 978-5-17-052597-3, 978-5-271-20670-2

Аннотация

Дорогие читатели! Вы хотите быть счастливыми, чтобы ваши семьи были крепкими и дружными, дети – добрыми и послушными? Значит, эта книга – для вас. Она расскажет и напомнит о традициях, обычаях Святой Руси. Здесь каждый найдет для себя нужное и полезное. Быть может, тогда семейный очаг и ваши дети согреют вас теплом и любовью?! Учиться никогда не поздно. Эта книга научит и подскажет вам на примере прошлых поколений, как воспитать детей в духе любви, послушания и уважения к родителям.

Надеемся, что она станет добрым помощником в вашей семейной жизни.

Содержание

I	5
С чего начинается Родина?	7
Трудности супружеского счастья	10
Христианская семья прошлых веков	13
Духовные истоки Святой Руси	18
II	21
Дети – самое большое богатство	22
Иерархия семейных отношений	26
Ответственность родителей	30
Родительская любовь	33
Обязанности детей	36
III	38
Что нужно знать о своих детях	39
Уроки богопознания	44
Таинства Православной Церкви	67
Крещение	67
Исповедь	69
Причастие	78
Молитва – крылья души	81
Пост – время обращения к себе	84
Благочестие и добродетели	92
Страх Божий – начало премудрости	92
Благочестие	94
Добродетели	96
О причинах плохого воспитания детей	99
Слово к родителям	104
IV	105
Чтение	105
Игры и игрушки	108
Свободное время	110
V	113
Пасха	115
Рождество Богородицы	120
Воздвижение	121
Покров	123
Рождество	125
Крещение	128
Масленица	130
Благовещение	132
Вербное воскресенье	133
Вознесение	135
Троица	137
Праздник Петра и Павла	139
Преображение	141
Успение	143
VI	144

Приложение 1	144
Молитва для беременных женщин	144
Тропарь Пресвятой Богородице «Млекопитательница»	145
Молитвы родителей о своих детях	145
Молитвы перед началом всякого дела	146
Молитвы о помощи в учении	146
Молитвы разные	147
Приложение 2	148
Игрушки для старших детей	151
Пальчиковый кукольный театр	153
Библиография	155

Ольга Федоровна Киселева

Традиции православного воспитания.

Духовность и послушание детей

в семье третьего тысячелетия

Автор посвящает свою книгу дорогой маме Анне Павловне

I

Православие – путь духовного возрождения

Серафим Роуз, видный публицист, американец, живший в XX веке (1934–1982), после долгих духовных поисков, искания смысла жизни принял Православие, был пострижен в малую схиму – стал иеромонахом и наречен Серафимом (его мирское имя Юджин). Он был инициатором и прямым участником устройства православного монастыря в память преподобного Германа Аляскинского в Калифорнии. По его мнению, в нашем современном мире, «лежащем во зле», спасение можно найти только в Боге и Православии. Только так есть возможность вести плодотворную, нормальную жизнь и воспитать добропорядочных детей.

Вера, надежда, любовь озаряют путь каждого православного христианина, с Божией помощью он преодолевает жизненные невзгоды и всегда знает, что Господь с ним.

Вот что пишет иеромонах Серафим о православном воспитании и окружающем мире.

Всякого, кто взглянет на нашу современность в перспективе нормальной жизни, которую вели люди в прежние времена, не может не поразить, насколько далекой от нормы стала жизнь сейчас. Понятия авторитета и послушания, приличия и вежливости, поведения в обществе и в частной жизни – все резко изменилось, стало с ног на голову. Эту ненормальную жизнь можно охарактеризовать как испорченную, избалованную. С младенчества с современным ребенком обращаются, как с семейным божком: его прихоти удовлетворяются, желания исполняются, он окружен игрушками, развлечениями, удобствами, его не учат и не воспитывают в соответствии со строгими принципами христианского поведения, а дают развиваться в том направлении, куда клонятся его желания... Возможно, это случается не во всех семьях и не все время, но случается это достаточно часто для того, чтобы стать правилом современного воспитания детей, и даже родители, имеющие самые благие намерения, не могут целиком этого избежать. Если родители и стараются растить ребенка в строгости, то родственники, соседи пытаются сделать что-то иное. Это надо учитывать при воспитании ребенка.

Став взрослым, такой человек, естественно, окружит себя тем же, к чему привык с детства: удобствами, развлечениями, игрушками для взрослых. Жизнь становится наполненной постоянным поиском развлечений, которые настолько лишены всякого значения, что посетитель из XIX века, глядя на наши популярные телепрограммы, парки аттракционов, рекламу, кинофильмы, музыку, – почти на любой аспект нашей современной культуры, – подумал бы, что попал в общество безумцев, потерявших всякое соприкосновение с повседневной реальностью.

В наши дни, если мы пытаемся вести христианскую жизнь, нам важно осознать, что окружающий мир стремится полностью подчинить себе нашу душу – и в религии (это легко разглядеть в распространении уродующих душу культов, требующих подчинения самозваному «святому»), и в мирской жизни человек сегодня сталкивается не с отдельными иску-

шениями, а с постоянным состоянием искушения то в виде повсеместной фоновой музыки, то в виде указателей и рекламы на городских улицах. Даже в семье телевидение часто становится тайным домоправителем, диктующим современные ценности, мнения, вкусы.

Повсюду слышится призыв: живи сегодняшним днем, наслаждайся, расслабься, чувствуй себя хорошо. А подтекст другой, более мрачный: забудь о Боге и любой другой жизни, кроме настоящей, изгони из души всякий страх Божий и почитание святых.

Что же могут сделать родители, чтобы помочь детям устоять против искушения мира?.. Ежедневно мы должны быть готовы преодолевать влияние мира здоровым христианским воспитанием. (Иеромонах Серафим Роуз. Православное воспитание и окружающий мир. См.: Опыты православной педагогики. – М., 1993. – С. 203–204.)

Среди тяжких испытаний жизни последних лет, среди этого беснующегося моря неверия, безнравственности, страстей и пороков, когда горем и ужасом сжимается сердце, среди тяжелых дум, среди горестных предчувствий – есть святая надежда на обновление и возрождение жизни, на великое ожидающее нашу

Родину будущее. Ведь обновление и возрождение – в силе жизни духа, а не во внешних реформах государственного и общественного строя.

На протяжении многих столетий Россия была православной державой, и здесь формировались и крепились христианские традиции воспитания, а главной их хранительницей всегда являлась семья. Здесь жили наши благочестивые предки, завещавшие беречь бесценное сокровище – семью, а теперь мы должны брать пример с них и учиться тем духовным истинам, которые они нам завещали.

С чего начинается Родина?

Родина начинается для каждого человека с места, где он родился, семьи, где воспитывался и рос. Понятие «Родина» – это культура, язык, быт и, конечно, духовные начала. Наша Родина – Россия страна, испокон веков воспитанная в православной вере. Православная Церковь всегда укореняла в русском народе такие добродетели, как самоотверженность, жертвенность, отречение от своей воли, удобств и удовольствий во имя высших идеалов. Церковь благословляла на священный долг перед Отечеством – ее защиту. «Служить России, отвечать Богу» – таков был девиз наших предков, потому что для всех Отечество было понятием священным, т. к. всякому народу его даровал Сам Господь, поэтому его надо хранить и оберегать, не жалея своей жизни. Нам, русским, Он дал Россию.

Мы должны всегда твердо помнить, что мы – русские и обязаны относиться ко всему русскому с уважением и любовью, не допускать всяких насмешек и порицаний в наш адрес. У каждой нации есть свои достоинства и недостатки, но это наше Отечество, наш народ, наша общая семья. Мы сами должны критично относиться к себе, не позволять издеваться и допускать пренебрежение к нашей нации. Не надо забывать о том, сколько испытаний и бед выдержала Россия – и выстояла. Об этом, об истории России, о ратных подвигах, патриотах нашей страны следует рассказывать своим детям. Тогда и дети научатся любви, уважению, почтению и преданности к Родине.

Скажут, любви нельзя научиться. Да, чувству любви не научишься, но способу проявления этой любви приходится и должно учиться. Кто не уважает своей Родины, тот не уважает себя, того не уважают другие.

Славные и героические имена патриотов нашей земли, таких, как, например, Дмитрий Донской, Александр Невский, навсегда останутся в русской истории. Это были не только храбрецы, а люди глубоко верующие – справедливость, бескорыстие, прямота, благородство и порядочность – вот черты, присущие им. Вера в Бога придавала силы быть бесстрашными и нравственными людьми; все они – воины-христиане.

Православная Церковь глубоко чтит своих верных сынов, потому что «нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15, 13), а они отдали свои жизни за веру и Отечество. «Мы – русские! С нами Бог», – с такими словами шел в бой Александр Суворов, вселяя уверенность в своих «чудо-богатырей» – солдат, и одерживал победы. Многие столетия Русская земля утверждалась Православием, любовью к Богу и ближним, самоотверженностью.

Наш народ дорожил своим единством, власть считала своим долгом сохранять народные святыни и общественный покой – и Российская держава росла и крепла.

Всегда Родина для русских была не просто территорией проживания, а могучей и сильной державой, с богатым духовным опытом наших предков, соединенных единодушием, сплоченностью и непоколебимой верой. Подвижники Православия любовно пестовали душу народа, вкладывая в нее такие основы, как милосердие, незлобивость, смирение и мужество. Крепкой ячейкой государства-улья была семья с ее традиционным укладом, и она составляла основу державы Российской.

С чего же начинается наша сегодняшняя Россия, наша Родина? С пропаганды насилия, разврата, вседозволенности. Сейчас, в мирное время, вымирают целые области, деревни, стариков бросают на произвол судьбы, здесь позволено отбирать у престарелых убогие дома, квартиры – их выбрасывают просто на улицу «новые русские», обманом завладев их имуществом. Государство не защищает своих граждан, хотя и регулярно издает законы... Нет веры, нет надежды, нет любви. Исчезла государственная забота о собственном народе. Разрушается последний оплот государства – семья, традиционный уклад русской жизни.

И все же, вопреки всему, семьи пока еще создаются и существуют, но какие? Духовный кризис, охвативший все наше общество, отражается, как в малой капле воды, на основной ячейке государства – семье, и, конечно, на воспитании детей – будущем поколении нашей страны.

Великим русским ученым М.В. Ломоносовым в 1758 г. был составлен «Проект регламента Академической гимназии». Здесь хорошо видно, в каком духе он рекомендует вести воспитание детей, уже школьников, дабы в дальнейшем они стали добронравными гражданами своего Отечества – России, его защитниками и добрыми сынами.

§ 75. Каждому гимназисту при поступлении в Гимназию должен быть вручен напечатанный лист, где изложены гимназические узаконения; такой же лист должен иметься в каждом классе для общего сведения, а также должен быть вывешен на стене в каждой комнате гимназистов и в зале, чтобы они не могли отговариваться неведением. Кроме десяти заповедей и церковных заповедей, эти узаконения состоят в следующем.

§ 76. При наблюдении заповедей Божиих в десятислови и заповедей церковных, коими обеими к Богу и ближнему и началам премудрости страха Господня научаемся, следует первая гимназистов должность, чтобы к наукам простирали крайнее прилежание и никакой другой склонности не внимать и не дать в уме усилиться, чтобы рачение к учению урон или малое ослабление потерпело.

§ 77. Учителям оказывать себя весьма вежливо и уклонно, не упрямиться и ни в чем с ними не спорить, а особливо не досаждают грубыми словами, помня, сколько их за наставление почитать должны.

§ 78. Отбегать от ссор междоусобных, а особливо от бесчестных браней и от драк, не попрекать другого природными недостатками и не злобствовать.

§ 79. Весьма беречься, чтобы меж товарищами своими не смущать и не производить ссор и шуму.

§ 80. Не мешать другим в учении криком, играньем, стуком, шумом или каким другим образом, чем рассуждение и память в беспорядок приведены быть могут.

§ 81. Гордостью и грубостью никого не огорчать, но больше учтивостью и снисходительством привлекать к своему люблению.

§ 82. Пустых слов, подлых и содомских в разговоре остерегаться, зная, что довольно есть материи говорить о школьном учении и примечания о достопамятных вещах и приключениях.

§ 83. Остерегаться самохвальства, хвастовства, а паче всего лганья, которое часто служит к сокрытию злых дел.

§ 84. Когда кто другого изобидит и за то наказан будет, а после снова тому же сделает обиду, показав знак несправедного мстительства, тот двойному наказанию подвержен.

§ 85. Хотя взаимная приязнь гимназистов похвальна и один то изъяснит, чего другой не понимает, свободно может, однако, когда задана будет школьная экзерциция от учителя или экзаменатора для того, чтобы знать в успехах каждого разность, тогда никто другому помогать не должен. Равно как и в то время, когда по спросу учительскому говорит кто свой урок изусть и не знает твердо, близ его сидящий товарищ не должен ему тихонько подшептывать и тем помогать его лености. Такой помощник равному наказанию с незнающим подвержен.

§ 86. Чистоту наблюдать должно не токмо в делах беспорочных, но и при столе, в содержании книг, постели и платьях. Кто внешним видом ведет себя гадко, тот показывает не токмо свою леность, но и подлые нравы.

§ 87. В церкви и в зале на молитве, также и у стола за кушаньем ничего не разговаривать и отнюдь не шуметь, но быть тихим и внимать прилежно пению и чтению.

§ 88. *Без инспекторского позволения из Гимназии никуда не выходить и по отпуске приходить на показанный срок точно.*

§ 89. *Леность всего вреднее учащимся; того ради всячески должно преодолевать оную послушанием, воздержанием, бдением, терпением.*

§ 90. *Весьма должно блюстись лакомства и гулянья и больше удаляться от неприличного и худого сообщества, которое подать скоро может повод к бездельному и праздному житью, прогуливать школы, не исправлять заданного уроку и, словом, терять золотое молодых лет время без приобретения той пользы, которая зрелым и престарелым летам большую приятность и веселие принести может чрез науки, нежели в юношестве игры и праздность. (Опыты православной педагогики. С. 9–10).*

Трудности супружеского счастья

Это началось еще в 1917 году. Для уничтожения церкви, православной веры большевистское правительство применяло все методы и средства. На пути стояла семья – уничтожить и ее. Во-первых, в семью был внесен раскол между старшим и младшим поколениями. Зачастую одурманенная молодежь на глазах стариков совершала надругательство над иконами, священниками, обрядами. Росло новое поколение – поколение атеистов. Но особый удар был нанесен по семье в области заключения и расторжения браков – открылась невиданная ни в одной стране мира свобода, дарованная правительственными актами. Женились и разводились по несколько раз в год. Так, в Петербурге в 1920 году на 10 тысяч браков коэффициент разводов достиг 92,2 % (в Париже 33,3, в Вене – 18,1), причем 22 % из них продолжались менее 2 месяцев. Одним из результатов такой половой вольности явилось громадное распространение венерических болезней, сифилиса – 5 % новорожденных в те годы были наследственными сифилитиками, 30 % населения были заражены.

Гибли во множестве верные Отечеству люди, разграблялось имущество и монастыри, осквернялись церкви, уничтожались и разграблялись богатства добрых людей, процветало предательство, мародерство – все самое низменное и недостойное человека, как образа Божия, одобрялось и обретало законную силу. Так открылась одна из самых страшных страниц нашей истории – «Великая» Октябрьская революция, положившая начало безверию и мраку России, разрушению до основания нравственных основ Святой Руси.

В нынешнее время, в условиях рынка, а наша Россия похожа сейчас на большой супермаркет, люди в своих взаимоотношениях напоминают продавцов и покупателей. Человек уже не личность, он – потребитель. Как правило, старается решать свои проблемы за счет других и в ущерб другим. Ныне действующая мораль предлагает быть настойчивыми в достижении цели и убирать конкурентов со своего пути. Например, если понравилась девушка друга, ее можно отбить у товарища, не испытывая при этом никаких угрызений совести. А затем, после легкой победы, просто забыть о ней. И считать случившееся мимолетным эпизодом своей жизни. Это так все просто.

Что стесняться, если целомудрие смешно?! Реклама, порнофильмы, порножурналы внушают постоянно развращающие начала; демонстрируют добрачные отношения, «естественность» интима даже малознакомых мужчины и женщины – это «как глоток воды».

Но скоро выяснилось: девушка ждет ребенка и не хочет от него избавляться. Так двое стали мужем и женой, и слава Богу, что это произошло, хоть и ребенок был неожиданным. Конечно, наступили серые будни, надо было решать массу трудных проблем, и на семью со средним достатком (юноша работал в фирме, где регулярно платили зарплату) появление ребенка легло непосильным грузом. Ссоры, скандалы – в результате развод. Родители не смогли переубедить молодых перенести эти трудности, хотя и говорили, что их жизнь тоже была несладкой, но вместе, сообща, они все преодолели, потому что любили и жалели друг друга.

Сейчас бытует мнение, что только деньги делают семью крепкой и счастливой, от их количества зависит например, отношение жены к мужу.

С родителями жить не будем и не можем, говорят молодожены, – они диктуют, командуют, дают советы, лезут куда не надо. Поживем для себя, дети – обуза, бремя, зачем нам они, мы молодые, хотим радостной жизни, удовольствий, красивых нарядов, гостей, праздников и, вообще, делать то, что заблагорассудится. У нас свобода, демократия, если кто-то понравится, можно развлечься, потом снова семья и серые будни...

Если глава семьи, муж, не признает никаких авторитетов, если жена не почитает и не слушает мужа – два своевольных человека не могут вырастить послушного ребенка. В этом

кроется одна из причин разрушения семей и непослушания детей. Вырастая в такой семье, дети не будут почитать авторитет власти и мудрость закона. Непослушные граждане, преступая закон и вступая в конфликт с властью, становятся преступниками. Рост преступности ослабляет государство. Подобные молодые люди, попадая в армию, не способны выполнять приказы командиров. Под угрозой становится жизнеспособность армии, а значит, безопасность государства.

Свобода, демократия – эти понятия сейчас сводятся ко вседозволенности, к своеволию – делай все, что хочешь, никаких авторитетов: ешь, пей, богатей. Но именно совесть мешает быть свободными в этом смысле. Свободный человек без совести – герой нашего времени. Он свободен от обязанности, от ответственности, от чести и порядочности, от совести, от Бога, Его законов, законов духовных и общечеловеческих.

Истинная свобода – это выбор между безнравственным и нравственным. Ведь каждый понимает, что поступает нехорошо – в каждом есть голос Божий. Его человек старается или заглушить, или следовать ему.

Истинная свобода, совершенная, она в том, чтобы идти добрым путем. И эту свободу человек должен в себе воспитывать, как силу воли. Это выработка духовного иммунитета – борьба с грехом, извращенной идеологией современного мира.

Современная «цивилизованная» жизнь настраивает супругов на то, чтобы в браке получать удовольствие. Каждый старается исполнять свои эгоистичные желания, относясь к другому, как к вещи, которая должна служить его благу. В семье царит ложь, лицемерие.

Или один из супругов – чаще всего мать, остается со всеми семейными проблемами и воспитанием ребенка одна. Отцам надоедают, мешают всякие заботы, обязанности – и они стараются поменьше бывать дома. Бывает, находят себе какую-то нетребовательную «подругу», готовую принимать бой-френда в любое удобное для него время. И скоро семья распадается, не успев стать еще по-настоящему семьей, а будущий маленький гражданин – ребенок несостоявшейся семьи – вместо полноценного родительского воспитания остается на попечении дедушек, бабушек... Ведь мама должна содержать, кормить свое дитя. А если нет старших, то ребенок скитается по рукам соседок, других случайных людей.

Бывает так, что мать и отец, во имя карьеры, профессионального роста почти не занимаются детьми; они начинают восприниматься как ненужная обуза. Роль семьи же в становлении личности исключительна, и никто не может заменить ее, никакие гувернеры, няни, частные учреждения. Кроме того, разрушение семейных связей негативным образом влияет на нормальное развитие детей, накладывает и неизгладимый отпечаток на всю их последующую жизнь.

Папа может быть занят бизнесом, карьерой – он почти не бывает дома, а мама занимается собой – нарядами, ездит в салоны красоты. Малыша воспитывает няня. Супруги редко бывают вместе, только на званых ужинах, они чужие друг другу.

Вот так идет и бежит время, и никто не заметит, как ребенок стал взрослым, но каким?.. Не было общих совместных дел вместе с ребенком, только его оценки в дневнике да компьютерные игры иногда с отцом. Все остальное – его духовный мир, интересы, как проводит свободное время и с кем их ребенок общается, – безразлично родителям. По их мнению, у них замечательный ребенок, успевает по всем предметам, хорошо владеет компьютером. А если не успевает – есть репетиторы.

Таким образом, одной из самых важных проблем нашего общества является сиротство при живых родителях, полнейшая бездуховность ребенка, отсутствие влияния семьи на его моральный облик. Воспринимается все только внешнее, но не обращается внимание на нравственные основы, возрастание его духовного роста. Недаром народная пословица гласит, что «истинный отец не тот, кто родил, но тот, кто хорошо воспитал и научил». Хуже всего, когда многие дети оказываются просто брошенными родителями, они заполняют улицы, живут в

подвалах, воспитываются в приютах. Родителям вообще нет дела до своих детей, они заняты только собой, это, как правило, алкоголики или морально деградирующие элементы.

«Кто небрежен к своим детям, тот хотя бы в других отношениях и порядочен, понесет крайнее наказание за этот грех. Все у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях.» Эти слова великого православного святого Иоанна Златоуста как нельзя больше подходят к современным родителям. На семью и брачные отношения, как показал социологический опрос, влияют добрачные связи молодых людей. Они способствуют неуважительному отношению супруга к своей жене. Потому что если девушка легко соглашается на интим, а также курит и пьет, то воспринимается молодым человеком как очередная подруга, с которой можно хорошо проводить время, и все.

Юноши высказывались по поводу таких девушек, что не хотели бы, чтобы их жены были похожи на них, т. к. доступность, испорченность и легкомыслие – качества, недопустимые для будущей спутницы жизни. Она должна быть надежной, серьезной, целомудренной, хорошо если бы умела шить, вязать, а не полировать ногти и ходить по барам. Многие, к сожалению, уже имеют добрачный опыт жизни, но, как выяснилось, хотят иных отношений в супружестве.

Церковь осуждает добрачные и внебрачные отношения, считая их тяжким грехом. Брак должен быть честен и «ложе непорочно». Нарушение нравственного закона влечет за собой страшные последствия. Грех никогда не останется ненаказанным. Вот почему сейчас столько больных, неполноценных детей. По слову апостола Павла, «Тело же не для блуда, но для Господа, и Господь для тела... тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете от Бога» (1 Кор. 13, 19). «Если Бога нет – то все позволено», но и в прошлом, даже в мире язычества, например, император Гай Калигула своей развращенностью, попранием всяких человеческих законов, похотью был за это так ненавидим, что его убили трибуны преторианской гвардии, которые должны были обеспечивать его собственную безопасность.

Сейчас сама жизнь формирует «дух времени» – где все содержит и направлено на разжигание страстей, развращенной атмосферы, нравственной грязи.

Статистика свидетельствует о все повышающемся количестве разводов, высоком проценте детской преступности. И главной причиной распада семей, семейного кризиса является не материальный, а духовный аспект. Вступающие в брак очень легко относятся к такому серьезному шагу в своей жизни, считают, что семья существует лишь для удовольствия. Например, только в Ростове-на-Дону и Ростовской области в 2005 году 27,1 % младенцев родились вне брака. Большая часть семей, расторгнувших брак, – 56,5 % имели детей до 18 лет. В результате разводов 12 960 детей и подростков растут в неполных семьях. Число разводов в 2006 году составило 19 366, это на 5,2 % больше, чем в 2005 году.

Супруги не настраивают себя на семейную жизнь в единодушии, взаимопонимании, обоюдных уступках. Они не осознают, что семья – это общие заботы, обязанности, которые выполняются обоими, так облегчается тяжесть семейных проблем. Крайне важно понять, что любовь и уважение совершенно необходимы друг к другу, без них нет семьи.

Христианская семья прошлых веков

В наше время развод стал очень привычным делом, хотя это является большой трагедией для каждого человека, особенно для детей. Вступая в брак, молодые люди думают, что та радость, которую они получают при встречах друг с другом, продлится и далее, и, уже будучи супругами, они ничего не хотят делать, в частности, воспитывать себя, чтобы эта радость сохранялась и в браке. Многие супруги не хотят нести тяжелый «крест» в браке – обязанности, готовность поступиться чем-то ради другого, т. е. понести какие-то тяготы и неудобства, материальные лишения. Сталкиваясь с трудностями во взаимоотношениях, оказывается, что они не готовы к этому, и молодые люди расходятся.

С глубокой болью Церковь допускает развод, в старину после развода в течение долгого времени – иногда до 7 лет, она не допускала следующего брака, считая разведенных не готовыми к созданию новой семьи. Они должны были пройти целую «школу» духовного воспитания, дабы понять свои прежние ошибки и вступить в брак зрелыми людьми.

Давайте обратимся к прошлому, попробуем ответить на вопрос: почему семьи были крепкими, многодетными, хоть и нелегкой тогда была жизнь, как семья сохранялась, каков был ее уклад?

Желающие вступить в брак подходили к этой проблеме серьезно и осмотрительно, ведь это был союз на всю жизнь. Когда выбирали супругу или супруга, непременно обращали внимание на родителей, ведь «яблочко от яблоньки недалеко падает». Родительское слово при согласии на брак было решающим, молодые, в свою очередь, должны были заручиться родительским благословением. Считалось, что для жены важна не внешняя привлекательность, хотя это тоже играло свою роль, но ее добродетели: доброта, трудолюбие, умение хозяйствовать, кротость. Если жена богатая – это, конечно, хорошо, когда богатое приданое, но большой минус – она более госпожа, чем жена. Кто хотел взять себе жену – помощницу во всем, и чтоб в доме лад и согласие были, женились на равных или беднее себя. Жизненные трудности, нужда располагали ее слушаться во всем мужа, беречь его, и семья жила в единодушии, любви и мире.

Будущий муж должен был быть добрым, честным и благоразумным. Таким образом, в супружество старались вступать не по страсти, но по разуму и благоразумию. Будущие молодожены молились Богу, чтобы жизнь в браке была мирной и счастливой, ведь тогда люди были верующими – православными христианами.

Семья всегда строилась с благословения Божия, с венчания в церкви, и на всю жизнь.

В православном понимании в брак вступают, чтобы жить во взаимной любви, это жизнь «единой личности в двух лицах». Рождение детей – его составная часть. Дети являются не только продолжателями рода, но и всего духовного, внутреннего состояния, духа семьи, нравственных начал, присущих семье. В центре христианской семьи должна быть любовь, радость. Христианская – это означает такое отношение друг к другу, где один человек почитает, любит другого, считается с ним, жертвует чем-то ради другого. Детям тоже стараются внушить, что добро приносит радость, воспитывают их в правде и любви. Задача православной христианской семьи – стараться «жить всей правдой, чистотой души, жить всей истиной, которые в нас есть». Бог есть Свет, и христиане должны быть светом в этом мире, поэтому совершенно недопустимо унижать, оскорблять, раздражать окружающих. Труд каждого супруга по возделыванию семейной нивы весьма нелегок, но только так семья станет надежной пристанью для всех домочадцев, особенно детей. Мужчина и женщина созданы для их единения друг с другом в любви: «Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть» (Быт. 2, 24). Благословенный Богом союз становится средством продолжения и умножения человеческого рода.

Для христиан брак всегда был не средством удовлетворения природных потребностей, но «таинством любви», вечным единением супругов друг с другом во Христе. Введение обязательного бракосочетания по церковному обряду было установлено еще в IX–XI веках в Византии, а затем перешло в Русь для лиц православного вероисповедания.

Таинство брака рассматривается как действие благодати Божией на супругов, через Божественное благословение брак становится делом честным во всех отношениях, и ложе его нескверное служит ко благу рождения детей и воспитания их в послушании Богу.

Когда будущие жених и невеста приходили к взаимному согласию создать христианскую семью, то свое решение открывали родителям. Родители жениха спрашивали у сына, по нраву ли ему невеста, образ поведения ее, и, получив утвердительный ответ, давали согласие на брак. Родители невесты также спрашивали ее, нравится ли ей жених и согласна ли она выйти замуж.

«На Руси издревле считалось, что честь невесты – это честь рода. Поэтому в старину отец невесты не сразу давал сватам ответ, но обещал подумать о том с женой и родичами. Совершив так называемый «совестливый разговор» с родственниками, отец объявлял согласие на брак дочери». (Протоиерей Нефедов Г. Таинства и обряды Православной Церкви. С. 147). Затем наступал период усиленных молитв к Богу родителей, чтобы их детям Господь даровал мудрость, чтобы брак был счастливым. Молитвы родителей о детях, о их браке – тот фундамент, без которого ни одна семья не устоит в моменты тяжелых испытаний: «благословение отца утверждает дома детей» (Сир. 3, 9). Родители посылали своих детей получить также благословение священника-духовника или же к старцу, опытному в знании воли Божией. Только после этого назначался день свадьбы. До церковного венчания совершался брак в гражданской инстанции.

В самый день бракосочетания родители, помолившись Богу о благополучии детей в браке, благословляли детей: сына – иконой Господа Иисуса Христа, дочь – иконой Божией Матери. Все ехали в церковь. Первым входил в храм жених вместе с шаферами (друзьями жениха), а кто-то из детей нес впереди жениха икону Спасителя. Помолившись Богу, жених ожидал невесту. Она приезжала чуть позже, также в сопровождении подруг и с иконой Божией Матери, совершала поклонение Богу и отходила в левую часть храма, в правой стоял жених. Жениха и невесту обручали: вынеся кольца из алтаря, священник подводил жениха к невесте, соединив их руки, затем им вручались кольца. Священник трижды «назнаменовывал» кольцом жены голову жениха со словами: «Обручается раб Божий рабе Божией» и наоборот. Вручением колец, принесенных от святого алтаря, жениху и невесте выражается вера церкви «в непрерывность их союза, даруемого им благодати Божией». Отныне они входят в согласие во всех своих делах, тем самым полагая начало обмену мыслями и чувствами, заботами и трудами. Обручение скрепляло данное ими друг другу признание намерений и чувств.

В чине венчания отображена традиция церковного осмысления основ семейной жизни. Супружество – это «путь подвижничества», постоянного упражнения в заповедях Божиих.

«Семья является той средой, где ее члены. проводят время в непрестанном труде, молитве, упражняются в усвоенных главных христианских добродетелях: «христианской любви, умеренности во всем, послушании. Супружество – путь подвига», наука исключительная по трудности, «ибо ведению ее подлежит духовная природа человека и ее усовершенствование». (Протоиерей Нефедов Г. Таинства и обряды Православной Церкви. С. 150).

Чтобы жених и невеста осознали свою ответственность за создание семьи, Церковь, в лице священника, спрашивает каждого из них: «Имеешь ли (имя) произволение благое и непринужденное, и крепкую мысль, взять себе в жены (мужья) сию (сего).; «Не обещался (обещалась) ли иной (иному) невесте (жениху)?»

Через брак супруги входят в жизнь Церкви и Отечества «любовью истины». Они должны соблюдать строгую нравственную чистоту, быть достойными родителями для своих будущих детей, радоваться умножению семьи.

Самым главным в венчании является возложение венцов на голову жениха и невесты – это таиносовершенительный момент – благословляя брачный союз во имя Троицкого Бога, воздается честь жениху и невесте за их целомудрие, они провозглашаются родоначальниками новой христианской семьи – малой домашней церкви. У них «одно сердце и одна душа с Церковью; они позвали Бога», Истину в свою жизнь, и Его жизнью будут поверять свою совесть.

И вот все позади, молодожены возвращались в свой дом, чтобы начать новую для каждого из них семейную жизнь. Конечно, только единая в вере семья сможет возрастая в духовном совершенствовании, жить по Господним заповедям. А это значит – они должны любить и уважать друг друга.

Церковь настаивает на пожизненной верности супругов, ибо «что Бог сочетал, того человек разлучить не может» (Мф. 19, 6). Если муж, например, в христианской семье был пьяница, то жена молилась за него с верой и усердием св. Иоанну Предтече, мученику Вонифатию, чтобы Господь за молитвы святых угодников отвратил его от погибельного пути и возвратил на путь трезвой воздержанной жизни.

Развод осуждается Церковью как грех, т. к. он приносит душевные страдания супругам (или одному из них), и особенно детям. Вместе с тем развод запрещен Господом не безусловно. Если супруги соблюдают верность друг другу, то Церковь старается сберечь целостность всеми присущими ей средствами – назиданием, молитвой, участием в таинствах. Допустимое основание для развода – прелюбодеяние, которое оскверняет святость брака и разрушает связь супружеской верности.

Жена в христианском браке должна повиноваться своему мужу, потому что «муж есть глава жены, как Христос глава Церкви.», «как Церковь повинует Христу, так и жены своим мужьям во всем».

«Мужья, любите своих жен, – обращается апостол Павел к супругам, – как и Христос возлюбил Церковь. Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя» (Еф. 5, 22–33).

В христианском браке муж – глава семьи, и всю заботу о материальном устроении берет на себя, жена же во всем его помощница и друг. Супруги едины во всех своих устремлениях. «Муж делами и словами насаждает в доме благочестие; жена. наблюдает за домом, но кроме этого занятия у нее имеется более настоящая забота о том, чтобы семья трудилась для Царствия Божия». (Протоиерей Нефедов Г. Таинства и обряды Православной Церкви. С. 143)

Обращаясь к Господу за помощью, они не позволяют приблизиться к семейному очагу раздорам, вражде, ненависти. Таковы условия, при которых брак бывает счастливым для обоих супругов.

В энциклопедии семейной жизни, домашних обычаев, традиций русского хозяйствования – «Домострое», книге, написанной известным церковным и государственным деятелем священником Сильвестром во времена Иоанна Грозного, в середине XVI века, помещено «Послание и наставление отца сыну». В нем, в частности, говорится о том, какие взаимоотношения должны быть между мужем и женой.

И домочадцев своих одевай и содержи в достатке, люби и жену свою и в законе живи с ней по заповеди Господней: в воскресенье, и в среду, и в пятницу, и по праздникам Господним, и в Великий пост близости избегайте, живи добродетельно, в посте и в молитве, и в покаянии; жизнь по закону – во славу Бога и ради вечного царства, а любодеев и прелюбодеев осудит Бог. Что сам, чадо, делаешь, тому и жену учи, всякому страху Божию, разному

знанию и ремеслу и рукоделию, всяким делам и домашнему обиходу, и всем порядкам: сама бы умела и печь, и варить, и любое дело домашнее знала, и всякое женское рукоделие умела – когда сама все знает и умеет, сможет и детей и слуг всему научить, ко всему пристроить и наставить во всем. И сама бы хмельного в рот никогда не брала, и дети и слуги у нее не брали бы тоже, и никогда бы жена без рукоделия и сама ни на час не оставалась, разве что заболит... Если же в гости пойдет или если у нее гости, никогда бы сама не была пьяна, а с гостями беседовала о рукоделии и о домашнем хозяйстве, и о праведном христианском житии, а не насмешничала бы и не болтала ни с кем ничего; в гостях и дома песен бесовских и всякого сквернословия и блудливых речей и грубых слов сама бы не произносила и того ни от кого бы не слушала... Если же этого не понимает, сурово ее накажи, страхом спасая, но не сердись, ты – на жену, а жена – на тебя. Наедине поучай, а поучив – успокой, пожалеи, приласкай ее. Если станете жить по нашему поучению, по этому написанию, великую благодать от Бога получите и вечной жизни удостоитесь с домочадцами своими. Законный брак тщательно соблюдай до конца своей жизни, чистоту телесную сохрани, кроме жены своей не знай никого. Если, чадо, закон соблюдаешь по заповеди Господни... и добродетельно проживешь, как все богобоязненные люди, тогда помилует Бог тебя и люди почтут, и наполнит Господь твой дом всякою благодатью» (Домострой. С. 167–168; 170–171).

Глава семейства должен не о себе одном заботиться, – поучает отец сына, – но и о жене и о детях своих и обо всех остальных – до самого последнего домочадца, ибо все мы связаны единою верою в Бога. И с добрым таким прилежанием неси любовь всем. (Домострой. С. 4).

Семейные традиции сохранялись веками и передавались от поколения к поколению, а Православная Церковь всячески поддерживала и охраняла нравственные устои, духовное начало в русском человеке-христианине.

Вот каков был, например, семейный уклад последнего русского царя Николая II (вся царская семья – это мученики: сам император, царица Александра, царевны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия и царевич Алексей. Их называют так потому, что они были зверски убиты в ночь с 17 на 18 июля 1918 года. Без суда и следствия их расстреляли большевики, добив выстрелами в затылок). Будущий царь Николай и принцесса Алекс ждали долгих 10 лет благословения родителей, чтоб вступить в брак. Семья государя была истинно верующей, православной. День Николая II начинался с молитв в его домовую церковь. Вся семья регулярно ходила на богослужения в церковь. Его дочери хорошо знали смысл церковных служб, принимали в них участие – пели на клиросе.

Воспитание детей императора Николая II было очень строгим. Например, все они спали на жестких кроватях, почти без подушек, по утрам принимали холодный душ. Одевались все очень просто: во время войны никому не было сшито ничего нового. И деньгами их не баловали. Государыня следила, чтобы дети не бездельничали. Они должны были либо читать, либо заниматься рукоделием. Все ее дочери умели вышивать, вязать, дарили свои изделия своим близким. П. Жильяр, воспитатель детей царской семьи, в своих воспоминаниях пишет: он никогда не видел детей императора скучающими.

По свидетельству его окружения, любовь к Богу, простота, непритязательность в быту, любовь и сострадание к ближним были главными семейными добродетелями.

Пьер Жильяр писал о том, что все заботились друг о друге, дети с любовью и вниманием относились к родителям. Например, когда государыня была больна, дочери решили организовать дежурство у ее постели. Они, сменяя друг друга, неотлучно находились при ней. Отец для всей семьи был сердечным другом, перед которым преклонялись и которого почитали.

Во время Первой мировой войны царица Александра Федоровна, великие княжны Ольга и Татьяна прошли курсы сестер милосердия и ухаживали за ранеными в госпитале в

Царском Селе. И даже царевич Алексей, которому было только двенадцать лет, в 1916 году был вместе с отцом в ставке и разъездах. Он говорил, что хотел бы видеть всех счастливыми, и чтоб не было несчастных и бедных.

Следует упомянуть еще об одной замечательной черте царских детей. Все они были горячими патриотами, любили Россию и все русское, говорили только по-русски. Отец их, император Николай II, подавал им в этом пример: он прекрасно знал русский язык, отмечал любые погрешности в правописании и не терпел употребления иностранных слов.

Царская семья была проста в обращении. Государь не терпел высокомерия, кичливости и учил детей тому же. Он очень любил своих детей и воспринимал очередное появившееся дитя как дар Божий его семейству.

Духовные истоки Святой Руси

На каком фундаменте была построена наша Родина и в отдельности каждая семья, кто питал и укреплял в трудные минуты русский народ? Православная вера. Вся жизнь наших предков строилась и вдохновлялась ею. После принятия Русью христианства все воспитание, культура и искусство воздвигались на базе православной веры.

Кто сохранил наш народ в течение стольких веков, после стольких переворотов, посреди врагов, посягавших на нее и с востока, и с запада, и с севера, и с юга? Православная вера. Именно она составила живую и крепкую связь между народами всей Руси, укрепила любовь к родной земле.

С Божьей помощью отражались неприятельские атаки, сохранялась и приумножалась, крепла вся Российская держава. Люди мерили свою жизнь не по богатству, не по знатности, не по преуспеванию, а по святости угодников Божиих, людей, живших праведной жизнью, более духом, чем плотью. Этот идеал служил примером и вдохновлял русских следовать их примеру на протяжении целых веков. Поэтому наше Отечество и называется Святой Русью!

По преданию, когда князь Владимир послал своих подданных выбирать веру для русского народа, то послы поехали в Константинополь. Вошли они в Софийский храм и почувствовали себя, как на небе, такая красота дивная им открылась, и после этого к язычеству невозможно было возвратиться. Вот так Русь крестилась – через Божественную, неопишемую красоту. Это было в IX веке. С этого времени большинство русских стало православными.

В России всегда жил единый русский народ, он включал в себя более 150 национальностей. Православие на протяжении более 1000 лет являлось общегосударственной и культуuroобразующей конфессией всего русского народа. Оно скрепляло собой все в единое государство, единый духовный организм.

Русский – это не прилагательное, а существительное. Быть русским означало жить по многовековым традициям Святой Руси. Отличительными чертами русского народа являлись не только принадлежность к православной вере, но и особые человеческие качества – добродетели, они отличали и выделяли его как русского человека. Недаром во всем мире любого выходца из России, независимо от его национальности, называли русским.

Слово «Православие» является переводом с греческого языка «ортодоксия». Православие в прямом смысле слова есть, в отличие от ложного, правильное (правое) вероучение. Именно в этом значении оно употребляется с эпохи Вселенских Соборов (IV–VIII вв.), когда представители всех церквей, ограждая христианское учение от искажающих его идей, доктрин, формулировали положения изначальной веры. Эти формулировки выражали смысл православного учения, православными были и церкви, содержащие его.

Хотя все христианские исповедания основываются на Библии, понимание ее и христианского учения в целом различно у христиан разных ветвей. Критерием верного понимания Священного Писания для католиков является слово Папы, для протестантов – убеждения основателя данного вероисповедания, того или иного богослова или даже личное мнение самого верующего. Для православных единственно достоверный критерий – Священное Предание, т. е. истинное понимание Библии основано на традиции, преданиях, преемственно передаваемых от апостолов через их учеников, их преемников.

Традиция духовной жизни, передаваемая из поколения в поколение и из века в век, соответствующее ей толкование Библии, всех основных истин веры и принципов христианской веры называется Священным Преданием. Священное Предание позволило Православии сохранить верность изначальному христианству.

В XI веке Римско-католическая церковь в одностороннем порядке включила в общецерковное исповедание веры принципиально новое утверждение о Святой Троице. Это явилось одной из причин Великого раскола. «Восточные церкви с того времени» стали называться православными, а все западные епархии (области), подчиненные Риму, оказались в Римско-католической или просто католической церкви.

Православная вера – это вера в любовь, в добро, милосердие, она за правое дело стоит, доброе прославляет и учит жить в любви, терпении друг к другу. Еще совсем недавно, каких-то сто лет назад, все жили по-православному, сам правитель нашей Руси – Царь, был первым православным христианином, подававшим пример христианской жизни. Например, государь Николай I считал, что «Закон Божий есть единственное твердое основание всякому полезному учению», дети обязательно в школах должны были знать молитву Господнюю, Символ веры, 10 заповедей, стих «Богородице, дева, радуйся.». И в школах, и в гимназиях, и в лицеях христианская вера составляла главнейший предмет учения».

Хотя и раньше большинству людей жилось очень трудно: приходилось много работать, много людей болело и умирало, но переживать свои тяготы, невзгоды помогала вера. Жить по вере Христовой – это значит своими добрыми делами исполнять волю Божию. Добрые дела – это выражение нашей любви, а любовь – основа всей христианской жизни.

Отечество, как мать родную, не выбирают. Не достойны уважения ни сын, отказавшийся от матери своей, ни мать, бросившая своего ребенка. Истинная любовь не столько в дни расцвета проявляется, сколько в минуты роковые.

Сейчас, в дни нестроения Отечества, весь русский народ терпит скорби, лишения, утраты вместе со своей Родиной, разграбленной, обманутой и затоптанной «друзьями России».

Нам всем выпало трудное время, когда надо подставить свои плечи и руки и поддерживать Россию, несущую свой тяжкий крест. Нет ничего более великого, чем разделить судьбу Отечества, своего народа – и в радости, и в горести!

Вера в Россию жива. Валерий Балабанов – заведующий одной из кафедр ИЗО Академии славянской культуры несколько лет назад побывал в США с миссией духовной помощи русским беженцам. В православных храмах он видел стариков, по несчастью покинувших родину. Они сохранили в себе истинную русскую культуру, сохранили чистоту русского языка. Они живут думой и памятью о России. И богатые, и бедные – все собирают деньги для создания фонда «Возвращение в Отечество». Они хотят вернуться, чтобы «умереть в России!». Как же и нам, русским людям, не верить в Отечество?!

Образ Святой Руси, с ее 1000-летней русской национальной идеей, российской государственностью, складывался из трех начал: Православие – Самодержавие – Народность. Вспомним, что российские солдаты воевали за Веру, Царя и Отечество. Именно это гармоничное российское триединство является ключом к пониманию исторических процессов в России XX века.

Огромный многовековой опыт Отечества показал, что все чужеродные модели устройства общества, не соответствующие гармоничному российскому триединству, освященному Божественной благодатью, обречены на отторжение и гибель. Мы должны вернуться к идее соборности, духовного и гражданского единства, вновь зажечь свечу веры православной, спасать не тело, а душу, творить добро в любви друг к другу и воспитывать наших детей в этом духе.

«Отнимите от нашего русского народа, от нашей русской жизни Православие, и от нее ничего своего родного не останется», – как справедливо писал Ф.М. Достоевский.

В Киево-Печерской лавре ежесубботно читается на заутрени акафист Божией Матери и после него длинная молитва, в которой воздается хвала Пречистой за то, что Она избавила Свой царствующий град от нашествия нечестивых язычников и потопила их в волнах Чер-

ного моря с их кораблями. Эта молитва была составлена нашими предками, когда они были язычниками и обложили Константинополь в IX веке! Не с ними, значит, душа и молитва русского духовенства и народа, а с православными, нашими отцами по вере.

Ф.И. Тютчев в 1848 г. писал: «... Россия прежде всего Христианская Империя; русский народ-христианин не только в силу Православия своих убеждений. он – христианин в силу той способности к самоотвержению и самопожертвованию, которая составляет как бы основу его христианской природы».

А старец Оптинский, преподобный Макарий, в этом же году восклицал, что «сердце обливается кровью при рассуждении о нашем любезном отечестве России, нашей матушке, куда она мчится, чего ищет? Чего ожидает? Просвещение возвышается, но мнимое; оно обманывает себя в своей надежде; юное поколение питается не млеком учения Святой нашей Православной Церкви, а каким-то иноземным мутным, ядовитым заражается духом; и долго ли это продолжится?.. Нам надо, оставя европейские обычаи, возлюбить Святую Русь, и каяться о прошедшем увлечении в оные, быть твердыми в Православной вере, молиться Богу, приносить покаяние о прошедшем».

Святой праведный о. Иоанн Кронштадтский в 1907 году указывал, как «безумны и жалки интеллигенты наши, утратившие по своему легкомыслию веру отцов своих, веру – эту твердую опору жизни нашей во всех скорбях и бедах, этот якорь твердый и верный, на котором незыблемо держится жизнь наша среди бурь житейских и – отечество наше!»

Митрополит Иоанн Санкт-Петербургский и Ладужский, умерший в 1995 г. в приемной бывшего мэра Собчака, так и не дождавшийся, когда его примут, всю свою жизнь был печальником Земли Русской. Он служил Святой Руси, хотел ее возрождения из хаоса и мрака. Его оружием было слово – слово правды, горькой истины, сказанное с любовью. По его благословию было создано издательство «Царское дело», оно осуществляло программу «Духовное возрождение Отечества». Вышли труды владыки Иоанна – 5 томов, среди них «Самодержавие духа», «Стояние в вере», «Русь соборная». Девизом его жизни было «Во славу Божию жить для России».

Он писал о том, что одной из важнейших задач сегодня является возвращение россиянам понимания того, что **без Веры и Родины невозможна полноценная жизнь личности и семьи, общества и государства. В связи с этим необходимо возрождение идеологии Великой России, основанной на древних православных святынях и традиционных народных идеалах...**

«Многие напасти и беды сумела одолеть наша страна за десять веков своей суровой истории благодаря великой приверженности русского народа Святому Православию. Именно Церковь, скрепив Русь прочным союзом благодатных Заповедей Христовых, не позволила Русской нации раствориться.» (Митрополит Иоанн. Русь соборная. – С. 183).

Духовной добродетелью благочестивого христианина было любить «врагов своих», сокрушать врагов Отечества, гнушаться врагами Божиими. Святая Русь служила опорой «небесным» добродетелям, надежным заслоном на пути мировой злобы. Ей всегда были свойственны преданность «возвышенным» идеалам, готовность «положить душу свою за други своя». Она всегда была самобытна, ей была свойственна традиционная русская духовность, основанная на тысячелетних святынях Православия.

II

Особенности семейного уклада православной семьи

В чем же причина семейного кризиса? Она, прежде всего, – в ослаблении веры в Бога, в том, что забываются православные традиции семейного уклада жизни, воспитания детей. Ведь именно они помогали создавать крепкую и дружную семью, сохранять ее, а дети, вырастая, становились надежной опорой родителей.

Таким образом, для создания, сохранения семьи супругам необходимо строить семейную жизнь на христианской основе.

Дети – самое большое богатство

Многое в нашей жизни требует к себе бережного и ответственного отношения, как и то, что существует между мужчиной и женщиной. «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною.» – вот слова апостола Павла, они для нас путеводная нить.

«...Господи, я беру сестру мою не для удовлетворения похоти, но поистине как жену: благослови же помиловать меня, и дай мне состариться с нею!..» (Тов. 8, 4-10). Именно так начинают свою жизнь православные супруги, в такой атмосфере даст Господь зарождение жизни будущему ребенку: в страхе Божиим и любви, и уважении, и почитании друг друга.

Брак верующих, православных христиан, создается для того, чтобы иметь детей, воспитывать как истинных христиан, которые бы служили от всего сердца Господу. Это их основное «дело», основная их забота.

Священное Писание свидетельствует, что дети – самое драгоценное и прекрасное сокровище: «Вот наследие от Господа: дети; награда от Него – плод чрева. Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые. Блажен человек, который наполнил ими колчан свой! Не останутся они в стыде (когда будут говорить с врагами в воротах) (Пс. 126, 3–5). Для Господа имя «дети» приятнейшее из имен, поэтому, когда Господь милостив, то, разговаривая с молодыми людьми (об этом повествует Священное Писание), он называет их детьми. Дети названы пророком Малахией (2, 15) семенем Божиим, из которого восстанет род Божий (Деян. 17, 29). В Новом Завете Иисус Христос выражал особую любовь к ним, ласкал, возлагал на них руки и благословлял их (Лк. 10, 16).

Дети чисты и незапятнанны, безгрешны, и потому Господь так заботится о них. Поэтому и для родителей дети – самое большое богатство и сокровище, они «живое изображение живого Бога». «Не мы питаем детей, а они нас, потому что ради их невинности Бог дает нам все необходимое.»

Недаром раньше считалось большим горем, когда у супругов не было детей. Их, в буквальном смысле, вымаливали. Муж и жена усердно просили об этом Господа, молились святым угодникам Божиим, совершали далекие паломнические поездки с этой целью в места, где находились святыни – чудотворные иконы. Например, обращались с молитвами к праведным Иоакиму и Анне – родителям Пресвятой Богородицы, которые до самой старости были бесплодными. Они не отчаивались и молились Господу, который услышал их и даровал им дочь – Пресвятую Деву Марию. Праведные Иоаким и Анна – главные помощники для родителей, у которых нет детей.

Молились также пророку Захарии и праведной Елисавете – родителям святого Иоанна Предтечи. У этих благочестивых супругов также до старости не было детей, а затем по благословению Божию они родили Иоанна Предтечу. Просили о разрешении от бесплодия мученицу Параскеву, особо почитаемую на Руси, – она также помощница и покровительница домашнего хозяйства.

А какая радость была в семье, когда супруга говорила мужу, что у них будет ребенок. Наступало время подумать о благополучном рождении младенца. В таких случаях прибегали к помощи Божией Матери, молились Ее Феодоровской иконе, читали акафист (хвалебное славословие). Ежедневно молились Царице Небесной, читали 12 раз в день «Богородице Дево радуйся» с поклонами, кондак: «Не имамы иныя помощи, не имамы иныя надежды, разве Тебе, Владычице. Ты нам помози, на Тебе надеемся, и Тобою хвалимся: Твои бо есмы раби, да не постыдимся».

После того как ребенок уже носится во чреве матери, его жизнь неотделима от нее не только физически, но и духовно. Образ жизни матери во время ношения плода глубокий

отпечаток на духовный образ еще не родившегося, но развивающегося в ее утробе ребенка. Поэтому духовные пастыри рекомендуют женщинам воздержание от супружеской жизни и в это время, и когда мать кормит грудью младенца.

Дух семьи, в первую очередь, формирует душу ребенка. Существует непостижимая связь душ родителей с душой ребенка. Детей следует рассматривать как плоды, которые поручено выращивать родителям Самим Богом.

«По плодам и узнаете их. Собирают ли с терновника виноград или с репейника смоквы? Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые» (Мф. 7, 16–18).

Ян Амос Каменский, выдающийся славянский педагог, епископ, богослов, много трудов посвятил проблеме воспитания детей. Он жил в XVII веке, но как актуальны его советы и сейчас!

Как скоро мать-христианка почувствует, что Бог, Творец всего сущего, благословил ее быть матерью, то с этого момента она должна усерднее, чем прежде, прилежать к благочестию и прибегать с ежедневными горячими молитвами к Богу о том, чтобы он даровал ей родить того, кого она носит под сердцем, здоровым и благообразным.

Матери должны внимательно смотреть за собой, чтобы не нанести плоду какого-нибудь вреда.

Прежде всего они должны соблюдать умеренность и диету, чтобы не ослабить плода неумеренной едой и питьем или несвоевременными постами, равно как и слабительными средствами, кровопусканием, простудами и т. п. Поэтому они должны избегать всего этого, пока беременны.

Во-вторых, они должны остерегаться, чтобы не споткнуться сильно, не упасть, не ушибиться, не ходить неосторожно, потому что всем этим можно повредить плоду, столь нежному еще творенью.

В-третьих, беременная женщина должна следить за своими чувствами, не слишком пугаться, сердиться или поддаваться горю, иначе ребенок будет также боязлив, зол и меланхоличен. Сильный гнев или испуг иногда даже причиняет плоду смерть или уродство, и по меньшей мере слабость здоровья.

В-четвертых, мать должна иметь в виду и внешнее поведение, т. е. не быть слишком сонливой, вялой и ленивой; следует, напротив, быть бодрой, свежей, проворной и расторопной на всякую работу. Потому что, какова она будет в это время, таков же будет и ребенок. (Опыты православной педагогики. С. 225).

Когда ребенок появлялся на свет, родители заботились о том, чтобы ему было тепло, постелька мягкой, а еще о подходящей пище. Ребенок вскармливался материнским молоком и рос полноценным и здоровым, иногда детей кормили почти до двух лет, зная, что ценнее и питательнее продукта для младенца нет.

В двух случаях поручали ребенка кормилице – если мать была серьезно больна какой-то опасной болезнью или же была сердитой, завистливой, с дурными наклонностями. Тогда искали добронравную, тихую кормилицу. Считалось, что с молоком можно было сделать ребенка более восприимчивым к добродетели. Случалось, что у матери пропадало молоко, тогда прибегали к помощи Божией Матери, обращались с усердными сердечными молитвами к Ее образу «Млекопитательница», а также мать поили специальными настоями для выработки молока.

Итак, у вас родился ребенок, и самое трудное – правильно его воспитать. А воспитание малыша надо начинать с самого раннего возраста.

Дети, по слову народной мудрости, – «благодать Божья»; ими благословляет Бог семейное счастье. «У кого детей много, тот не забыт от Бога», – говорил деревенский люд, приговаривая: «У кого детей нет – во грехе живет». На Руси бездетность считалась карой Гос-

подней за грехи, как у древнего Израиля. Старые люди подавали молодоженам, лишенным детей, добрый совет: взять приемыша, чужого ребенка-сироту, «в дети», чтобы «Бог простил», своих деток народил». Благочестивая старина, крепко державшаяся за прадедовские заветы, сберегла до наших дней и такие изречения о детях: «Дай-то Бог деток народить, дай-то Бог деток вскормить»; «Кому детей родить – тому и кормить»; «На деток Господь подаст»; «Первый сын – Богу, второй – царю, третий – себе на пропитание»; «Сын да дочь – красные детки»; «Сын да дочь – день да ночь, и сутки полны»; «Дочерьми люди красуются, сыновьями в почете живут»; «Кто красен дочерьми да сынами в почете – тот и в благодати» и т. д. «Счастлив отец в сыновьях, мать – в дочерях», – молвит крылатое народное слово.

Но среди них есть и такие народные присловья: «Детки – деткам рознь». «Добрый сын – на старость печальник, на покой души поминщик»; «Добрый сын – всему свету завидище», и такие: «Блудный сын – ранняя могила отцу»; «Худое дитяtko – отцу-матери бесчестье, роду-племени – позор»; «Детки хороши – отцу-матери венец, худы – отцу-матери конец». От опечаленных детьми отцов-матерей пошли ходить по русскому простору поговорки: «У кого детки – у того и бедки»; «Маленькие детки – маленькие бедки, а вырастут велики – большие беды будут!»; «Дети – на руках сети»; «Малые дети не дают спать, большие не дают дышать»; «С малыми детьми горе, а с большими – вдвое».

Как, по народному слову, дыма без огня не бывает на белом свете, так и дети не делаются для своих отца-матери «бедками» без всякой причины. По большей части корень этого скрывается в самих огорчаемых своим потомством родителях. По крайней мере, таков взгляд на это дело у стойкой народной мудрости. «Каковы батьки-матки – таковы и дитятки»; «Яблочки от яблоньки недалеко падают»; «Умел дите родить, умей и научить»; «Дитяtko что тесто – как замесил, так и выросло»; «Из ребенка, как из воска, что хочешь – то и лепи». Много можно было бы привести подобных изречений, и все они сводятся к такому заключению: «Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил». Твердо помнит честной деревенский люд эти слова, хотя любой отец готов возразить на них поговоркой-пословицей: «Глупому сыну и умный отец разума не пришьет», или: «В худом сыне и отец не волен: его крести, а он – пусти».

Родятся дети, по образному меткому слову, как грибы («от сырости») растут – как «пшеничное тесто на опаре». Хотя и бедными бывали многие семейства, а все на тесноту от детей не жаловались, словно памятуя заветное слово дедов-прадедов, сказавших, что «много» детей не бывает, «лишних никому Бог не пошлет». Худы ли, хороши ли – все свои дети: «Который палец ни укуси – все больно». Поэтому на Руси большинство семей были многодетными. Старшие дети ухаживали за младшими, и все семейные трудности делились между родителями и их потомством. И этим была крепка семья.

...Никогда природа человеческая не развивается так быстро и всесторонне, как в детском возрасте; но никогда также столько не нуждается она в заботливом попечении и уходе, как в первые годы детства. Уже телесный рост идет быстро и сильно, а еще больше душевное развитие. Дитя начинает говорить, у него образуются определенные понятия, оно учится мыслить, думать; воля в нем укрепляется и начинает действовать. Обогащаясь понятиями об окружающих его предметах, оно получает вместе с тем понятие о Боге, о своем назначении, учиться различать добро и зло; в нем пробуждается совесть, начинает действовать любовь или ненависть, проявляется чувство чести и стыда. Чтобы дать надлежащее направление развитию в ребенке всех сил, которые возвышают человека до богоподобия, родители должны внимательно следить за нравственным развитием своего дитяти. И так как воспитание имеет двоякую задачу: насаждать добро и искоренять зло, – то они должны начинать это воспитание в самом раннем возрасте...»

Священное Писание указывает основание, почему с самого раннего возраста дети должны быть укрепляемы в добре. Премудрый говорит: «если юноша избрал свой путь,

то он не уклонится от него, когда состарится», т. е. если человек еще в юности стал на добрый путь, если еще с детства полюбил добро, то он и в старости не разлюбит его. Эту мысль выражает и народная мудрость: «Каков в колыбельке, таков и в могилку. (Почтения Иринея, епископа Екатеринбургского и Ирбитского. О религиозном воспитании детей. С. 5, 9)

Иерархия семейных отношений

Что значит иерархия? Это означает порядок подчинения низших высшим. Христианская семья придерживалась только такого принципа, ведь она – «малая церковь»: дети, в соответствии с заповедями, должны были почитать отца и мать, жена – слушаться мужа, конечно, при условии, что муж не деспот и не заставлял и жену и детей следовать его неразумным прихотям.

И послушание и подчинение – все это составляет иерархические семейные отношения. Принцип подчинения младших старшим должен строиться только на любви, доверии, открытости. Все в семье должно быть гармоничным. Оглядываясь назад, в прошлое, можно видеть, насколько крепкими были семьи, где неизменно сохранялся авторитет старшинства. Семья была единой, мать говорила детям, а их было много: и 12, и 14, чтобы чтить отца – он кормилец, и, более того, отец должен был видеть своих детей и послушными, и готовыми идти на первый зов отца. Отец – глава семьи, независимо от того, сколько денег приносил и в какой степени он обеспечивал семью. Отец принимал окончательное решение и отвечал за все и за любые последствия после его принятия. Дети знали, что отец – это их опора и защита. И поскольку брак – понятие не экономическое, а духовное, вся семья проникалась и жила в той атмосфере, которую обеспечивали их отец и мать.

Отец и мать ради своих трудных, но любимых детей – жертвуют собой, своим здоровьем, силой, порой и своим самолюбием. Родители дают детям не только хлеб насущный, но и духовную пищу, и делают это с их момента рождения. Так было и так есть в благочестивых семьях.

Мать, как никто другой, чувствует свое дитя. Она его успокоит, приласкает, если ребенок не может заснуть, поможет ему, убаюкает. В уходе и воспитании она играет главенствующую роль, ведь у нее связь с ребенком иная, чем у отца. Но отец может трезво оценить какую-то ситуацию, остановить супругу от необдуманных шагов, баловства по отношению к ребенку.

Наставления матери действуют на сердце ребенка, никто не может заменить матери, именно она знает душевное расположение и его потребности. При этом слова матери наиболее воздействуют на душу ребенка. Поэтому от нее в большей степени зависит определенный настрой ребенка. В частности, осознание того, что в семье каждый выполняет свое назначение, и дети слушают старших, своих родных потому, что они взрослые. Слово старших во всех житейских ситуациях – последнее, и здесь нет «хочу», «не хочу». Таковы принципы воспитания, передаваемые из поколения в поколение.

На Руси сложились по поводу строгого воспитания детей даже такие пословицы: «Наказуй детей в юности, успокоят тебя на старости», «За битого двух небитых дают», «Корми сытным куском, учи крепким дубком», «Не станешь учить, когда поперек лавки ложится, – во всю вытянется, не выучишь», «Учи сына жезлом, в разум войдет – не попомнит отца злом». Отца звали «грозным батюшкой», ни одно его слово на ветер не бросается, «родительско-отцовское слово не мимо молвится».

Мать для детей была «родимой матушкой»: «Кому и пожалеть деток, как не родимой матушке»; «Мать о детях днем печальница, в ночь – ночная богомолица», ее молитва о детях «со дна моря поднимает». Если она по примеру отца, главы семейства, «учит» своих деток, то хоть и «высоко замахивается, да не больно бьет».

С самого раннего возраста ребенок должен осознать, что существуют определенные законы, в частности, что старшим – отцу, матери, бабушке, дедушке необходимо подчиняться. И чем раньше это поймет ребенок, тем легче будет его дальнейшее воспитание.

Внушение правил поведения ребенку, к сожалению, не ограничивается одними словами. С его стороны проявляется нежелание подчиняться, а также, во многих случаях, упрямство. И тогда приходится прибегать к крайней мере – *физическому наказанию*. В прошлом во всех учебных заведениях применялись розги, а в семье – был «домашний» ремень, который лежал на видном месте. Но если физическое наказание применяется как основной метод воспитания, то ребенок будет делать все только «из-под палки», и, бывает, очень часто это озлобляет его, делает скрытным и недоверчивым, а также оставляет негативный след на развитии его характера. Окрики, длинные нравоучения не затрагивают ни чувств, ни воли ребенка.

Каков же выход? Личный пример родителей. Глядя на них, ребенок видит, что родители уступают друг другу, не ссорятся, слово отца – закон для всей семьи, причем он не деспот, не самодур, но строг и справедлив. Мать всегда старается угодить во всем главе семейству, он же, в свою очередь, советуется во всем, хочет, чтобы всей семье было хорошо, она ни в чем не нуждалась. Ребенок видит, что его любят, что с ним справедливы родители, чему учат его, так и сами поступают, поэтому берет пример с родителей. Молодые супруги, воспитывая своих детей, начинают следить за собой и заниматься самовоспитанием.

Иерархические семейные отношения включают в себя такие элементы воспитания детей, как *наказание, принуждение*. Нельзя предоставлять детей самим себе – в таком случае вырастают эгоисты, руководствующие только собственными интересами. В дальнейшем они не будут осознавать нравственную ответственность за свои поступки, будут неразборчивыми в достижении своих целей. *Принуждение* необходимо при воспитании детей, чтобы направлять их поступки в нужное русло, направлять волю детей ко благу, таким образом дети приучаются к ответственности, когда требуется выполнение посильных для них предписаний взрослых.

Необходимо разумное и *умеренное применение принуждения и наказания* – это прививает детям нравственные понятия и добрые навыки.

Наказания могут быть разными: оставление без сладкого, запрещение просмотра любимых мультфильмов, получения других удовольствий и прочее. Если слова оказываются недостаточными, то необходимы более чувствительные способы. Ведь всякая добрая привычка всегда дается не сразу, но с трудом, принуждением, и даже со слезами. По словам апостола Павла, «всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности» (Евр. 12, 11). Родители, помните слова из Библии: «если у тебя есть дети, учи их, и с юности нагибай тело их».

Таким образом, одной из самых важных задач родителей является *воспитание послушания* в детях. В Евангелии апостол Лука подчеркивает, что отрок Иисус был послушен своим родителям. Он так пишет о 12-летнем Иисусе: «Иисус пошел и пришел с Иосифом и Мариею Матерью Своею в Назарет; и был в повиновении у них». (Лк. 2, 51). И апостол Павел говорит об Иисусе, уже достигшем мужского возраста, прославляя Его послушание Отцу небесному: «Он послушен был, даже до смерти, и смерти крестной» (Флп. 2, 8).

Кто хочет иметь послушных детей, сам должен признавать авторитеты: Бога, Церковь, заповеди Божии, законы государства. Если же в семьях господствует дух свободомыслия, неуважения к слову Божию, где о Боге не принято говорить, все отрицается, никто и ничто не уважается, то каким же вырастет в такой семье ребенок? Когда такие родители приводят слова из пятой заповеди «Чти отца твоего и мать твою.», то это не воспринимается ребенком серьезно, он просто пропускает все мимо ушей.

Что есть послушание? Это подчинение чужой воле. Но чтобы это сделать, нужно иметь уважение к другому человеку, любить его и следовать ему.

Если родители хотят видеть свое дитя послушным, то не должны допускать упорства и своеволия ребенка. То, что необходимо для него, можно исполнить – когда он просит есть,

если голоден, или ему что-то необходимо в школу, какая-то вещь. Но совершенно *непозволительно исполнять капризы детей* – так вы показываете свою слабость перед ребенком и становитесь рабом исполнения его желаний.

Ничто так не укрепляет ребенка в своеволии, как *несогласие между родителями*: один запрещает, другой разрешает; отец отказывает в чем-то, мать, жалея плачущего и просящего ребенка, бывает, тайком исполняет его желание. Особенно дедушки и бабушки балуют детей, потакая их капризам. Они привлекают к себе внуков тем, что исполняют их волю.

Никогда нельзя терпеть, чтобы дети выходили из послушания: что сказали родители – должно исполняться без промедления. Ребенок должен усвоить – если он не выполнил родительской воли, то поступил плохо. Это единственный путь, чтобы сломить своеволие детей и воспитать в них волю, послушную родителям. Дети должны испытывать к родителям почтение, которое побуждает их к послушанию. *Почтение к родителям* – природное чувство, и они должны всячески избегать поводов к неуважению к себе детей (если, например, дитя видит постоянно ссорящихся и оскорбляющих друг друга отца и мать, или пьяных и дерущихся). Нет почтения и послушания в семьях, где родители постоянно порицают друг друга: «Твой отец всегда долго спит, он не хочет с тобой гулять, он ленивый», или «Твоя мама ничего не замечает.» и т. д. и т. п. Не противоречьте сами друг другу в своих действиях относительно детей.

Если родители подают пример лицемерия, то есть на словах одно, а на деле другое, это также разлагающе действует на детей. Подражая родителям, они сами становятся лживыми, лукавыми и постепенно утрачивают детскую чистоту, непосредственность. Не получая родительской заботы, внимания, тепла и любви (они заключаются не в том, что вы даете и покупаете ребенку что-то вкусное или красивую игрушку), ребенок сам становится неспособным любить близких, вас, родители.

В воспитании должны быть *строгость, четкость и определенность*, но не жестокость. Во всем необходима мера. Никогда нельзя разрешать ребенку то, что разрешать нельзя. И если он не послушается вас, то необходимо применять наказание. Это может быть строгий тон, предупреждение и даже физическое воздействие. При этом гнев – это не выход ваших страстей, а педагогический прием. Это должен быть гнев любящего человека, желающего научить свое чадо, что хорошо, а что плохо. После наказания родителям необходимо показать свою готовность простить.

Тех родителей, которые не заботятся о благопристойности и скромности детей, называют детоубийцами, потому что дело идет здесь о гибели и смерти души. Ребенок разнуздан и неукротим – это потому что родители были беспечны и не обуздывали его с раннего детства, не приучали, не направляли к должному, не укрощали его душевных порывов. Когда ребенок был восприимчивее к воздействию, нужно было выкорчевать сорную траву – вот тогда бы оставленные без внимания страсти не усилились и не сделались неисправимыми. Подобно тому, как на несущуюся к пропасти лошадь набрасывают узду и с силой поднимают ее на дыбы, нередко и бьют за непослушание – это есть наказание, точно так необходимо поступать с детьми, если они непослушны и не подчиняются воле родителей. Ведь наказание называют «матерью спасения».

Родители подобно художникам пусть заботятся о своих «удивительных произведениях». Лишнее убирайте, а то, чего недостает, добавляйте. Следите все время, каждый день, чтобы умножать данное от природы дарование, а недостаток – устранять. Особенно тщательно надо изгонять даже повод к распушенности, эта склонность особенно вредна юным душам. Приучайте детей быть трезвыми, побеждать лень, бодрствовать на молитве. Надо сразу же установить закон: ни над кем не надсмеиваться, никого не оскорблять, не быть драчливым. Если родители видят, что это нарушается, то за этим следует наказание: когда суровый взгляд, когда язвящие слова, упрек, порой можно похвалить и обещать награду. Ударами

не злоупотреблять, чтобы ребенок не привык к этому способу воспитания и не приучился пренебрегать им. Но пусть все время боится побоев, чтобы не подвергнуться им, пусть родители угрожают ему ремнем, но не пускают его в ход. Таков опыт воспитания наших предков. Тогда ребенок будет знать, что будет наказан, и этот страх в нем должен оставаться. Когда увидите, что страх пошел на пользу, отложите наказание, потому что природа наша нуждается в успокоении.

Никогда не забывайте призывать милость Божию и благословение на ваши труды и заботы в деле воспитания детей. И, даст Бог, дети ваши будут послушны и уважительны к вам.

Ответственность родителей

В семье самым важным остается духовное воспитание детей, необходимо сделать все, чтобы направить их на путь добродетельной жизни в соответствии с евангельскими истинами. Только так ребенок сможет устоять и остаться человеком в мире, который во зле лежит.

Многие родители считают главным своим долгом и обязанностью накормить, одеть, обуть ребенка, а остальное само придет. Другие направляют все усилия, чтобы дать ребенку образование, развить его таланты и способности, но при этом не радуют о душе своего чада.

Верующие православные родители всегда заботились, чтобы их дети стояли непоколебимо в вере, любили Бога и ближних своих – «как самого себя». И они были спокойны за свою старость – воспитанные так чада проявляли к ним заботу и уважение, не оставляя своих престарелых родителей без внимания.

Священное Писание указывает на то, что все должно быть «второстепенным в сравнении с заботой о детях и с тем, чтобы воспитывать их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6, 4).

В Ветхом Завете приводятся примеры наказания детей за нечестие родителей. Так, Господь говорил пророку Самуилу, что накажет священника Илию, его дом – он, видя, как неблагонравно ведут себя его сыновья, не обуздывал их (1 Цар. 3, 13), он обличал их, но не налагал наказания, и тем погубил себя и своих детей.

В Новом Завете апостол Павел резко осуждает нерадение о своих близких: «Если же кто о своих и особенно о домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного» (1 Тим. 5, 8). По заповедям апостола Павла, на родителях лежит и материальная и духовная забота о детях. Одним из условий для посвящения в священнический сан епископа ап. Павел полагает хорошее управление домом; епископ должен воспитывать детей «в послушании со всякой честностью» (1 Тим. 2, 4). В пресвитеры может быть посвящен только тот, кто имеет верных детей, «не укоряемых в распутстве или непокорности» (Тим. 1, 6).

Любые благоугодные дела родителей не могут служить им оправданием, если они пренебрегают своими обязанностями по отношению к детям. Оставление детей на произвол судьбы – без должного воспитания и материального обеспечения – не может быть угодно Богу, а следовательно, имеет печальные последствия для родителей. Если, например, дети умирают – родители должны спросить себя; не тяготились ли детьми, не оскорбляли, не проклинали ли их, быть может, не хотели посвятить им свою жизнь.

Разве мало у вас сыновей и дочерей, от которых вы льете горькие слезы? Разве мало развратных дочерей ваших и сыновей, воров и хулиганов? Много, много вы льете слез над ними. Отчего же это? Оттого, что вы не помните этих слов Христовых: «Блюдите, да не презрите единого от малых сих».

Когда тяжело вам становится от того, что творят ваши дети, тогда вы плачете, тогда вы Богу молитесь, чтобы Он помог вам. А молитва ваша остается бесплодной. Почему же бесплодной?

Потому что нельзя на Бога возлагать своих собственных обязанностей, потому что вы сами должны были заботиться о детях ваших и воспитывать их, не ждать, что за вашим нерадением за вас исполнит это Бог.

Что же вы хотите от Бога, если сами не радуете о детях ваших?

Св. Иоанн Златоустый сказал страшные слова о тех, которые не воспитывают детей своих:

«Родители, которые пренебрегают воспитывать детей своих по-христиански, беззаконнее детоубийц, ибо детоубийцы тело от души разлучали, а они душу и тело ввергают

в геенну огненную» (Архиепископ Лука «О воспитании детей» См: Опыты православной педагогики. С. 197)

Каким должно быть христианское воспитание? Об этом пишет Ян Амос Каменский в книге «Школа детства».

Вола воспитывают для плуга, лошадь для езды, собаку для охоты, потому что эти животные именно для этого созданы и не пригодны ни на что другое. Человек же, созданный для более высоких целей, должен быть приготовлен к высшему, а именно к тому, чтобы в добродетелях уподобиться Богу, своему Владыке, Которого он есть образ и подобие. Потому что тело, из земли взятое, есть земля, на ней останется и в землю обратится; но душа – от Бога и божественная – имеет свою жизнь в Боге и должна стремиться к Нему.

Те родители, которые научают своих детей лишь тому, как они должны есть, пить, ходить, говорить, одеваться, – не исполняют в достаточной мере своих обязанностей, потому что все эти вещи касаются только тела, которое не есть сам человек, но только его жилище. В нем обитает хозяин, т. е. разумная душа, и о нем мы должны заботиться больше, нежели о его жилище.

Плутарх хорошо выразил о тех родителях, которые желают для своих детей лишь телесной красоты, здоровья, богатства и почестей, приучают их к приличиям, но мало заботятся о том, чтобы души их были украшены добродетелями, – что они, эти родители, держат башимак в большем почете, нежели ногу. Фиванец Кратес, мудрый язычник, жалуется на такое безрассудство родителей в следующих словах:

«Если бы я мог парить в облаках, я бы стал кричать, не умолкая: послушайте меня, неразумные люди! Не гонитесь ли вы за призраком, уча детей собирать лишь преходящие блага, не заботясь о том, чтобы они приобретали честь, добродетель и искусства».

Поэтому главнейшую и величайшую заботу должно приложить к надлежащему воспитанию души, или духа, как главной части человека, а затем уже позаботиться и о теле, чтобы оно могло быть достойным и покойным жилищем бессмертной души. Хорошо воспитанной душою явится та, которая, будучи просвещена Божественной мудростью, сознает и хранит в себе величие божественного образа.

Истинная, небесная мудрость, к которой человек всеми силами должен стремиться, заключает в себе две стороны: во-первых, – чтобы человек познавал Бога в Его дивных делах, и, во-вторых, чтобы он умел рассудительно и мудро управлять самим собою, своими внешними и внутренними деяниями для блага здешней и будущей жизни.

Но, кроме того, так как Бог одаряет некоторых людей долгой жизнью, распределяет занятия и устраивает всевозможные отношения и случайности, то необходимо, чтобы родители наставляли своих детей, сами или через других, не только в вере и благочестии, в добрых и похвальных нравах, но также и в свободных искусствах, чтобы, когда они вырастут, из них вышли разумные и мудрые люди, чтобы они не оказались неспособными в том деле, которое укажет им Бог, – будет ли это духовная или светская деятельность, – чтобы они могли разумно прожить земную жизнь и обрести вечное блаженство в будущей. (Опыты православной педагогики. С. 220).

Именно забота о своих детях является спасительной для родителей, чтобы на Страшном суде родители, когда их спросит Господь: «Где ваши дети?», могли бы и за себя и детей ответить: «Се аз и дети, которых (Ты) дал мне.» (Ис. 8, 18; Евр. 2, 13)

Самоукоря себя за несправедную жизнь взрослых детей, которых родители не воспитали, как должно, необходимо знать, что всякий человек имеет свободную волю, и когда вырастает, право выбора за ним, поэтому он сам должен будет отвечать перед Богом за свое неверие и беспутную жизнь.

И все же, по слову свт. Димитрия Ростовского: «Родители, которые плохо воспитывают детей, без строгости, не наказывают их за плохие поступки, попускают исполнять свою

волю во всем, вместе со своими детьми будут наказаны Богом и переданы праведным судом Божиим на вечные муки».

Родительская любовь

В своих «Поучениях», написанных в 1901 году, Ириной, епископ Екатеринбургский и Ирбитский, сердце ребенка сравнивает с садом, а родителей – с приставленными Богу садовниками. Они, ухаживая и взращивая свой сад с любовью, должны содействовать его росту и процветанию, всячески ухаживать за ним и избавляться от бурьяна и того, что мешает росту, обрезать дикие побеги на дереве и пр. Тем самым он говорил о разумной любви к детям.

Некоторые родители на своего ребенка смотрят как на игрушку, куклу. Они кормят его, балуют, ласкают, покупают лекарства, когда он болеет, а в остальном позволяют делать то, что он хочет, лишь бы не беспокоил своим плачем. Родители видят в нем лишь забавное существо и считают, что в раннем возрасте – 2–3 года, ему позволительно все: «Вот подрастет и тогда сам поймет, что хорошо, а что плохо». Но вдруг они замечают, что любимый их ребенок – непослушен, своенравен и необуздан. Но слишком поздно.

Другие родители оправдывают себя так: «Да ведь это дети, и разве можно строго смотреть на их недостатки?». Такими и подобными суждениями обыкновенно извиняются все детские поступки. Конечно, они дети, но что за дети! И что из них будет? Да притом же: дает ли детский или юношеский возраст право на такие поступки?

Уважаемые родители, если маленький ребенок знает и скоро это замечает, что своим криком и плачем он может достигнуть того, чего хочет, то кричит до тех пор, пока не получит желаемого, и чем чаще это бывает, тем своевольнее и капризнее он делается.

Так вот, оказывается, что подобное бывает и со всеми пороками человека, которые в дальнейшей его жизни обнаруживаются во всей своей силе. Если родители оправдывают недобрые поступки своих детей, а также небрежение в их воспитании, то в дальнейшем вряд ли из них получится что-либо доброе.

«Любить мужей, любить детей, быть попечительными о доме», – таковы обязанности жен, по слову апостола Павла (Тит. 2, 4–5). Священное Писание говорит о спасении замужних женщин: «Спасется через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрием» (1 Тим. 2, 15). Таким образом, замужняя женщина должна посвятить всю свою жизнь воспитанию детей. Они посылаются не как бремя или наказание, а как награда от Господа, утешение.

Но часто, по своей неразумной любви, зацеловывают, заласкивают своих детей – таковы многие мамы. Всякий каприз, всякое желание ребенка удовлетворяются. По своей излишней мягкости они проявляют излишнюю жалость к ребенку. «Любвеобильные» мамочки боятся даже сказать своему чаду что-нибудь строгим тоном и запрещают это делать другим членам семьи – отцу, бабушке или дедушке. Таким образом, ребенок вырастает своевольным и капризным.

Праведный Иоанн Кронштадтский писал, обращаясь к родителям и воспитателям, чтобы они остерегали от капризов своих детей. «Иначе дети заразят сердце свое злобой, рано утратив святую любовь, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком потворствовали их капризам. Каприз – зародыш сердечной порчи». (Когда и как надо начинать говорить ребенку о Боге. – С. 15). Воспитание ребенка нужно начинать с того, что стараться бороться с его дурными наклонностями, замечать отрицательные черты его характера – лень, хитрость, обман, жадность, жестокость, например, и не допускать, чтобы они развивались. Ребенок уже с самого раннего возраста не должен быть предоставлен самому себе. Дети должны чувствовать, что есть дозволенное и недозволенное. Поэтому разумны и необходимы всякие запрещения, легкие наказания.

Во всем нужна умеренность. В этом тоже проявляется родительская любовь. Нельзя наказывать детей с раздражением, со злобой, с ненавистью. Нужно наказывать спокойно,

любя, тогда дети почувствуют эту любовь, поймут, что заслуживают наказания, и тогда оно будет с пользой и их исправит. Ребенок должен понять, что недозволенное, сделанное им, или какой-то неблагоприятный поступок обязательно повлечет за собой неприятные для него последствия. Следовательно, этого делать нельзя. Таким образом, еще с младенческого возраста он приучается к тому, что в жизни необходимо подчиняться определенным правилам и законам.

Немногие родители могут похвастаться тем, что как должно воспитывали детей. И во многом виноваты они сами, потому что с большой беспечностью относились к этому и не были в достаточной степени строги к своим детям, они руководствовались лишь любовью, которая оказалась «неразумной».

Если детям все спускается, как это бывает у родителей, которые не знают никакой меры в своей любви к детям, то из этого не может выйти ничего, кроме своеволия и упрямства. Вполне естественно любить детей, но осторожно, не показывать им всей любви. Не без основания написано: «конь неукротен свиреп бывает и сын самовольный продерзок будет. Ласкай чадо – и устрасит тя, играй с ним – и опечалит тя. Не смейся с ним, да не поболитиши о нем» (Премудр. 30, 8-10).

Для отца и для матери лучше держать ребенка в страхе, чем раскрыть перед ним все свое сердце и, благодаря этому, дать ему повод к безрассудству и дерзости.

Хорошо также, если старым людям позволено останавливать и наказывать детей, чтобы они не только в присутствии родителей, а везде, где бы ни были, приучались смотреть за собою, чтобы в сердце прочно залегли почтительность и стыд перед другими людьми. Неразумны те родители, которые не позволяют строго взглянуть на своих детей и считают долгом заступаться за них, даже в их присутствии, если кто-нибудь сделает им замечание: дети будут лишь укрепляться в своеволии, дерзости и чрезмерной гордости. Следует старательно избегать всего этого.

В житиях святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова есть слова, обращенные ко всем родителям. Вот они: *Сколько неопытных юношей безвозвратно погибает в наше время, сколько выходит из них безбожников и злодеев, от которых позором покрылась наша родная земля! Отчего это? К вам, родители, первое всего этот вопрос. Ведь не родились же эти несчастные злодеи такими злодеями, какими они стали потом? Так ужели ваша любовь не может уберечь детей ваших от этой гибели? Конечно, может, да в том-то и дело, что не всякую любовь можно назвать истинной любовью.*

Можно любить человека, и своей любовью ему же только вредить. А это будет уже любовь неразумная. Ты любишь своих детей? Так не позволяй им уклоняться с пути правого. Ты видишь, что они начинают сводить знакомство с людьми недобрыми? Ты слышишь, как они повторяют речи непристойные, каких наслушались у своих же порочных товарищей? Останови их властным словом родительским, запрети им строго-настрого знаться с порочными сверстниками. Или ты боишься огорчить их? Не бойся! После они же поблагодарят тебя за это. Только не упускай дорогого времени по пословице: выправляй деревцо, пока оно молодо, вырастет да окрепнет – тогда поздно будет. (Когда и как надо начинать говорить ребенку о Боге. С. 54–55).

Мудрые советы родителям дает святитель Димитрий Ростовский.

Поучайтесь, родители. воспитывать своих детей с их младенческого возраста в наказании и учении Господнем, по совету Апостола: держите их так, чтобы они боялись делать худое, а не поглажайте их ласками, не попускайте им своеволия, бесчинства, сквернословия, не позволяйте им делать ничего непристойного и приобретать дурные привычки. Ибо кто к чему навькнет с детства, от того и под старость не скоро отстанет, и какие правила усвоит в молодости, добрые или дурные, с теми состарится и умрет. Малое дитя подобно доске, приготовленной для картины, и какое изображение напишет на ней живопис-

сец, доброе или худое, Ангела или беса, то и останется навсегда. Так и ребенок: какое родители дадут ему воспитание, какому научат его образу жизни, богоугодному или богоненавистному, ангельскому или бесовскому, в том он и останется на всю жизнь. В какую краску прежде опустите новое белое полотно, того цвета оно никогда не потеряет, и какой жидкости сначала нальете в новую деревянную или глиняную посудину, благовонного ли масла или вонючего дегтя, их запах останется в ней навсегда; то же самое бывает при воспитании детей. Вот почему с детства нужно обучить их добрым нравам и ласками, и строгостью. И не столько ласками, сколько строгостью: полезно юность вразумлять страхом: не давай сыну твоему воли в юности, и сокрушай ребра его, доколе он молод, дабы, сделавшись упорным, он не вышел из повинности тебе (Сир. 30, 11–12). Святой Златоуст уподобляет юношеский возраст коню без узды и зверю неукротимому. Чем коня удержишь, если не бороздами и уздою, и утомлением?

«Кто любит своего сына, тот участит ему наказания», – говорит премудрый сын Сирахов. Для юношеского возраста нужна строгость, как бы узда... (Когда и как надо начинать говорить ребенку о Боге. С. 50–51).

Обязанности детей

Священное Писание, или Библия, указывает всем, что «Уважающий отца будет долголетствовать, и послушный Господу успокоит мать свою» (Сир. 3, 6). Родительское благословение – это величайшее наследство для детей, и они должны стараться получить его. Приходит время подставить своим старым родителям плечо и позаботиться о них, с благодарностью вспоминая то, что родители делали и чем жертвовали ради своих детей. Те, кто забывает своих родителей, будут судимы Богом как несправедливые и неблагодарные люди.

Какое благословение будут иметь семьи, где мать оставили умирать, забрав себе ее имущество и не дав порадоваться своим внукам? Человек, заботящийся о своих родителях, имеет большое благословение от Бога.

Благословение матери – это особенно великое дело, это самое большое богатство. Все у такого человека ладится – дети здоровы, на работе все хорошо.

Если хотите в жизни вашей благополучия, то старайтесь жить согласно заповедям Божиим, а не простым обычаям человеческим. Главная же заповедь в обетовании: «Чти отца и мать, да благо тебе будет и долголетен будешь на земле». Неуместные выходки или вспышки перед родителями ни в коем случае неизвинительны. Между людьми бытует мудрое слово: яйца курицу не учат.

Родители – старшие, дети – младшие. Именно поэтому никогда дети не должны держать зло на своих родителей. Самый тяжкий грех – оскорблять их, поднимать руку на родителей, злословить.

Юному возрасту прежде нужно научиться обуздать себя, быть сдержанным на язык. И вообще благонравным и скромным поведением и обращением с другими отражать от себя всякие противозаконные и богопротивные мысли. Если люди смотрят только на лицо, то Бог взирает на сердце; и от него зависит участь наша, как в настоящей, так и в будущей жизни.

О почтении к старшим сказано в Писании: «Старцу пакости не твори». Тем более дети обязаны почитать своих родителей, стараясь успокоить их, заботиться и всячески выказывать свою любовь. Вспомним, что дети в прошлом веке всегда обращались к родителям на «вы». «Вы, мама, вы, папа», – так подчеркивалось уважение к родителям. Родители для детей были самым высоким авторитетом, их почитали и уважали, кем и какими бы они ни были.

Долг детей – проявлять всякую благодарность родителям, ведь от них они получили жизнь. Они должны проявлять ее в том, что во всяких нуждах помогать, в старости не оставлять без попечения и заботы. Об этом говорит Священное Писание. В Притчах мы читаем: «Слушайся отца твоего: он родил тебя; не пренебрегай матери твоей, когда и она составится». Наше современное общество превращается и уподобляется диким зверям, чудовищам жестоким – ведь сколько родителей терпят от своих собственных детей различные унижения: их сдают в дома престарелых, притесняют, оскорбляют... или просто не замечают.

Помнится, несколько лет назад родители знаменитого путешественника, не будем называть его имени, через газету разыскивали своего сына. Он преодолевал трудности, переплывал на плоту моря-океаны, устанавливал мировые рекорды, а своих родителей не видел, не замечал – просто не приезжал лет 10–15. Каким же он предстает перед нами – героем или ничтожным человеком, забывшим о своих старых, немощных родителях?

Вспоминается и такой случай: в нашем доме жили родители-алкоголики. Бедный их сын, лет 10, он часто ходил голодный, в морозы без зимней одежды, часто бывал битым пьяными родителями. Все соседи подкармливали его чем могли, и добились, чтобы алкоголиков – маму и папу – лишили родительских прав. Мальчика отправили в детский дом, но он убежал и пришел опять к себе домой, к своим родителям. Для всех казалось непонятным

– там должно быть ему лучше. Когда его спросили, почему он вернулся, мальчик ответил: «Я люблю их».

За неисполнение духовных законов нашей жизни – Заповедей – Господь жестоко наказывает, если не жестокосердных детей, то их будущее поколение.

Как детям почитать и беречь отца и мать и повиноваться им и утешать их во всем, повествует нам настольная книга на Руси – «Домострой».

Чада, вслушайтесь в заповеди Господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им Божески во всем, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними будете на земле. За то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди, и дом ваш пребудет вовеки, и наследуют сыновья сынам вашим, и достигнете старости маститой, в благоденствии дни свои проводя. Если же кто осуждает или оскорбляет своих родителей или клянет их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителем. Кто бьет отца или мать – тот отлучится от церкви и от святынь, пусть умрет он лютою смертью от гражданской казни, ибо сказано: «Отцовское проклятие иссушит, а материнское искоренит». Сын или дочь, не послушные отцу или матери, сами себя погубят и не доживут до конца своих дней, если прогневают отца или досадят матери. Себе он кажется праведным перед Богом, но язычника хуже он, сообщник нечестивых, о которых пророк Исайя сказал: «Погибнет нечестивый и пусть не увидит славы Господней». Он назвал нечестивыми тех, кто обесчестит своих родителей. И еще сказал: «Кто насмехается над отцом и укоряет старость матери, – пусть склюют его вороны и сожрут орлы!»

Воздающие же честь отцу-матери, повинующиеся им во всем по-божески, во всем станут утешением для родителей, и в день печали спасет их Господь Бог, молитву их услышит, и все, что попросят, подаст им благое. Утешающий мать свою творит волю Божью и угождающий отцу в благости проживет. Вы же, дети, делом и словом угождайте родителям своим во всяком добром замысле, и вас благословят они: отчее благословение дом укрепит, а материнская молитва от напастей избавит. Если же оскудеют разумом в старости отец или мать, не бесчестите их, не укоряйте, и тогда почтут вас и ваши дети. Не забывайте трудов отца-матери, ибо о вас заботились и за вас печалились, успокойте старость их и о них позаботьтесь, как и они о вас некогда. Не говори: «Много сделал добра им и одеждой и пищей и всем, что нужно», – этим ты еще не избавлен от них, ибо не сможешь и ты их родить и позаботиться так, как они о тебе. Потому-то с трепетом и раболепно служи им, тогда и сами от Бога награду примете и вечную жизнь получите, как исполняющие заповеди Его. (Домострой. С. 47–49).

III

Воспитание с любовью

В христианском браке проявляется самое главное и драгоценное свойство человека – любить окружающих, свою семью, детей, близких. Это есть богоподобное свойство, ведь «Бог есть любовь» (1 Ин. 4, 8).

Христианская семья – это семья, основа которой любовь. Здесь все должно делаться с любовью, она должна сопровождать супругов, детей, дедушек, бабушек, друзей. Здесь учатся уступать друг другу, быть чуткими, заботливыми, разделять все поровну – и радости, и печали.

Первой и основной целью брака является воспитание детей – христиан. Поэтому с самого зарождения семьи – это главная и основная задача. Он и она должны молиться и просить у Бога благословение на их будущее чадо – чтобы оно было здорово духовно, физически. Супруги-христиане должны знать, что они участвуют в творении Божиим и относиться к воспитанию детей очень ответственно.

Что нужно знать о своих детях

Для воспитания детей недостаточно одной горячей любви к детям, готовности к самопожертвованию. Нужны знания о возрастных особенностях детей, как физических, так и психологических. Тогда родители смогут лучше их понимать, не делать ошибок и промахов при общении с ребенком, а также не предъявлять завышенные требования, невыполнимые для него не в силу капризов и упрямства, а по объективным причинам, связанным с возрастом ребенка и особенностями его психики. Давайте научимся быть рядом с ним в нужный момент, «предлагая ему именно те слова и поддержку, какие важнее всего в эту минуту».

Протоиерей В. Зеньковский и А. Рогозянский, говоря о возрастных особенностях детей, выделяют 4 стадии развития и взросления ребенка.

Начальная стадия – это первое детство (до 6–7 лет). В этом возрасте происходит знакомство ребенка с окружающим миром, закладываются фундаментальные основы его отношения к людям, событиям и явлениям, формируются привычки. У ребенка еще не развит интеллект, отсутствует опыт, поэтому он опирается в своих ощущениях только на интуицию, чувства. Это так называемый «наивный эгоцентризм». Восприятие мира происходит только в связи с собой: «моя мама», «моя игрушка». Оценка самого себя, своих действий еще очень слабы, в мышлении нет места для критики и сравнения. Мораль ребенка такова: хорошо-плохо, можно-нельзя; все принимается на веру, родители – безусловный авторитет во всем. Основное воспитание происходит в семье, зависит от духовной атмосферы, царящей в доме.

Религиозное восприятие Бога и духовной жизни в раннем возрасте очень живо. В силу такой особенности детей, как подражание, дети сами охотно следуют примеру благочестивой жизни родителей, воспринимают простые религиозные обряды и правила. Поэтому задача родителей в этом возрасте максимально напитать ребенка духовно: показать, что основу жизни, центральное место занимает вера, Церковь.

Пусть чувства детские получают первые впечатления от предметов священных: икона и свет лампы – для глаз, молитвы и священные песни – для слуха и прочее. Дитя еще не понимает ничего из того, что у него перед глазами, но его глаз и слух привыкают к священным предметам, и они, предзанимая сердце, тем самым ставят вдали другие предметы. Особую заботливость должны проявлять родители к обстановке тех комнат, в которых спят дети, и уголков, где они играют и проводят большую часть времени. (свт. Феофан Затворник. Путь ко спасению. С. 342).

В первые годы детской жизни душа ребенка так нежна, так впечатлительна и беспомощна. Она вся всему доступна и не защищена никакой защитной броней; все может стать или уже становится ее судьбой, все может повредить, «испортить ребенка».

В эти годы ребенка надо беречь, не терзать его никакими страхами и наказаниями, не будить в нем преждевременно элементарные и дурные инстинкты. Однако упускать эти годы в смысле духовного воспитания было бы столь же недопустимо и непростительно. Надо сделать так, чтобы в душу ребенка проникало как можно больше лучей любви, радости и Божией благодати. Здесь надо не баловать ребенка, не потакать его капризам, не изнеживать его и не топить его в физических ласках, но заботиться о том, чтобы ему нравилось, чтобы его умиляло и радовало все то, что есть в жизни божественного – от солнечного луча до нежной мелодии, от жалости, сжимающей сердце, до прелестной бабочки, от первой лепетом сказанной молитвы до героической сказки и легенды... (И. Ильин. О семье // В доме Отца Моего. – М., С. 21).

Следующий этап развития детей – второе детство (до 10–11 лет). В этом возрасте ребенок старается усвоить практические стороны жизни, он погружается в реальность, старается определить, какое место в окружающем мире занимает. Появляется самосознание, контроли-

руется поведение. Преобладает интеллект, идет активное усвоение рациональных сведений о мире, формируется собственное мировоззрение. В этом возрасте заимствуются взгляды и опыт старших в практической сфере жизни. Второе детство – торжество «практического разума». Мышление приобретает сравнительные и практические формы, более значим социальный аспект. Однако связь с семьей и ее пример еще велики: «А у нас дома так делают», «моя мама говорит, что.»

Но к концу «второго детства» постепенно начинается отход от семьи, в сферу сверстников ребенка.

Наряду с рационализацией ребенка, все большее значение для него приобретают моральные принципы. Все, что поддерживается всеми в семье, что справедливо, целесообразно, это считается хорошим для ребенка. Отступление от общепринятых, нравственных норм поведения – грех – сознается и переживается душой ребенка. Он бывает недоволен собой, испытывает уныние, скорбь от своих ошибок и слабостей. Поэтому исполнение религиозных обязанностей на этом этапе педантично – это и молитвы, и посещение храма. Вместе с тем наблюдается раздвоенность – воля ребенка зовет к исполнению, а сердце молчит. В храме ему бывает скучно, он должен что-то делать, например, следить за свечами, помогать в чем-то прислуживающим в храме или священнику. На этом этапе возникает опасность появления хитрости, двоедушия. Поэтому задача родителей – сохранить в ребенке стремление к возвышенному, не дать увлечься внешними нормами, усвоить лицемерное позирование, выполнение благочестивых дел напоказ. Родители должны привить детям вкус ко всему высокому и тонкому в искусствах, сделать религиозный взгляд на вещи основой его мировоззрения.

Основной объем знаний о вере усваивается именно в этом возрасте, это годы интенсивной учебы. **Родители, помните, во втором детстве у ваших детей идет интеллектуальное восприятие духовных начал.** Вам необходимо самим стараться избегать духовной мелочности, сохранять искренность и глубину веры. В этом вы должны подавать пример своим детям.

В это время привычки – даже в религиозной сфере – имеют роковое значение, ослабляя духовное внимание. Духовное оскудение и обмельчание ребенка во втором детстве (особенно к 9-10 годам) сплошь и рядом остается незамеченным, особенно если родители требуют одних только внешних религиозных навыков. Очень легко впасть в иллюзию, думать, что у ребенка все хорошо и благополучно. Между тем уже в эту пору наступают странные «засухи» в душе, когда не хочется молиться, под покровом привычных действий (молитва, крестное знамение и т. д.) происходит отделение их от духовного ядра личности, идет быстрое распыление и выветривание духовных движений. Внешнее совершение молитвы лишь усиливает тяжесть положения, иногда бывает заканчивается внезапным исчезновением религиозных запросов в душе. Сердце перестает быть руководящей силой и на его место становится близорукая социальная интуиция, приспособление и подражание.

Духовный интерес перемещается к миру, и это уже делает невозможным прежний наивный эгоцентризм; дети, конечно, остаются в какой-то доле эгоцентричными, сосредоточенными на себе, но для них уже невозможна прежняя бессознательная и наивная эгоцентричность, – наоборот, во всем проступает стремление сообразоваться либо с непосредственными житейскими требованиями, либо с «идеалом» и «моделью», взятыми из сказок, или истории, или окружающей жизни.

Духовная работа над ребенком в это время должна быть направлена на то, чтобы удержать прежнюю духовную жизнь в ее глубине и содержательности. Именно в эти годы душа ребенка особенно легко воспринимает и то, что можно назвать «религиозным мировоззрением». Обыкновенно здесь изучают Закон Божий. Но даже тогда, когда школа прекрасно справляется со своей задачей, на долю семьи остается и в этом отношении очень

большое и существенное участие. Можно навсегда связать в развитии ума сферу религиозных идей и сферу мирозерцания, но можно если и не навсегда, то надолго разместить их в разных плоскостях.

Дети типически «послушны» в эти годы. Однако они уже обладают свободой, еще не сознавая до конца ее смысла, ее власти, ее объема. Они еще легко допустят в это время угнетение свободы – но реакция придет в свое время в течение отрочества. (По работам прот. В. Зеньковского «О религиозном воспитании в семье» и «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии». См.: Рогозянский А. Хочу или надо?.. С. 154).

В отрочестве (до 16 лет) подросток отдаляется от семьи, его занимают проблемы пола. Он обнаруживает в себе неведомые до того чувства и влечения. Происходит замыкание в самом себе, отчужденность, он ощущает свое одиночество – «дурной субъективизм». Начинаются поиски своих собственных ориентиров, не таких, как у родителей. Это период бунтарства, поэтому подросток сближается с такой же средой сверстников, не принимающих существующих правил. Его мышление аналогично и отвергает всякие правила и авторитеты. Все становится важнее семьи, новые силы и чувства преобладают над интеллектом. Подросток ищет героизма, даже авантюры, склонен к неожиданным поступкам. Как он считает, в этом проявляется его личность, независимость от взглядов окружающих.

Внешние формы проявления религиозности, а порой, и сама религиозность, почти полностью отвергаются. Грех, хоть и переживается остро, но проникнут пафосом «гибельного восторга».

Задача взрослых – дать ребенку возможность проявлять свою индивидуальность, не запрещать общение в круге своих сверстников, но самим приблизиться, создать доброжелательную атмосферу и постараться стать для него и его товарищей другом. Необходимо сделать жизнь подростка более спокойной и уравновешенной, направив его в правильное русло, например, чтобы он занялся каким-либо творчеством, спортом, или, быть может, стал где-то подрабатывать. Но, непременно, вы всегда должны быть в курсе его дел. Подростковый кризис протекает не так бурно, если ребенок уважает родителей, считает их образ жизни достойным и заслуживающим интереса, тянется к среде взрослых, приходящих в его дом, потому что они могут помочь подростку разобраться во всем, ответить на волнующие его вопросы.

В этот период крушения авторитетов бессмысленно взывать к здравому смыслу, эстетическому чувству и долгу, каждодневно «пилить» подростка бесконечными увещаниями и нотациями. Остается только надеяться, что весь этот сумбур мнений, идеалов и вкусов, – явление переходящее, основы внутренней культуры личности (если, конечно, они были заложены вовремя, с самого раннего детства) пробудятся-таки и дадут о себе знать, оградят его душу от тлетворных влияний окружающего мира.

Ребенок, с детства приученный к классической музыке, развивающийся под ее влиянием, не подвергается искушениям грубого ритма рока, современной псевдомузыки в той мере, в какой подвергаются им те, кто вырос без музыкального воспитания. Хорошее музыкальное воспитание, по словам Оптинских старцев, очищает душу и prepares ее к принятию духовных впечатлений.

Ребенок, приученный к хорошей литературе, драме, поэзии, ощутивший ее воздействие на душу, получивший истинное наслаждение, не станет бездумным приверженцем современного телевидения и дешевых романов, которые опустошают душу и уводят ее от христианского пути.

Ребенок, который научился видеть красоту классической живописи и скульптуры, не соблазнится легко извращенным современным искусством, не будет тянуться к безвкусным изделиям рекламы и тем более порнографии.

Ребенок, который знает кое-что о мировой истории, и особенно о христианской, о том, как жили люди и мыслили, в какие западни они попадали, уклоняясь от Бога и Его заповедей, и какую славную и достойную жизнь они вели, когда были Ему верны, сможет правильно судить о жизни и философии нашего времени и не станет слепо следовать за «учителями» века сего. (Иером. Серафим (Роуз) // Отечник. Вып. 2. Воспитание детей. С. 67).

В юности (это 19–21 год) уже вполне созревают все силы души – духовная, интеллектуальная, физическая. Чувствуется готовность к жизни, но нет еще, в силу возраста, жизненного опыта. Этот период взросления характеризуется возвышенностью чувств, особой цельностью, способностями и желанием к творчеству. Но в наше время романтика юности, к сожалению, заменяется стремлением к легкой жизни и получению удовольствий. Юноша быстро утрачивает молодой задор, переключается на себя, даже преждевременно стареет. Если в эти годы не найдено положительного опыта применения своих сил, то молодые люди часто идут по пути или распутства, или участия в поп-культуре, бывает, становятся участниками каких-то бандитских групп.

Задача родителей – всеми силами поддержать чистоту устремлений юношей, направить их в правильное русло. Именно в эти годы молодой человек осознает и использует родительский опыт, семейные традиции, укладность семьи.

Юность, соединяя в себе все предыдущие периоды, постепенно вступает в фазу зрелости.

От второго детства в юность входит внимание к законам и порядкам внешнего мира, социального и морального, – но это все полно творческих замыслов о преобразении мира. Юность хочет воздействовать на мир, чтобы творчески в нем проявить себя. Наконец, от отрочества в юность привходит могучая сила пола, но как бы уже просветленная, обычно находящая свой объект, в восторженном поклонении которому расцветают все лучшие силы души.

Личность достигает своего почти уже полного расцвета, со всем многообразием, которое в ней есть. Юность уже осознает до конца свое право на свободу, сознает всю ее силу. Порой в ней действует инерция житейских привычек, вошедших в душу от периода второго детства

По существу, юность можно охарактеризовать как религиозный период, но не в смысле содержания духовной жизни, а в смысле типа его – устремления к Бесконечности. Если юноша нецерковен, религиозная сила этого горения может оказаться неузнанной в своем подлинном смысле, и возможно даже, что юность в горении сердца и чистом энтузиазме отдаст себя разрушению религии в мире.

Социальная слепота приводит к тому, что юноша может последовать идеям вместо любви к живым людям, фанатически устранять все, что мешает юношескому радикализму. Необходимо спасти личность от неверного ее погружения в себя, от фатального ее обособления. Оцерковление личности – это и есть ее спасение, и это и есть основная педагогическая проблема. К Церкви нужно вести детей с раннего детства – хотя процесс оцерковления личности, по существу, может начаться лишь в юности. Но питание ребенка благодатными силами Церкви должно начинаться раньше, чтобы сердце юноши не оказалось глухим, когда придет час творческих исканий. (По работе прот. В. Зеньковского «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии». См.: Рогозянский А. Хочу или надо?.. – С. 158–159).

Чтобы семья была прочной, счастливой, любящей, дети радовали родителей, дом должен быть построен на прочном основании – вере. Именно она дает человеку силы преодолевать все трудности, уныние, отчаяние.

Святитель Григорий Богослов подчеркивает, что в супружестве человек еще больше привязывается к Богу, потому что «имеет больше побуждений обращаться к Нему. Кто обя-

зан заботиться о милой супруге и детях, тот рассекает более обширное море жизни, ему нужна большая помощь Божия, и он сам взаимно более любит Бога» и воспитывает в этом духе своих детей.

Уроки богопознания

Православные родители рассказывают своему ребенку, что Бог любит всех, все движется, живет благодаря Ему, поэтому люди должны любить Бога – создателя всего, что нас окружает.

С самых ранних лет они прививают веру в невидимого, но Всеблагого и Милосердного Творца. Ведь если сам человек ни во что не верит, то становится пустым существом, без идеала и цели; без любви – не живет, а существует и склоняется ко вседозволенности.

Вера в Бога рождается вместе с человеком, каждый постигает Его в меру своих способностей. Каждая человеческая душа имеет потребность в вере, тем более детская. Дети очень легко принимают веру в Бога. Уже в 3–4 года ребенку доступны представления о Творце, дети воспринимают все сердцем, а жизнь сердца шире умственной жизни. В человеке сначала пробуждаются впечатления. Ребенок вбирает их в себя с самого младенчества: улавливает звуки, интонации, взгляды, даже настроения близких людей. Все это формирует его подсознание. Впечатления раннего детства имеют большое значение для развития ребенка. В возрасте 6–7 лет душа ребенка подобна мягкой глине, из которой можно творить будущую личность.

По мнению психологов, после этого возраста главные черты человека уже определились, поэтому процесс перевоспитания позже этого периода будет большой проблемой для родителей.

Приняв ребенка от крещенской купели с верою, что дитя есть чадо Божие, рожденное для вечной жизни, мать смотрит на него с любовью и уважением. Она старается, чтобы крестильный крестик всегда оставался на ребенке, прикрепляет на детской кровати перед глазами ребенка святую икону и, указывая на нее, говорит ему: «Это Бог»; подносит его к месту в доме – «красному углу», где находятся иконы, зажигает лампадку и показывает иконы Иисуса Христа, Божией Матери и святых угодников. Такие простые приемы способствуют выработке незабываемых впечатлений у малышки. Постепенно образ Спасителя становится любезен ему, он уже воспринимает иной мир – небесный. Перед образом Спасителя дитя, подросши, будет произносить первые молитвы, просить помощи в скорбях, благодарить за все.

Огромное воспитательное значение для детского сознания имеет представление о Боге как о Небесном Отце, любящем и заботящемся о людях и обо всем окружающем мире. «Ты не один, с тобой всегда Господь, Он любит тебя, всегда защищает», – говорит мама своему малышу, внушая ему любовь к Богу, Источнику всякого блага.

И так как для детей нет ничего выше и дороже родителей, а родители с любовью и благоговением говорят, что они сами все имеют от Бога и во всем надеются на Него, что Он есть общий и всеблагий Отец и Благодетель всех: то не ощутят ли дети и не поймут ли, что все «Богом живут, и движутся, и существуют», и не полюбят ли Бога?

Вот как пишет о попечении родителей-христиан о своем ребенке известный русский поэт-славянофил XIX века А. Хомяков:

Бывало, в глубокий полуночный час,
Малютки, приду любоваться на вас;
Бывало, люблю вас крестом знаменать,
Молиться, да будет на вас благодать,
Любовь Вседержителя Бога.

Большое влияние на детей оказывает посещение храма.

Без воцерковления нет и не может быть православного воспитания. Недостаточно быть верующим: «и бесы веруют и трепещут» (Иак. 2, 19). Вне Церкви нет полноты божественной благодати, непостижимым образом передающейся из поколения в поколение с апостольских времен. Ходить на богослужения в храм, участвовать в церковной жизни должен каждый православный христианин.

Большое влияние оказывает на детей частое посещение храма, душа ребенка воспринимает всю красоту, особую атмосферу церкви. Но это не должно становиться неприятной обязанностью для ребенка. Ребенка надо приучать ходить в храм весьма осторожно, со вниманием к нему. Не всегда он может выстоять всю службу, поэтому многие родители приносят или приводят ребенка к самому Причастию, постепенно удлиняя время нахождения ребенка в храме. Так, постепенно, он учится присутствовать почти на всей церковной службе.

Первые впечатления от посещения церкви должны быть светлыми, радостными и незабываемыми. Пусть малыш будет там совсем немного, но все увиденное надолго ему запомнится.

В церковь ходить – это честь, и ребенок должен проникнуться этим чувством. Ведь Церковь основал Сам Бог, это Его дом. Дом молитвы, где Он всегда присутствует.

«При хождении в церковь можно слегка говорить, что значит церковь и кому в ней служат – Всевышнему Богу, Создателю нашему, и что Он знает и видит, что мы не только делаем и говорим, но и мыслим. За хорошие дела награждает, а за шалости наказывает. Часто или редко брать с собою в церковь надобно по усмотрению их расположения, а иногда и по убеждению; а паче в большие праздники», – советует старец Макарий Оптинский родителям, воспитывающим своих детей в христианском духе.

В 1905 г. была опубликована работа «Христианское воспитание детей». В ней говорится, что маленьких детей надо начинать воспитывать с самых пеленок, только в самом юном возрасте дети легко поддаются всякому научению. Их душа мягка, как воск, на ней отпечатывается все, ваши дурные примеры и благочестивые слова, сказанные вами.

Древние христиане с самого юного возраста приучали детей к молитве и чтению Священного Писания. По слову святителя Тихона Задонского, «Малое деревце, куда наклонишь его, туда и будет расти; новый сосуд будет издавать тот запах, каким напитаете вы его, вливая в него или смрадную жидкость, или ароматную и чистую».

Воспитывайте детей вашим примером.

Когда ни один член семейства не может остаться без вечерней и утренней молитвы, – когда отец не выходит из дома на свое дело, не помолившись перед святыми иконами, и мать ничего не начинает без крестного знамения, – когда и малому дитяти не позволяют дотронуться до пищи, пока оно не перекрестится, не приучаются ли этим дети просить во всем помощи Божией, и призывать на все благословение Божие, и веровать, что без помощи Бога нет безопасности в жизни, а без Его благословения нет успеха в делах человеческих?

Не может остаться бесплодною для детей вера родителей, когда они, при нужде и бедности, со слезами на глазах говорят: что делать? Буди воля Божия; при опасности: Бог милостив; при трудных обстоятельствах: Бог поможет; при успехе и радости: слава Богу, Бог послал.

Здесь всегда и во всем исповедуется Божья благодать, Божие промышление, Божие правосудие.

Мать, предмет всей любви и нежности дитяти, стоит с благоговейным выражением и молится перед иконой Спасителя: дитя смотрит то на нее, то на образ – и не нуждается в длинных объяснениях того, что это значит.

Вот первый безмолвный урок богопознания. Вот первый и самый важный урок благочестия. Такие уроки можете и должны вы всегда и во всем подавать детям вашим. (Опыты православной педагогики. С. 201).

Когда и как следует знакомить ребенка со Священным Писанием, в каком возрасте дети лучше усвоят основные понятия вероучения Православной Церкви – на эти вопросы родителям поможет ответить схема по религиозному обучению детей на разных этапах умственного и духовного развития, которая здесь приводится. (По материалам книги Куломзиной С.С. Наша Церковь и наши дети. С. 105–121).

ДЕТИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (5, 6 и 7 лет)

Этапы развития мышления	Религиозно-педагогический материал, усваиваемый на этом уровне развития
<i>1. Семья</i>	
Семья играет центральную роль в сознании ребенка, хотя жизненный опыт начинает расширяться при посещении дошкольных учреждений. Младенческая уверенность во «всемогуществе» родителей, в том, что «папа и мама все могут», постепенно уменьшается.	Детям близки рассказы из Священного Писания о значении семьи. Например, в рассказе о Ное следует обращать внимание детей не на мировую катастрофу — наказание за грехи, — а на то, как Бог спас единственную семью, оставшуюся «доброй», и сохранил по семье от каждого вида животных. Рассказ о спасении младенца Моисея. Из Нового Завета — Рождество Христово, Сретение, Рождение Иоанна Крестителя, Рождество Божией Матери, Введение во храм.
<i>2. Представление о своей личности</i>	
Дети очень эгоцентричны и мало способны понять точку зрения другого. Им понятна конкретная причинная связь в рассказе, но их понимание ограничено еще недоступными им историческими и географическими понятиями. Сосредоточенность вни-	Для душевного развития детей весьма полезны простые рассказы, вызывающие чувство жалости, сочувствия и доброго отношения к другим людям и животным. Например, из Ветхого Завета рассказы о том, как Авраам помогал племяннику Лоту, о том, как Валаам

мания ограничена несколькими минутами. Большая потребность двигаться и неспособность быть неподвижными. Очень хорошая память — запоминаются даже непонятные короткие слова, особенно связанные с движением и мелодией.	научился правде от своей ослицы. Из Нового Завета — рассказ о мальчике, принесшем Христу свои рыбки и хлеб для насыщения толпы, или о милосердном самарянине.
<i>3. Отношение к окружающей среде</i>	
Помимо своей семьи ребенок соприкасается с миром дошкольных занятий и первого класса школы. Дети начинают усваивать понятие «общего» труда.	Дети могут хорошо воспринимать рассказы из Ветхого и Нового Завета о совместных усилиях. Например, о постройке скинии, а из Нового Завета о входе Господнем в Иерусалим и роли детей в этом событии, о Тайной Вечери как об установлении Таинства причащения, то есть самого близкого общения Христа с учениками.
<i>4. Понятие о Церкви</i>	
Это понятие ограничено исключительно впечатлениями о здании храма.	Детям важно познакомиться с храмом и церковной утварью, а также всеми предметами, находящимися в храме, с облачением духовенства и познакомиться главным образом при помощи всех своих пяти чувств. Это «чувственное» восприятие храма вполне законно и не будет забыто на следующих стадиях развития.

<i>5. Понятие об окружающем мире</i>	
В детских представлениях о мире не разграничены области фантазии и реального. Окружающие их предметы нередко наделяются человеческими свойствами. Они часто задают вопросы об окружающем мире, но удовлетворяются самыми простыми ответами.	Дети охотно принимают, что окружающий мир сотворен Богом, если им это говорят взрослые. Полезно воспитывать в них способность чувствовать красоту и мудрость окружающего мира, знакомить их с жизнью природы. Ветхозаветный рассказ о сотворении мира следует передавать детям в такой форме, чтобы они чувствовали, как Бог вложил в сотворенный Им мир и в человека возможность расти и развиваться.
<i>6. Понятие о Боге</i>	
Понятие маленьких детей о Боге определяется главным образом мыслью о Нем как о Творце всего окружающего, управляющего им. Понятие об Иисусе Христе сводится к тому, что Он был очень добрый, любил людей и помогал им и что злые люди убили Его.	Рассказы из Ветхого Завета о Боге Творце и Боге Промыслителе доступны детям, если не связывать их с историческими и географическими или слишком сложными богословскими понятиями. Из Ветхого Завета доступны краткие повествования о явлении Бога Моисею, о даровании 10 заповедей, без рассмотрения самих заповедей. Рассказы о явлении Святой Троицы из Ветхого и Нового Завета как рассказы, дающие материал для более глубокого понимания в будущем. Рассказы о чудесах Иисуса Христа как о проявлении Его любви к людям, а не «волшебстве».

<i>7. Молитва</i>	
С одной стороны, дети воспринимают ежедневную молитву и посещение храма как обязанность, установленную родителями, а с другой — они охотно верят, что по молитве можно получить от Бога все, что хочешь.	В маленьких детях следует укреплять сознание, что молитва — это обращение к Богу, и не только с просьбой, но и с благодарностью, и что не всегда то, чего нам хочется, совпадает с тем, что хочет Бог, например рассказ о пророке Ионе. Дети легко запоминают короткие молитвы, и знание их помогает им ощущать, что они принимают участие в богослужении. Для домашней молитвы хорошо детям самим вспоминать, о чем они хотят помолиться или за что они хотят поблагодарить Бога. Молитва детей проста, и не следует требовать от них особого благоговения или чрезмерного внимания.
<i>8. Понимание символизма</i>	
Маленькие дети легко воспринимают символику предметов: «палка — это ружье, стул — это самолет». Но символический смысл рассказов и повествований им недоступен и часто ими искажается.	Дети легко воспринимают символику предметов в храме: свечи — это наши молитвы, дым от ладана — наша хвала Богу, крест на храме — знак, что храм принадлежит Богу, хлеб и вино — символы пищи и питья, которые нам нужны, чтобы жить, масло и святая вода — средства для исцеления. С этой простой символикой следует знакомить не вдаваясь в более глубокие объяснения.

<i>9. Нравственные понятия</i>	
Зло отождествляется с нанесенным материальным ущербом, чем-нибудь сломанным, испорченным, а также с неудовольствием родителей и строгостью наказания. Ребенок остро ощущает то, что ему кажется несправедливостью по отношению к нему, но не замечает, когда он причиняет боль или огорчение другим. Добро отождествляется с одобрением и похвалой других.	Следует, насколько это возможно, углубить понимание детьми «добра» и «зла». Например, рассказы о грехопадении ангелов, о грехе первых людей, о Каине и Авеле, а из Нового Завета — притча о блудном сыне, о милосердном царе и злом рабе. Если они просто рассказаны, не вдаваясь в богословие, символику или особые нравственные рассуждения, то производят на детей большое впечатление, уча верному отношению ко злу и к добру.
<i>10. Историческое сознание</i>	
Такое сознание у маленьких детей ограничено понятиями «давным-давно», «на днях», «вчера», «завтра». Хронология исторических событий не имеет для них никакого значения.	Разделение на Ветхий и Новый Завет становится доступным только к самому концу этого возраста. Повествования из Священного Писания должны рассказываться каждое само по себе, ради того впечатления, которое оно может произвести на душу ребенка.

ДЕТИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (8, 9 и 10 лет)

Этапы развития мышления	Религиозно-педагогический материал, усваиваемый на этом уровне развития
<i>1. Семья</i>	
Потребность в семейной поддержке все еще сильная, хотя родители уже не являются единственным авторитетом. Дети склонны замечать их недостатки, но без особого осуждения. В отношениях с братьями и сестрами — неизбежные конфликты и ревность и в то же время — лояльность к семье в целом.	Полезны рассказы из Священного Писания, иллюстрирующие роль семьи в сохранении Божьего благословения народу; примеры из жизни русских святых: отношения с родителями преп. Сергия Радонежского и преподобных Серафима Саровского с матерью. Пробуждается интерес детей к бабушкам, дедушкам, хранителям семейных традиций.
<i>2. Представление о своей личности</i>	
Детское мышление способно теперь делать общие выводы из конкретных случаев, но не готово еще к абстрактной мысли. Понимание связи между причиной и следствием явления способствует развитию примитивного рационализма. Большая чувствительность к личным отношениям с друзьями и желание иметь личного друга.	Знакомя детей со Священной Историей, стоит обратить их внимание на причинно-следственную связь событий; например, из Ветхого Завета — история Иосифа, история Моисея и исход евреев из Египта, проведение трех отроков в вавилонском плену и др. Из Нового Завета — притча о блудном сыне, включая отношения старшего сына.
<i>3. Отношение к окружающей среде</i>	
Школа все больше захватывает жизнь ребенка. Школьная дисциплина более требова-	Все острее ставится вопрос: «Что хорошо и что плохо?» «Как это можно узнать?», и

тельна, чем в младшем возрасте. Конфликты в школе возникают и разрешаются без участия родителей. Мнение и поведение товарищей может сильно отличаться от мнений и поведения, принятых в семье. Ребенку все чаще приходится решать самому, что хорошо и что плохо.	важно, чтобы предлагаемый материал был им в этом отношении полезен. Это рассказы из Священного Писания, особенно из Нового Завета, описывающие момент выбора: умерщвление Иоанна Крестителя, случай с богатым юношей, отречение Петра и другие. Из Ветхого Завета дети способны усвоить тему выбора в рассказе об Исаве, который предпочел похлебку своему первородству.
<i>4. Понятие о Церкви</i>	
Церковь отождествляется с церковными богослужениями. Дети в этом возрасте часто тяготеют к посещению богослужений из-за долгого бездействия и непонимания смысла богослужения.	Необходимо помочь детям преодолевать утомительность богослужений, знакомя их с планом службы, с общим смыслом того, что они видят во время службы. Главной же помощью является привлечение детей к деятельному участию в богослужении: прислуживание, пение в хоре, забота о подсвечниках, подача записок и т.д.
<i>5. Понятие о мире</i>	
Ребенок начинает более сознательно ощущать существование в мире зла, жестокости, несправедливости, и это иног-	Очень важно в этом возрасте помочь ребенку примирить в своем мировоззрении «науку» и «религию» в доступной и

да колеблет его детскую веру, он начинает сомневаться в силе добра. Он увлекается получаемыми в школе сведениями по естествознанию, по истории развития нашего мира, и часто не знает, как увязать это со своими детскими представлениями о Боге как Творце и Промыслителе.	простой форме. Следует объяснить, что сфера религиозного знания — это понимание события, а сфера науки — это изучение того, как произошло событие. Можно объяснить, что Бог создал человека свободным, а не рабом, и поэтому возможны злые действия. Можно на примере страданий и смерти Иисуса Христа показать искупительную, целительную силу страдания.
<i>6. Понятие о Боге</i>	
Детское представление о Боге начинает отходить от образа, созданного реалистическим воображением раннего детства. Их мысли о Боге часто довольно примитивны и рационалистичны. Они без труда признают существование Бога как Творца и Владыки мира, но им трудно почувствовать присутствие Бога в своей личной жизни, почувствовать свое личное отношение к Богу. В повествованиях о чудесах их обычно интересует внешняя сторона — как именно было совершено чудо.	В этом возрасте важно помочь детям ощутить близость Бога в их собственной, личной жизни. Они способны воспринимать более сознательно притчи и повествования Нового Завета, которые дают им почувствовать близость Бога: Нагорная проповедь, Христос и дети, укрощение бури, исцеления, притча о сеятеле и многие другие.

<i>7. Молитва</i>	
Отношение к молитве колеблется между соблюдением правила, предписанного взрослыми, и верой в магическую силу молитвы для исполнения желаний. Более сознательные дети начинают понимать, что не о всех своих желаниях можно просить Бога. Хотя большинство православных детей в этом возрасте причащаются и исповедуются, они еще мало понимают смысл Таинств.	Основная задача — углубить понимание смысла молитвы как обращения к Богу. Необходимо внимательно, со множеством примеров из жизни и прислушиваясь к вопросам детей, разобрать прошения молитвы Господней — «Отче наш». Необходимо с помощью таких притч, как притчи о мытаре и фарисее и о блудном сыне, углубить детское понимание покаянной молитвы. Необходимо объяснить смысл Таинств, которые они уже знают, — крещения, причастия и исповеди.
<i>8. Понимание символики</i>	
Дети этого возраста способны понимать символический смысл притч, если речь идет о доступных им переживаниях. Могут они понять и то, что рассказ о ком-то другом может иметь отношение к нам самим.	Детям доступно объяснение символики в тех Таинствах, к которым они приступают. Доступно и объяснение символического смысла притч.
<i>9. Нравственные понятия</i>	
Дети этого возраста хорошо знакомы с правилами поведения как в домашней жизни, так и в школьной, и признают их обязательность. Понятие о справедливости довольно при-	Дети легко усваивают, что есть законы и правила поведения, данные нам Богом. Интересуют их и правила поведения в храме, своего рода «церковного этикета». Это

митивное и даже жестокое. Они все еще эгоцентричны, но в них просыпается способность признавать себя виноватым, испытывать чувство раскаяния, сочувствие к другому. Зло все еще оценивается главным образом как материальный ущерб, а значение проступка определяется степенью порицания или наказания.	детское понимание «законности» следует углубить, чтобы они усвоили основной закон любви к Богу и к людям как основу нравственной жизни, не просто излагая это на словах, а прибегая к возможно большему числу примеров.
<i>10. Историческое сознание</i>	
У детей этого возраста гораздо лучше развито чувство последовательности событий и чувство времени. Большую роль играет желание знать: «Правда ли это так было?». В детях просыпается интерес к давно прошедшему времени, главным образом к внешним подробностям.	Детям доступно общее понятие о смысле истории — сотворение мира, грехопадение людей, ожидание Спасителя, Рождество Иисуса Христа, представление о конце мира — но весьма поверхностно. Зато интересуют их различные археологические подробности, связанные с рассказами из Священного Писания.

ДЕТИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (11, 12 и 13 лет)

Этапы развития мышления	Религиозно-педагогический материал, усваиваемый на этом уровне развития
<i>1. Семья</i>	
Усиливается критическое отношение к родителям, предшествующее «бунту» подростков, но все еще сохраняется почти фанатическая лояльность по отношению к семейным привычкам и мнениям. Дети все еще нуждаются в нравственной поддержке семьи.	Детям этого возраста весьма полезно знакомиться с рассказами Ветхого и Нового Завета и житий святых, в которых поднимается вопрос семейных конфликтов, как, например, конфликт Иосифа с братьями, роль старшего сына в притче о блудном сыне и др., причем важно разобраться в мотивах обеих сторон. Полезен бывает рассказ о двенадцатилетнем отроке Иисусе в храме, в котором повествуется о видимом Его непослушании Матери и Иосифу.
<i>2. Представление о своей личности</i>	
Сознание самого себя как личности усиливается, дети глубже ощущают радость, успех, неудачи, разочарования. Различных знаний и сведений у них накопилось много, но мышление все еще довольно поверхностное, и это часто приводит их к легкомысленному рационализму и отрицанию того, во что они верили в более раннем детстве, к насмешливому отношению ко	В этом возрасте можно познакомить детей с более глубоким смыслом тех событий Священной Истории, которые они до сих пор знали, как, например, рассказы о догмате Святой Троицы, о смысле искупления, о царстве Божиим, о жизни после смерти. Необходимо постараться углубить христианское понимание их отношений с другими — дружбы, ответственности (притча о

многому. Они способны усваивать логические объяснения и выводы, если они достаточно конкретны.	талантах), сочувствия, послушания. Разбор Нагорной проповеди с примерами из современной жизни может принести большую пользу.
<i>3. Отношение к окружающей среде</i>	
Влияние школьной среды весьма сильно, но намечается процесс «отбора», «своя компания», мнение которой особенно авторитетно. Девочки начинают интересоваться мальчиками, но мальчики предпочитают общество мальчиков. Живой интерес к поведению молодежи старшего возраста и стремление подражать им.	В этот период особенно усиливается раздробленность сознания детей между областью веры и жизни. Необходимо пробуждать в них чувство христианской ответственности в отношениях с окружающей средой, сверстниками и взрослыми. Следует сделать акцент на значении выбора — на необходимости самому делать выбор. С этой точки зрения следует по-новому рассмотреть давно известные притчи, например, притчу о милосердном самаритянине. Пусть дети приведут аналогичные примеры из современной жизни.
<i>4. Понятие о Церкви</i>	
Хотя дети этого возраста несколько глубже понимают смысл богослужения, отношение к Церкви остается довольно поверхностным. Посещение	В этом возрасте следует помочь детям продумать смысл христианской жизни. Для более глубокого понимания следует поразмышлять над смыс-

храма кажется скучной обязанностью, которая выполняется охотно, только если они принимают какое-нибудь участие в службе — прислуживают, поют и т.д. Большое значение приобретают друзья-сверстники в храме. Дети яснее сознают противоречия между христианским церковным мировоззрением и взглядами, царящими в окружающем обществе, и стараются обрести удовлетворительные ответы. Теперь в их внутреннем мире воцаряется разделенность, двойственность: то, что мы говорим, думаем и верим, в храме, — одно, а то, что мы думаем и делаем в «настоящей жизни», — другое.	лом Таинств. Что значит в моей ежедневной жизни причащение Святых Тайн? Что значит покаяние? В чем смысл крещения? Недостаточно знать обряд, важно понимать значение Таинства в собственной жизни. Важно, чтобы сосуществовали различные формы общения детей: поездки, паломничества, посещения других приходов.
<i>5. Понятие о мире</i>	
Детям этого возраста трудно примирить христианское понимание мироздания, веру в Бога Творца и благой Божий промысел с тем, что они узнают о жизни из окружающего их мира. Собственные наивные, несколько сказочные представления их больше не удовлетворяют. Если получаемое ими	Основная задача этого периода показать детям, что объективное, критическое мышление совместимо с верой, не противоречит ей. Детям необходимо преподавать теперь понятия о христианском вероучении, дать ответы на следующие вопросы: Как мы узнаем о Боге? Что такое

религиозное воспитание не поможет им освоить «единство мировоззрения», они останутся под влиянием принятой в нашем мире двойственности, а это ведет к критическому отношению к религии, так часто проявляющемуся в следующем периоде.	Священное Писание? Как оно создавалось? Что такое Священное Предание? Что такое Церковь? В чем состоит свобода человека? Как мыслит человек?
<i>6. Отношение к Богу</i>	
В этом возрасте детское чистое, наивное представление о Боге постепенно и не без труда заменяется более сознательной и одухотворенной верой. Иногда, отбрасывая ранние представления о Боге и чудесном, дети отказываются и от самой веры в Бога. Иисуса Христа им теперь легче представлять себе как историческое лицо, но чувство присутствия Христа в их собственной жизни слабо, так же как и сознание своего собственного отношения к Нему. Они могут следить за ходом отвлеченной мысли, и простые богословские объяснения им понятны и интересны.	Дети готовы воспринимать основные истины богословия и вероучения: понятия о Боге, Святой Троице, видимом и невидимом мире, добре и зле, проявлении воли Божией и промысла Божия. Для этого следует использовать рассказы из Священного Писания как примеры и иллюстрации.

<i>7. Молитва</i>	
К этому возрасту обычно привычка молиться вместе с родителями отмирает, а часто отмирает привычка вообще молиться утром и вечером. До известной степени сохраняется детское отношение к молитве как к средству получить что-нибудь очень желаемое. С другой стороны, дети глубже понимают трудности.	Теперь можно более глубоко объяснять смысл богослужебных молитв, их отношение к нашей ежедневной жизни. Лучшее понимание богослужебных молитв облегчает детям часто утомительное посещение богослужений.
<i>8. Символика</i>	
Дети вполне способны понимать смысл богослужебных символов и символических повествований, что может пробуждать их интерес и ставить разумные вопросы.	Объяснить обряд и внешний порядок Таинств теперь недостаточно. Занимаясь с детьми, необходимо не только объяснять смысл обряда, но и делать это так, чтобы объяснение имело отношение к их собственной сегодняшней жизни в современных условиях.
<i>9. Нравственные понятия</i>	
Нравственная оценка поступков все еще в значительной степени определяется одобрением или неодобрением окружающей среды — товарищей, семьи, родителей, но в детях постепенно пробуждается сознание и понимание любви как основы нравст-	Основная задача воспитания — развивать в детях более глубокое понимание отношений с людьми (родителями, товарищами, взрослыми и младшими детьми) как проявления христианской веры. Следует внушать детям, что грех — не просто нарушение

венной жизни. Закон товарищества очень силен, но иногда просыпается личное чувство нравственной ответственности, могущее идти вразрез с мнением товарищей. Дети начинают испытывать чувство нравственного неудовлетворения собой и своими поступками. Чувство «нравственного вкуса» в значительной степени находится под влиянием программ телевидения и радио, журналов и примера старших подростков. Чувство ответственности несколько сильнее.	правила, а разрушение отношений с другими людьми и с Богом. Можно рассмотреть конфликты между людьми из Священного Писания: например, отношение сыновей к Ною, когда он опьянел, разделение людей при постройке Вавилонской башни, а из Нового Завета — разбор отречения апостола Петра и его покаяние, предательства Иуды и его отчаяние. Много примеров можно почерпнуть и в произведениях русской литературы.
<i>10. Историческое сознание</i>	
Дети этого возраста интересуются прошлым, историей, старинными предметами, собирают коллекции, сувениры, посещают музеи, охотно читают исторические романы, смотрят программы на исторические темы.	Знания о христианской вере, Священном Писании, Церкви можно преподносить в их исторической связи и перспективе. Тем не менее необходимо обращать внимание детей на значение, которое сообщаемые сведения имеют теперь и для них лично. Знание о вере не должно быть музейным.

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ (14, 15 и 16 лет)

Этапы развития мышления	Религиозно-педагогический материал, усваиваемый на этом уровне развития
1. Семья	
Сильное желание быть независимым, решать все самому ведет к воспитанию против родителей и вообще против авторитета взрослых. Подростки хотят уничтожить ограничения детства и в то же время часто теряются при встрече с новыми явлениями. И все же семья им нужна как убежище, откуда можно уходить в самостоятельную жизнь, но куда можно вернуться в случае беды.	Желание подростков стать поскорее самостоятельными представляет возможность предложить им взглянуть новыми глазами на веру, на проблемы нравственности и отношений с людьми. Какую бы они хотели иметь семью в будущем? Как они хотели бы воспитывать своих детей и т.д.?
2. Представление о своей личности	
Интеллектуальное развитие достигает почти полной зрелости. Дети способны к формальному логическому мышлению. Физиологический рост, изменение внешности, резкая разница во внешней взрослости подростков того же возраста вызывают большую неуверенность в себе, прикрываемую хвастливостью. Половое созревание и новое отношение к лицам другого пола связано с повышенной эмоциональностью. Возникает конф-	На данном этапе нужно помочь подросткам проверить свои религиозные убеждения и верования в свете нового и более критического мышления. Пожалуй, самым главным остается умение научить их ставить вопросы — о том, во что они верят и не верят и почему, что самое важное для них в жизни, как они понимают дружбу, любовь и т.д.

ликт между жаждой самостоятельности и потребностью в поддержке и защите, когда трудности слишком велики. Но они способны постигать незнакомое им ранее чувство альтруизма и любви.	
<i>3. Отношение к окружающей среде</i>	
Появляется желание получить какой-то статус, значение, признание. Потребность в увеличении доверяемой им ответственности и озлобление за то, что взрослые им не всегда доверяют. Потребность быть «как все» во всех областях поведения, одежды и т.д. «Молодежная культура» и неодобрение старшего поколения часто доходят до враждебности. Авторитетные заявления взрослых неубедительны и вызывают раздражение.	В этом возрасте можно начинать готовить подростков к христианскому пониманию роли и ответственности человека в окружающем обществе. Для этого весьма полезно изучение истории Церкви, жизни ранних христиан и того, какие возникали проблемы в жизни церковного общества, отношений к Церкви и государства и т.д. Много материала можно найти в Деяниях Апостолов и в Посланиях.
<i>4. Понятие о Церкви</i>	
Участие в церковной жизни становится более трудным и приобретает большее значение. Подростки склонны искать в храме защиты и утешения, но реагируют на церковные правила как на подавление сво-	Участие в церковной жизни помогает подросткам пережить этот период не отходя от Церкви: участие в хоре, в приходской работе, прислуживание в храме. Самое важное для них — влияние

боды. Если они сохранили привычку приходить к исповеди, то хороший духовник оказывает большое влияние на их духовный рост.	хорошего и мудрого духовника, но полезна всякая искренняя дружба с любящим молодежь верующим взрослым. Изучение истории Церкви по темам помогает подросткам лучше понять значение Церкви.
<i>5. Понятие о мире</i>	
У подростков часто появляется неподдельный скептицизм, и многие в этот период отходят от веры. Они не находят разрешения конфликта между наукой и религией. Школьное преподавание истории отрицательно относится к роли Церкви, а нетерпимость подростков к лицемерию и неискренности заставляет сомневаться в полезности веры знакомых людей.	Очень важно, чтобы молодежь слышала от церковных людей компетентное и объективное изложение «законов науки» и «научного мышления». Подростки легко подмечают слабые места в аргументации недостаточно образованных защитников веры. Там, где это позволяют условия, молодежь легко привлекать к сбору средств и к участию в помощи нуждающимся — старикам, бедным и т.д.
<i>6. Понятие о Боге</i>	
О Боге подростки склонны думать в более абстрактных терминах, но некоторые из них еще сохраняют детское мировоззрение. Многие перестают думать о религии, еще не отказавшись от нее. В боль-	Личную веру и проблемы познания Бога трудно сделать предметом обсуждения. Проповедей они слушать не любят. Довольно приемлемой формой обучения является ознакомление с интересной биографией, в

шинстве случаев интерес к собственной жизни, к отношению со сверстниками гораздо сильнее, чем интерес к религии, и они не видят связи одного с другим.	которой поднимаются спорные вопросы, и обсуждение ее. Главная цель — помочь подросткам разобраться в том, что они действительно сами думают, во что они верят и что это для них значит.
<i>7. Молитва</i>	
Личная молитва, за обязательным ежедневным исполнением которой следят родители, забывается, но молитвы добровольные могут быть искренними и глубокими.	Беседы о молитве с использованием таких книг, как «Записки» отца Александра Ельчанинова, «О молитве» Антония Сурожского и других современных православных богословов.
<i>8. Понимание символики</i>	
Религиозная символика в богослужении, текстах и вероучении понимается без труда. Воспринимаемый подростками символизм может благотворно дополнять свойственный этому возрасту рационализм.	Подросткам доступно обсуждение более трудных мест Ветхого Завета и более трудных новозаветных притч о Страшном суде и конце мира. Важно чтобы подростки поняли разницу между «символическим» и «фантастическим».
<i>9. Нравственные понятия</i>	
Нравственные понятия, вызывавшие одобрение или неодобрение взрослых, теряют цену. Мерки правильного и неправильного,	Современная цивилизация ставит под вопрос почти все нравственные убеждения старших поколений — иногда с

принятые в современном обществе, общепринятая «половая свобода» очень далеки от христианского учения. То, что определялось «приличиями» или «запугиванием», не производит на подростков впечатления.	некоторым основанием. Христианская нравственность — надо разобраться и помочь понять, что это такое. Подросткам необходимо по крайней мере знать, как христианская вера освещает наше понимание личной жизни человека.
---	---

Таинства Православной Церкви

Крещение

Церковная жизнь ребенка начинается с самого раннего возраста. Благочестивые родители воспитывают свое дитя в соответствии с евангельскими истинами.

Как написано в Священном Писании, когда ко Христу приносили детей и ученики Его препятствовали этому, то, увидев такое, «Иисус вознегодовал и сказал им: Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. И обняв их, возложил на них руки и благословил их». (Мк. 10, 13–16).

Рождение ребенка отмечается Церковью особыми молитвами, в восьмой день совершается наречение имени, в 40-й день – его воцерковляют.

Наречение имени в 8-й день по рождении происходит в храме. Имя новорожденному дается по воле родителей в честь одного из святых, почитаемых в Русской Церкви, или по имени святого, память которого приходилась на день рождения младенца. Через имя, освященное молитвой и благословение священника, ребенок может быть допущен к участию в церковных Таинствах. Он приносится в церковь – дом Господень – по закону, как и Божия Матерь принесла Богомладенца Христа в храм «по обычаю законному». Так начинается благодатный союз нового человека с Богом.

Молитвы 40-го дня, читаемые священником о ребенке в храме, готовят его к участию в церковной жизни. Его должна принести мать, до 40-го дня после родов женщина по Закону не может входить в храм: «ни к чему священному не должна прикасаться и к святыни не должна приходить, пока не исполнятся дни очищения ее» (Лев. 12, 4; Лк. 2, 22). Священник в молитвах просит у Господа благословения, чтобы ей ходить в храм, участвовать в богослужении и Таинствах.

Вхождение матери с ребенком в храм символично – это начало пути к Крещению, подготовки ребенка к духовному рождению: «Сам (Господи), благослови отроча сие. и сподоби е во время благопотребное и водою и Духом от рождения: сопричти е святому стаду словесных овец; нарицающихся именем Христа Твоего...», – просит Господа священник. Младенца приносят Богу, просят Его: «Господи Боже наш. и принесенного сего младенца, явитися Тебе всех Творцу благослови и на всякое дело благое и Тебе благоугодное возрасти, отгоняя от него всякую сопротивную силу...»

Родители-христиане делают так по евангельскому примеру: Сам Иисус Христос был принесен в храм Божией Матерью «в сорокый день закону храму», Он тоже был отдан Богу на Его попечение о дальнейшей жизни и исполнение воли Всевышнего. В 4-й молитве 40-го дня священник также молится: «Рожденное отроча благослови, возрасти, освяти, вразуми, уцеломудри... и умного уподоби света...»

Детей, по обычаю Русской Церкви, крестят совсем маленькими, чтобы можно было молиться за них, просить защиты у Бога от всякого зла. Так, Православная Церковь благословляет Крещение детей уже на 40-й день жизни младенца. Такая традиция восходит еще к XIV веку.

На Руси рождение ребенка окружалось целым рядом примет, но не меньше их было приурочено ко «вторым родинам» – крестинам.

Если священник даст крещаемому имя преподобного, это обещает ему счастливую жизнь; а если имя мученика – и жизнь сойдет за одно сплошное мучение. Если новорожденного примет бабка-повитуха на отцовскую рубаху – отец крепко любить станет; если после этого положит ребенка на косматый бараний тулуп, – ожидает его богатство.

Если крестильную рубашку первенца-ребенка надевать потом на всех других детей, – будет между ними всегда совет да любовь, а раздор к ним и не подступится вовек. Чтобы мальчик был большого роста, одни опытные бабки поднимают его на крестильном столованье-пированье высоко над головой, другие же – не менее опытные в таком деле – выплескивают для этого к потолку рюмку вина (Опыты православной педагогики. С. 19).

Напрасно родители не спешат крестить своего ребенка, ведь он так беззащитен в этом мире, тем паче очень часто рождается еще до брачных отношений – это сегодняшние реалии. Посмотрите, сколько больных детей и с физическим нездоровьем, и психическим. Они рождены в грехе – так наказываются их родители. Спешите покаяться в своей безнравственной жизни, мамы и папы, и, непременно, как можно скорее, крестите своего младенца.

Одна из историй недавнего времени. Они встретились на вечеринке своего приятеля, понравились друг другу, стали встречаться – легко и весело проводили время, но зародилась будущая жизнь. Когда она была уже на 4-м месяце беременности, он все-таки решил жениться. Родилась у них девочка, а через два месяца вдруг сильно заболела. Никто из врачей не мог поставить диагноз. Бедная крошка, сколько ей пришлось перетерпеть, ничего не помогало, она медленно уходила из жизни. Тогда, по совету какой-то бабушки, ее крестили. Многие христиане, даже из других городов, молились о здравии младенца, целый месяц три женщины-христианки, совершенно незнакомые, но которым рассказали об этой трагедии, молились, читали акафист великомученику и целителю Пантелеимону о здравии девочки. Произошло чудо – приговоренная врачами уже в смерти, она выжила, потихоньку стала поправляться и теперь она здорова и весела. Слава Тебе, Господи, слава Тебе!

Вернемся к Таинству Крещения. У ребенка, которому дается в Крещении имя одного из святых, появляется небесный покровитель, защитник и молитвенник на него. Родители ежедневно обращаются к нему:

Святой (имя), моли Бога о (имя), яко мы к тебе прибегаем, скорому помощнику и молитвеннику о душе (имя). Теперь у малыша есть и его ангел-хранитель: священник в Таинстве Крещения просит Бога послать каждому, кого он крестит, ангела-хранителя, который будет с человеком всю жизнь.

В следующем сразу за Крещением Таинстве Миропомазания Господь дарует ребенку благодать, которая ставит его в число рода избранного, народа святого. В Ветхом Завете миропомазание совершалось лишь над царями и пророками, в Новом – оно даровано каждому христианину.

Во время совершения Крещения после тоекратного погружения младенца в воду – во имя Отца и Сына и Святого Духа священник надевает на ребенка крестик – главную христианскую святыню, символ спасения.

Нательный крестик – видимая святыня, свидетельствующая о нашей вере. Крест имеет великую силу – на нем пострадал Христос за грехи людей и упразднил власть зла над ними. «Кто с крестом, тот с Христом» – говорит нам народное изречение. Крест сохраняет от всякой беды и напасти. Каждый христианин никогда с ним не расстанется: и днем, и ночью крестик всегда у него на груди.

По русскому обычаю, принятие святого Крещения происходит с восприемниками – крестной матерью и отцом. Они – поручители перед Богом за своего крестника и несут за него ответственность. Вместе с родителями крестные призваны воспитывать ребенка в вере и благочестии. Духовное родство крестных и крестника более прочное, чем кровное, – родителей и ребенка. Быть восприемниками – дело очень серьезное.

Если крещаемый – малыш, то они за него приносят обеты веры и верности Богу. Ежедневно на молитве всегда вспоминаются крестники, у Бога просят даровать им здоровье и спасение. Когда дети будут взрослеть, то крестные должны наставлять их в добрых правилах веры, учить руководствоваться заповедями Божиими.

Крестные родители обязаны часто молиться за своих крестных детей, чтобы Господь удержал их на пути благочестия и не попустил уклониться в сторону зла.

«Где невозможно помочь делом и советом, заповедь имеем молиться друг за друга, да исцелеем».

Крестными родителями могут быть у мальчика – мужчина, друг семьи, верующий, который впоследствии, по мере взросления своего крестника, может окружить его заботами и не оставить без внимания, если потребуется добрый совет или помощь, у девочки – подруга матери, например, или женщина, которая также близка семье. Крестным отцом или матерью из родных может быть старший брат, сестра, дядя, тетя, другие какие-то родственники. По русской традиции, крестными могут быть сразу двое – благочестивые, добропорядочные мужчина и женщина.

Как только ваш малыш подрастет, сразу же научите его креститься.

Веками утвержденный опыт показывает, что крестное знамение имеет великую силу на все действия человека во все продолжение его жизни. Поэтому необходимо позаботиться вкоренить в детях обычай почаще ограждать себя крестным знамением, и особенно перед принятием пищи и питья, ложась спать и вставая, перед выходом и входом куда-либо. Дети должны полагать крестное знамение тщательно и точно. Учите ребенка делать это так.

Для крестного знамения соедините ровно кончики трех пальцев руки (большой, указательный и средний), а два последних (безымянный и мизинец) пригните к ладони. Сложенные вместе три пальца выражают веру в Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа как неразделимую Троицу, а два пальца, пригнутые к ладони, означают две природы Господа – Божественную и человеческую.

Дотроньтесь до середины лба, потом живота (в области солнечного сплетения), далее – правого плеча и затем – левого.

Мы, осеняя себя крестным знамением, во имя Отца и Сына и Святого Духа, освящаем свой разум, свои чувства, свои телесные силы и знаем, что когда мы со Христом и Его Крестом – нам бояться нечего.

Исповедь

Таинство Покаяния, или исповедь, установлено еще в апостольские времена Самим Господом. Каждый православный христианин, если его в чем-нибудь обличает совесть, идет в церковь и кается в своих грехах у священника на исповеди. «Если в чье-либо сердце тайно вкралась зависть, или неверность, или другое зло», то заботящийся о своем духовном здоровье не должен стыдиться исповедовать это перед священником, чтобы его молитва и спасительный совет способствовали врачеванию души. Прощение грехов совершившему их подаются через молитву и священнодействие иерея потому, что, по завету Иисуса Христа, пастыри получили от Него благодать прощать грехи на земле, ходатайствовать перед Богом о прощении грешника на Небе, ибо им «вверено совершение Таинств Божиих». Таинство Покаяния, совершаемое в Церкви, несет человеку восстановление духовного здоровья, мира и спокойствия в душе.

Что же такое грех? «Грех есть беззаконие», по слову апостола Иоанна, это нарушение заповедей Божиих. Он страшен тем, что разрушает, в первую очередь, душу человека, творящего этот грех. Совершая его, человек теряет благодать Святого Духа, лишается Божией помощи и становится открытым губительным силам зла.

Даже если грехи наши велики, то по милости Божией будут прощены Им тому, кто обратится к Богу с раскаянием. Ведь Он зовет всех к Себе: придите «обремененные, и Я успокою вас».

Зная огромную целительную силу Таинства Покаяния, родители-христиане, конечно, и своих детей приводят в Церковь для исповеди, желая им духовного здоровья.

Впервые ребенок начинает исповедоваться в церкви в 7 лет. Считается, что он уже может замечать свои недостатки, плохое поведение и сожалеть о них – каяться. Первая исповедь учит ребенка личной ответственности перед Богом. Подготовка детей к первой исповеди очень ответственное и важное дело. Ребенку необходимо сказать, что «Господь не мирится ни с одной маленькой ложью», ни с одним грубым, скверным словом, ни с одним недобрым взглядом. Множество малых грехов даже тяжелее для души, нежели какой-то один, пусть и большой, грех. Потому что часто мы не помним их, а они ложатся на душу тяжелым гнетом, собираясь один к одному.

Праведный Иоанн Кронштадтский писал: *Не оставляйте детей без внимания относительно искоренения из сердца их плевел грехов, скверных, лукавых и хульных промышлений, греховных привычек, наклонностей и страстей; враг и плоть грешная не щадят и детей, семена всех грехов есть и в детях; представьте детям все опасности грехов на пути жизни, не скрывайте от них грехов, чтобы они, по неведению и невразумлению, не утвердились в греховных навыках и пристрастиях, которые растут и приносят соответствующие плоды по приходе детей в возраст.* (Детская исповедь. С. 4).

Подготовка к исповеди и общение священника с исповедником во время исповеди должны совершаться с особой любовью, кротостью, теплым участием, родители делают особый акцент на том, что в это время ребенок предстоит и исповедуется не одному священнику, а Самому Господу Иисусу Христу. Нельзя допускать малейшей раздражительности и нетерпеливости, как впрочем, и излишней снисходительности, потворства детским грехам.

При подготовке к исповеди и во время исповеди детям задаются вопросы о таких грехах, которые свойственны их возрасту.

Грехи исповедуются (т. е. говорятся вслух) перед священником, это могут быть не только плохие поступки, но и недобрые мысли. При подготовке ребенка к исповеди ему можно предложить, хорошо подумав о своих проступках и дурных помыслах, записать все на листочке. Потом, на исповеди, он прочтет все перед пастырем.

Надо особенно подчеркнуть, что исповедь, совершаемую священником, слушает и принимает Сам Господь, невидимо предстоящий.

Исповедь, покаяние ребенка не должно сводиться к «анкетированию», что делал, чего не делал, – ведь это осознание греха, а значит, сожаление о содеянном.

Для подготовки детей к Таинству Покаяния необходимо, чтобы ребенок знал заповеди Божии, а также то, что из греха может превратиться в привычку, в постоянный образ жизни человека – 8 главных страстей. О них пишут многие угодники Божии, святые – люди, угодившие Богу всей жизнью своей и боровшиеся с этими страстями. Они указывают, что без покорения этих грехов человек не может оставаться верным Богу.

Заповеди Божии – это воля Господа, его обращение к людям, чтобы они поступали в соответствии с этими правилами, какие дает Бог. Только тогда жизнь людей станет мирной и счастливой, а они приблизятся к Богу, станут подобными Ему. А это значит, будут творцами, а не разрушителями.

Мы должны ходить во свете, а не во тьме, по слову апостола Иоанна Богослова. «И если мы говорим, что не имеем греха, – обманываем самих себя, и истины нет в нас. Если исповедуем грехи наши, то Он, Господь, будучи верен и праведен, простит нам грехи и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1, 8–9).

Понять, в чем же мы согрешаем, поможет нам Священное Писание, т. е. Библия.

Еще в Ветхом Завете Богом даны были 10 заповедей через пророка Моисея, которые мы должны исполнять, – это есть нравственный закон – четыре из них, относящиеся к Богу

и определяющие обязанности пред Ним, шесть заповедей определяют обязанности человека перед ближним. Ближний – это не только родные и близкие, но и все люди, окружающие нас.

1. «Я Господь, Бог твой... да не будет у тебя других богов пред лицом Моим»

Это значит веровать в Бога, познавать и почитать Его.

Иметь страх Божий – страх сыновний, происходящий из любви, считающий величайшим несчастьем огорчить чем-либо Отца небесного; надеяться, верить Ему; покоряться воле Божией, терпеливо сносить все невзгоды жизни. Молиться, благодарить Бога за все, призывать Его на помощь, ходить в церковь на богослужения.

По первой заповеди ребенку можно задать следующие вопросы, на которые он сам на Таинстве Покаяния даст ответ.

1. Веришь ли ты в Бога?
2. Стыдно ли, жалеешь, что плохим поведением огорчил Его, нарушил Закон (заповеди Божии)?
3. Молишься ли ты каждый день, как положено?
4. Веришь ли, что Господь есть Творец всего, и по Его воле совершается все вокруг?
5. Веришь, что Бог видит и знает все твои поступки, мысли, желания?
6. Стараешься ли жить, как заповедал Господь, зная, что все завещанное Им людям идет на пользу душе человека?
7. Не стыдишься ли носить крест и признаться в своей вере? Не боишься, что будут смеяться над тобой?

II. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им».

Данная заповедь запрещает идолопоклонство, почитание идолов или каких-либо кумиров – того, что не несет никаких Божественных свойств.

К идолопоклонству относится:

- почитание богатства как величайшего блага, стремление любыми способами и средствами достичь его;
- чревоугодие, объедение и пьянство – когда смысл жизни находят в угождении чреву, т. е. сверх меры любят разные лакомства, еду, питье;
- гордость, тщеславие – когда человек почитает себя выше всех;
- любовь, обожание какой-то знаменитости или вещей сверх меры.

Для православных христиан поклонение святым иконам, а также мощам угодников Божиих не является идолопоклонством, у Бога «все живы», а иконы есть образ иного духовного мира, и через его телесное созерцание мы переходим к духовному.

Вопросы к ребенку по второй заповеди:

1. Не любишь ли сверх меры лакомства?
2. Не гордишься ли богатством своих родителей, успехами в учебе, спорте?
3. Не хочешь ли быть первым среди своих сверстников, не любишь ли командовать?
4. Нет ли у тебя какого-либо кумира? И из-за него забываешь свои обязанности, не делаешь того, о чем просят родители?

В связи со второй заповедью очень важным и даже болезненным для многих семей, особенно детей, является проблема богатых и бедных. В наше время мы сталкиваемся с тем, что дети, общаясь со своими сверстниками из более состоятельных семей, не только сравнивают себя с ними, но и хотят иметь то, что имеют другие дети. Например, дорогие игрушки, красивую одежду, чтоб машина была, как у Пети или Маши, и на ней возили в детский сад, школу и т. д. И здесь во всей полноте перед родителями-христианами встает вопрос воспитания детей в христианском духе – не завидовать, не гордиться, не превозноситься, терпеть и смиряться. Пример жизни родителей, круг их общения, а также умение соучаствовать в жизни ребенка, стараться по мере сил организовать их досуг – вот противодействие воз-

никновению недобрых чувств ребенка к миру богатства и довольства. Старайтесь внушить ребенку, что не материальное, а духовное есть бесценное сокровище, ни за какие деньги которое не купишь. Опять же, можно обратиться и к общественным институтам. Слава Богу, еще есть центры детского творчества, библиотеки, воскресные школы. Многие дети из благочестивых семей, объединяясь в них, создают какое-то подделки, организуют концерты и посещают детские дома...

А если вы богаты? Тогда сможете помогать другим и научите делать это ваших детей. Все опять-таки зиждется на основах христианской жизни. По мнению старца Макария Оптинского, мирная семейная жизнь, где царят спокойствие и взаимопонимание, составляет истинное счастье. А богатство, честь и слава нередко бывают причиной многих грехов, и ненадежно это счастье...

«Если состояние ваше довольно обеспечивает жизнь вашу и детей ваших, по милости Божией имеете чистый и безгрешный кусок хлеба, то и бедные – нуждающиеся могут иметь от вас кусок хлеба и помощь» (Из писем старца Макария Оптинского).

Святой Иоанн Златоуст советует родителям думать не о том, чтобы сделать детей богатыми, а о том, чтобы они жили по законам Божиим. Тогда их жизнь будет под защитой и помощью Бога. Дети должны стать богатыми благочестием, мудростью и добродетелями.

Недаром Иисус Христос повелел хранить 10 заповедей, данных в Ветхом Завете, но сказал, что все они заключаются в двух основных: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею, и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя.» (Мф. 22, 37–40). В этом есть весь закон Божий.

III. «Не произноси имя Господа, Бога твоего, напрасно».

Это значит – нельзя просто так, без повода, произносить имя Божие, призывать Его неискренне или без любви, благоговения.

Имя Божие мы произносим и призываем в молитвах, в клятвах (когда с благоговением и страхом Божиим свидетельствуем истину), в обетах – обязательствах, данных Богу.

Поэтому грехами против третьей заповеди являются:

- невнимательность к молитве;
- дерзкие слова против Бога;
- ропот на волю Божию;
- насмешка или поругание священных предметов (кощунство);
- божба (легкомысленное употребление клятвы в обычных разговорах);
- ложная клятва, дающаяся, чтобы обмануть кого-либо;
- неисполнение клятв и обетов, данных Богу;
- обеты противозаконные, т. е. обещания, данные Богу для исполнения недобрых намерений.

Вопросы к ребенку по третьей заповеди:

1. Не произносишь ли имя Господа в пустых разговорах, шутя, с насмешкой?
2. Носишь ли недовольство в душе на достаток родителей, на то, как они живут (другие лучше умеют)?
3. Завидуешь ли детям из богатых семей?
4. Обижаешься на Бога, что не так все, как ты хотел бы?
5. Благодарить ли Бога в болезнях, неприятностях?

IV. «Помни день субботний, чтобы святить его, шесть дней работай и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу, Богу твоему».

Эта заповедь повелевает человеку шесть дней трудиться, а седьмой – посвящать Богу, творить богоугодные дела и отдыхать. В память того, что Бог шесть дней творил мир, а на седьмой не делал никакого творения. Воскресенье празднуется потому, что по преданию

Вселенской Церкви, по Божию повелению его установили апостолы. Так, апостол Иоанн говорит: «Я был в духе в день воскресный» (Откр. 1, 10).

Поэтому нельзя:

- в праздничные дни делать будничную работу без особой необходимости;
- пропускать без причины богослужения;
- проводить праздничные дни в нескромных развлечениях, без меры предаваясь насыщению пищи или питию и т. д.

Греховными являются:

- леность, несоблюдение постов;
- проведение в праздности и безделье рабочих дней.

Воскресенье и праздничные дни надо посвящать делам милосердия, посещать больных, утешать скорбящих; молиться дома, читать или слушать назидательные книги.

Вопросы к ребенку по четвертой заповеди:

1. Ходишь ли в церковь регулярно в воскресенье и в праздники?
2. С охотой ли ходишь в храм?
3. Разговариваешь ли во время службы, выходишь во время богослужения?
4. Читаешь ли духовные книги?
5. Знаешь ли на память молитвы? («Отче наш», «Богородице Дево»)
6. Молишься ли Богу о помощи в учении, грамоте?
7. Всегда ли учишь уроки со старанием и вниманием?
8. Не любишь ли праздно проводить время, например, у телевизора, компьютера?

V. «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле».

По пятой заповеди почитание относится не только к отцу и матери, но и к учителям духовным, воспитателям и наставникам, которые заменяют родителей; это также власти, начальники, благодетели, старшие по возрасту. «Перед лицом седого вставай и почитай лице старца, и бойся (Господа) Бога Твоего» (Лев. 19, 32).

Человек, почитающий родителей, должен:

- искренне любить их;
- относиться почтительно, уважать, несмотря на их недостатки и «хотя бы он (отец) и оскудел разумом, имей снисхождение и не пренебрегай им при полноте силы твоей» (Сир. 3, 13);
- повиноваться во всем, что согласно с законом Божиим. «Боящийся Господа почитит отца и, как владыкам, послужит родившим его» (Сир. 3, 17);
- помогать во всех делах, нуждах, в старости: «воздавать должное родителям, ибо сие угодно Богу» (1. Тим. 5, 4);
- молиться за них при жизни и после смерти (не только молиться каждый день, поминая, но и заказывать панихиды в день смерти и в день рождения).

Вопросы ребенку по пятой заповеди:

1. Слушаешь ли ты своих родителей?
2. Уважаешь ли своих воспитателей, учителей?
3. Не допускаешь ли с ними грубости или неподчинения?
4. Добросовестно ли выполняешь задания в школе и дома?
5. Уважаешь ли старших возрастом людей? Не смеешься ли над калеками, увечными?
6. Стараешься ли исправить что-либо в своих дурных привычках?

VI. «Не убивай»

Смысл шестой заповеди Божией в том, чтобы не лишить жизни ближнего каким бы то ни было образом:

- прямым лишением жизни;
- жестокими наказаниями, побоями, истощающими человеческую жизнь;

- несправедливым осуждением на смерть;
- приучением ближнего к таким порокам, которые сокращают жизнь;
- укрывательством или освобождением убийцы (тем самым он сможет совершить новые убийства);
- неизбавлением ближнего от смерти (неоказание помощи, если человек погибает – тонет, замерзает или, например, умирает от голода).

Шестая заповедь запрещает лишать себя самого жизни (самоубийство). Это один из самых тяжких грехов, т. к. жизнь наша принадлежит не нам, а Богу и самоубийство – проявление малодушия от боязни борьбы или страданий, которые неизбежны в жизни человека.

Не только телесное, но и духовное убийство подразумевается под словами «не убивай»:

- это желание смерти ближнему;
- клевета, лишаящая чести и доброго имени;
- ненависть к ближнему, в том числе и тайная;
- подстрекательство другого на неверие или смертный грех;
- гнев и презрение к ближнему.

Убийство нарушает две главных Божиих заповеди о любви к Богу и к ближнему. Совершающий этот грех противится воле Бога, т. к. Сам Бог дает жизнь и Сам решает нашу судьбу. Участие в войне – это защита Отечества, поэтому не является нарушением шестой заповеди.

Только если преступника предают по закону смерти или убивают неприятеля на войне и, если защищая себя, человек убивает другого (но тут он должен принести церковное покаяние), такое убийство не вменяется в грех.

Вопросы ребенку по шестой заповеди:

1. Как ты относишься к животным? Не обижаешь ли их или, того хуже, мучишь?
2. Поддаешь ли что-нибудь нищим? Как ведешь себя с ними?
3. Не ссоришься ли со своими сверстниками или еще кем-либо?
4. Не употребляешь ли неприличных слов?
5. Не дерешься ли с детьми или с тем, кто тебя слабее?
6. Не куришь ли ты?

VII. «Не прелюбодействуй»

Седьмая заповедь говорит о телесной нечистоте, это есть противозаконное удовлетворение похоти тела, духовное начало в человеке побеждается животным: «А блуд и всякая нечистота не должны даже именоваться у вас.», – обращается к христианам в послании апостол Павел (Еф. 5, 3).

Среди грехов прелюбодеяния есть такие:

- нарушение супружеской верности одной из сторон;
- плотская связь между лицами, не состоящими в браке;
- кровосмешение – это связь между родственниками;
- плотская связь между лицами одного пола (содомский грех).

Этими грехами человек растлеивает свое тело, навлекая болезни как физические, так и повреждая свои душевные способности. «Бегайте блуда; всякий грех, какой делает человек, есть вне тела, а блудник грешит против собственного тела» (1 Кор. 6, 15–18).

По этой заповеди нужно очень дипломатично поговорить с ребенком. Прежде всего сделать упор на Таинство брака, рассказать об отношениях между мужчиной и женщиной, о сохранении ими верности друг другу, уважения. Сказать о том, что людям неженатым, молодым Господь повелел сохранять чистоту мыслей и желаний, рассказать о дружбе между девочкой и мальчиком, какой она должна быть: мальчик – это защитник девочки, а девочка уважает его, она должна быть скромной и т. д.

Вопросы к ребенку по седьмой заповеди:

1. Не допускаешь ли ты поступков, о которых очень стыдно рассказать даже кому-то из своих родителей?

2. Нет ли в твоём сердце нечистых желаний?

3. Смотришь ли ты по телевизору «фильмы для взрослых» с разными непристойными сценами?

4. Есть ли у тебя друзья, которые курят, пьют, рассказывают всякие неприличные истории, анекдоты?

5. Не был ли ты когда-нибудь участником «веселых», развязных компаний? Чем там занимался?

VIII. «Не кради»

По этой заповеди нельзя присваивать себе ничего чужого. Это есть кража или воровство:

- разбой, грабёж – насильственное отнятие чего-либо чужого;
- святотатство – похищение вещи, посвященной Богу или принадлежащей Церкви;
- тайное похищение чужого.

К краже опосредованной, т. е. вытекающей из действий, ведущих к ней, относятся:

• обман – присвоение хитростью чужого (подложные бумаги, фальшивые деньги, продажа некачественного или с недовесом, утаивание доходов и т. д.);

- взяточничество;
- лихоимство – извлечение наживы из бедственного положения другого;
- пособничество в воровстве (укрывание краденного, воров);
- скряжничество (когда отнимается у других необходимое для духовной или материальной жизни).

Вопросы ребенку по восьмой заповеди:

1. Не брал ли когда-нибудь чужого или что-то без спроса?

2. Не присваивал ли найденные деньги или предметы вместо того, чтобы объявить об этом кому-то поблизости или рассказать родителям, посоветоваться, что предпринять?

3. Не брал ли у родителей что-либо без спроса, деньги, например, из кошелька?

IX. «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего».

Здесь содержится запрещение ложного свидетельства, т. е. запрещение говорить ложь о другом человеке, и всякой лжи.

Это могут быть:

- ложное свидетельство перед судом, ложный донос, жалоба;
- порицание в других недостатков, мнимых или действительных, а Священное Писание нам говорит: «Не судите, да не судимы будете» (Мф. 7, 1);

• злословие; клевета – самый гнусный вид лжи, т. к. диавол в Священном Писании зовется клеветником и отцом лжи;

• всякое ложное слово, злобные и язвительные шутки и насмешки над другими (по апостолу Павлу: «Кто любит жизнь и хочет видеть добрые дни, тот удерживай язык свой от зла и уста свои от лукавых речей» (1 Пет. 3, 10).

Вопросы к ребенку по девятой заповеди:

1. Не обманывал ли кого-нибудь? Нет ли привычки говорить неправду?

2. Не осуждал ли кого?

3. Не говорил ли кому-либо о недостатках другого?

4. Не высмеивал ли недостатки товарищей или старших?

X. «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».

Виды грехов против десятой заповеди:

- сластолюбие и сладострастие;

- зависть, т. е. нетерпение какого-либо блага ближнего;
- корыстолюбие;
- властолюбие.

Эта заповедь запрещает не только делать что-то дурное, недоброе в отношении других, даже желать мысленно зла другому человеку – это грех.

Вопросы к ребенку по десятой заповеди:

1. Стараешься, если даже и возникли дурные помыслы в отношении кого-либо, сразу их пресекать?
2. Не завидуешь ли кому-либо?
3. Не был ли недоволен, если хвалили другого?
4. Стараешься ли не допускать больше нехороших поступков, желаний, если они уже были у тебя?

Помогая своему ребенку подготовиться к исповеди, давая советы и задавая подобные вопросы, родители ни в коем случае не должны знать о грехах своих детей. Ведь это тайна исповеди, у ребенка, в его душе, должно быть совершенное доверие к Таинству Покаяния.

Расскажите ребенку о восьми главных страстях – пороках, на них указывают нам святые отцы Церкви.

Восемь главных страстей (то, что из греха переходит в постоянный образ жизни, становится натурой человека), отделяющих человека от Бога:

1. Чревообъядение¹

Объядение, пьянство, излишняя любовь плоти, покоя и прочее.

2. Любодеение

Блудное разжение, услаждение нечистыми помыслами. Сквернословие. Грехи блудные – прелюбодеение.

3. Сребролюбие

Любовь к деньгам, имуществу, «вещизм». Желание обогатиться. Скупость, корыстолюбие. Присвоение чужого. Жестокосердие. Воровство, разбой и прочее.

4. Гнев

Вспыльчивость. Возмущение сердца яростью. Непристойный крик, спор, брань. Памятозлobie, вражда, мщение, обида ближнего и прочее.

5. Печаль

Огорчение, тоска, надеяние на Бога, малодушие, нетерпеливость и прочее.

6. Уныние

Леность ко всякому доброму делу, к молитве. Праздность. Забвение заповедей Христовых. Отчаяние и прочее.

7. Тщеславие

Искание славы. Хвастовство. Желание и искание земных почестей. Лукавство. Самооправдание. Лицемерие. Ложь и прочее.

8. Гордость

Презрение ближнего. Дерзость. Омрачение ума. Неверие. Последование своей воле. Неповиновение властям. Потеря любви к Богу и ближнему.

Подготавливая детей к исповеди, в течение какого-то периода вы можете почитать вместе с ними Евангелие.

В 5-й, 6-й и 7-й главах Евангелия от Матфея Господь учил народ, каким должен быть истинный христианин, и в конце своей речи Иисус Христос сказал: «во всем, как хотите, чтобы с вами поступали, так поступайте и вы с ними». (Мф. 7, 12).

¹ Насыщение пищей сверх меры.

Уважаемые родители! Не забудьте сказать ребенку, что перед исповедью необходимо со всеми примириться, с кем был в ссоре, простить всех. Ведь по словам Иисуса Христа: «Если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш небесный, а если не будете прощать людям согрешений их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших» (Мф. 6, 14–15).

Перед исповедью необходимо прочитать дома покаянные молитвы, например, псалом 50.

Скажите детям, что свое покаяние перед священником начинают с грехов, совершенных по отношению к Богу, например, неисполнение молитвенного правила и т. д., а затем перечисляются согрешения по отношению к своим ближним. Перед тем, как подойти к священнику, надо сложить крестообразно руки на груди, правая сверху, повернуться лицом ко всем стоящим рядом, поклониться и сказать: «Простите меня (сестры и братья)», – в ответ все говорят: «Бог простит, и мы прощаем». Затем пусть подходят к священнику, кладут на Евангелие два пальца (указательный и средний) правой руки и говорят: «Каюсь, батюшка, согрешил(а), и затем перечисляются грехи.»

Вот теперь, освободив от греховного груза свою душу, ваш ребенок может готовиться к Таинству Причастия, чтобы укрепить свои духовные и телесные силы, получить благодать Божию.

Известный проповедник, наш современник, протоиерей Артемий Владимиров, занимающийся с детьми в Воскресной школе при храме всех Святых в Красном Селе, вот что пишет о Таинстве Покаяния: *Открывать необходимо все грехи, которые мы сознаем за собой, начиная от самых тяжких и завершая менее значительными. Поистине любой грех есть беззаконие и посему является величайшим злом в очах Божиих. Грехи постыдные стыдом исповедования сожигаются. Будем помнить: нет такого греха, который победил бы милосердие Божие. Единственный грех, который не прощается Богом, это тот, в котором человек не хочет каяться. Следует верить, что наши грехи берет на Себя Господь Иисус Христос. Поэтому и каяться нужно с твердым намерением всеми силами бороться с главным недугом души. Мы часто стираем нашу одежду и не смущаемся, что вскоре принуждены будем делать это вновь. Пусть нас не смущает и постоянная потребность совести в исповеди. Ибо грубые грехи необходимо оставить тотчас (клевету, воровство, брань и прочее), а иные дурные привычки и наклонности (например, раздражительность) изживаются не вдруг и не сразу. Однако скажем определенно: нет такого греха или порока, который бы христианин не смог победить с помощью Божией через глубокую исповедь...*

Бог поругаем не бывает – поэтому на исповеди говорить неправду ни в коем случае нельзя! Иначе наша исповедь превратится в кощунство и послужит нам во осуждение. Не будем сомневаться – наше покаяние принимает Сам Христос при видимом посредстве священника.

Как же именно исповедоваться? Хорошо некоторые делают, обращаясь прямо ко Господу, а не к батюшке: «Господи, согрешил я пред Тобой словом, делом, мыслями и всеми своими чувствами, согрешил в ведении и неведении, волею и неволею...» Этими искренними словами выразив общее сознание своей вины и греховности, мы должны затем каяться в собственных согрешениях... Священник своими вопросами помогает нам выявить причину, корень того или иного согрешения; мы же, называя свой грех, постараемся восчувствовать к нему отвращение, даже ненависть, смиренно испрашивая прощения у Господа. Исповедь обыкновенно завершается следующими словами: «Каюсь в перечисленных и во всех забытых грехах и обещаюсь от них блюстись (то есть не возвращаться к ним). Господи, помоги мне исправиться и жить по-православному; ты же, честный отче, прости и разреши меня от них и помолись обо мне, грешном. (Протоиерей Артемий Владимиров. – Учебник жизни. С. 66–67).

Причастие

Как учит христиан мать-Церковь, человек, приняв Крещение, рождается второй раз – от «воды и Духа». Это есть его духовное рождение. Очистившись от грехов, а младенцы от первородного греха (которое тяготеет над всеми людьми, начиная с Адама), через причастие мы приобщаемся Тела и Крови Христовых, тем самым приближаясь к Богу и принимая в себя Самого Иисуса Христа – нашего Господа непостижимым для человеческого ума образом. Тайна сия велика.

Таинство причащения – наивысшее и святейшее из всех Таинств церкви, потому что в нем сам Богочеловек Иисус Христос, источник святости и благодати, соединяется с людьми, верующими в него.

Это Таинство установил Сам Иисус Христос перед еврейской пасхой, накануне Своей крестной смерти, на Тайной вечери со своими учениками-апостолами. Совершив тайную вечерю и приобщив апостолов Святых Таин, Иисус Христос повелел им творить сие в Его воспоминание.

«Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: приимите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу, и благодарив, подал им и сказал: пейте из нея все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26, 26–28).

Он указал на совершенную необходимость для каждого христианина участвовать в этом Таинстве: «Если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни» (Ин. 6, 53). Господь прямо сказал Своим ученикам о том, что «Идущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь во Мне и Я в нем» (Ин. 6, 56). Таким образом каждый, кто причащается, таинственным образом соединяется со Христом.

Как описывается в Евангелии, прежде Тайной вечери Иисус Христос учил о Таинстве причащения и объяснял его сущность после чудесного насыщения пяти тысяч человек пятью хлебами и двумя рыбами. Он сказал:» Я хлеб живой, сшедший с небес; ядущий хлеб сей будет жить вовек; хлеб же, который Я дам, есть Плоть Моя, которую Я отдам за жизнь мира. истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ибо плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье» (Ин. 6, 51, 53, 55).

Причащение Святых Таин совершается в церкви во время утреннего богослужения – литургии, или обедни. Больных, которые не могут прийти в храм, священник причащает на дому. При частом причащении больных это облегчает их страдания, укрепляет духовные и физические силы.

Те родители, которые приводят детей к причащению Святых Таин, исполняют волю и желание Самого Спасителя, который повелел приводить их к нему, потому что дети являются наследниками Царства Небесного. «Через причащение дети освящаются, просвещаются Божиим светом», также приближаются к Богу, защищаются от темных сил и грехов.

Каждый христианин с особым трепетом и благоговением приступает к принятию Святых Таин и учит этому своих детей. Это непереносимое условие причащения, и оно непереложно и неизменно. Так, например, уже в совсем далекие для нас времена, в XVI веке, отец дает наставление своему сыну о том, как должно приступать к этому великому Таинству и относиться к святыням Церкви.

В тайны Божии веруй, телу и крови Божьей причащайся с трепетом в очищение и освящение души и тела, ради оставления грехов и для вечной жизни. Веруй в воскресение из мертвых и в вечную жизнь, поминай Страшный суд – и будет нам всем воздаяние по нашим делам. Когда же, приготовив себя духовно, с чистой совестью их коснемся – с молитвой

святой целуй животворящий крест и святые иконы честные, чудотворные и многоцелебные мощи. Да и после молитвы перекрестясь целуй их, воздух в себе удержав и губами не шлепая. А благоволит Господь причаститься божественных тайн Христовых, так ложечкой от священника принимая в уста осторожно, руки сложить у груди крестом; все освященное нужно вкушать осторожно, с верой и с трепетом... (Домострой. С. 7).

Такое трепетное отношение сохраняется и ныне у всех христиан к Церкви, ее Таинствам, ее святыням.

Первое условие для принятия причастия – чистота души. Поэтому перед причастием, исповедавшись у священника в своих грехах, утром натошак «со страхом и трепетом» приступают к Святой Чаше. Обыкновенно этому предшествуют несколько дней поста, молитвы (они есть в Молитвослове – «Последование ко св. Причащению»), а также посещение церковных служб, обязательно присутствие на вечерней службе накануне причастия.

Подходя к Святой Чаше, мы складываем на груди крестообразно руки в знак жертвенной готовности отдать себя Господу, как Он отдает Себя нам. Священник с золотой ложечки (по-славянски лжица), вкладывая нам в уста драгоценную частицу, произносит: «Причащается раб(а) Божий(ия) имя (мы не должны забыть назвать свое полное имя) Пречистого Тела и Честной Крови Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа во оставление грехов и в жизнь вечную. Аминь».

В это время певчие, а часто и молящийся в храме народ со умиленным вниманием поют: «Тело Христово примите. Источника бессмертного вкусите». Причастившись Святых Христовых Таин, мы целуем основание Чаши как ребро Христово, прободенное копьем воина и источившее кровь и воду. Отойдя, принимаем из рук прислужника просфору и ковшик теплоты (так называется вода с вином) и вкушаем не торопясь. А чуть позже, по окончании Литургии, все причастники слушают благодарственные молитвы, начинающиеся словами: «Слава Тебе, Боже! Слава Тебе, Боже! Слава Тебе, Боже!» В них, по существу, выражено все. Бог в нас, а мы в Нем. Нет на земле большей благодати, ибо в этом дивном таинстве нам дарована полнота Богообщения. Причастник Святых Христовых Таин меняется и внутренне, и внешне. Почему светлым становится его чело, лицо и взор дышат миром и отрадой? Отчего причастившиеся движутся так мерно и благоговейно, как будто держат на руках Богомладенца Христа? По какой причине, в иное время многословные и разговорчивые, в сей час они торжественно молчаливы? Бог излил на них благодать Духа Своего! (Протоиерей Артемий Владимиров. Учебник жизни. С. 70–71).

Как часто следует причащать ребенка? Господь призывает к этому на каждом богослужении: «Примите, ядите.» И если взрослые не могут по своей неподготовленности это делать, то для невинных младенцев такого препятствия не существует. Епископ Феофан Затворник советует как можно чаще причащать детей, младенцев – во время каждого богослужения, на котором могут присутствовать родители, и, по возможности, не реже каждого праздника и в воскресенье.

Благодать причащения Тела и Крови Господа не-обычайна: она укрепляет и исцеляет ребенка духовно и физически. Поэтому частое причащение ребенка – залог его духовного и телесного здоровья. Русский писатель Е. Поселянин рассказывает о родителях, которые боялись плохой наследственности у ребенка. По совету одного духовного лица, чтобы избежать ее, каждое воскресенье причащали своего малыша. И он вырос совершенно здоровым. Известны случаи чудесного исцеления детей, которых часто причащали, или сразу же после причастия.

Так, известный святой Андрей Критский в детстве долго не говорил, но после молитвы родителей о его исцелении и Таинства Причастия малыш стал разговаривать. Обычно после причастия младенцы бывают спокойны, у них ровный глубокий сон, или, наоборот, они становятся радостными и веселыми.

С семи лет ребенок – отрок, он в состоянии отвечать за свои поступки, поэтому причастию предшествует исповедь. Начиная с отроческого возраста, по заповеди преподобного Серафима Саровского, возможно более редкое причащение – не реже одного раза в месяц.

Дети, приступающие к причастию, должны понимать его сущность. Об этом нужно рассказывать ребенку. Сначала в самой простой форме – Господь питает тебя и укрепляет, так ты будешь здоровым, затем поясняется более глубокий смысл Таинства.

В нем запечатлена бесконечная сила. Можно сказать, что значение крестной жертвы не было бы полным, если бы Христос не оставил роду людскому как всемогущее средство его возрождения это спасительнейшее таинство.

Как огонь, сжигает оно всякую нечистоту в человеке, грозно оно как меч духовный против врагов нашего спасения. Всякий раз оно близко соединяет нас с непостижимым Богом. И вдумайтесь, как благородны, чисты, сильны, велики становимся мы, когда в телесный состав наш втекает кровь самого Христа!

И ежедневно за литургией Церковь возглашает громко ко всем верующим: «Со страхом Божиим и верою приступите!»

Что же сказать о тех, кто, заболевая, не прибегает немедленно к святой Чаше? Вместо того чтоб утешать и тело и душу святым приобщением, они не только не помогают телу в его борьбе с болезнью помощью свыше, но и душу, болезнью которой и со смертью не прекратится, оставляют без помощи, и в те дни, когда близок, быть может, ее призыв в вечные жилища, и тут не дают ей средства к ее очищению (Поселянин Е. Задушевные беседы. С. 26–27).

Молитва – крылья души

Зачем нужно молиться? Как пища необходима для тела, так молитва нужна для души. Молитва есть духовное общение с Богом. В молитве всякий человек благодарит Бога за все, просит Его помощи во всех своих нуждах.

О необходимости и пользе молитвы нам говорит Священное Писание: «Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом» (Еф. 6, 18), ибо «много может усиленная молитва праведного» (Иак. 5, 16). Иисус Христос, наставляя Своих учеников, учил их молиться. Он сказал, что их прошения будут услышаны: «Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете, стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает» (Мф. 7, 7).

Молитва православного должна произноситься с верой, проникнута благоговением к Богу, относиться не к материальным, но к духовным потребностям, хотя с верою Господь слышит голос молящегося о нуждах его. Поэтому первое дело христианина – это молитва. Он всегда обращается к Богу и в радости, и в печали. Каждое утро благодарит Господа за все, просит дать сил и помочь во всех делах; вечером – припомнив все свои проступки, неверные действия, недобрые мысли, – кается перед Богом за все или за ложь, которую допустил при общении с ближним. Канонические молитвы есть в «Молитвослове», так молились наиболее чтимые Церковью святые отцы.

Во-первых, мы за все благодарим и славим Бога. Во-вторых, мы каемся в своих грехах и просим Господа простить нас. В молитвах, церковных песнопениях мы исповедуем верование Церкви, истины Священного Писания. В молитвах обязательно просим у Господа всего полезного душе и телу и себе, и всем близким.

Каждый православный христианин молится не только дома, но обязательно посещает церковные бого-служения по воскресеньям и церковным праздникам – это как минимум. Одной из самых важных задач для благочестивого верующего является научение на всяком месте и при всех обстоятельствах возводить ум ко Господу. Молиться нужно постоянно, внутри себя. Такая молитва называется Иисусовой: «Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя грешного!» Необходимо каждое дело начинать с молитвы, «Благослови, Господи». Молитва приближает нас к Богу.

Как научить детей молиться? Самое главное – в этом стать примером для своих детей. Они должны видеть и слышать вас, как вы это делаете. Для малышей самое подходящее время – перед сном. Они уже в постели, а вы, благословив ребенка, при нем можете вычитать вечернее правило. Дети подражают родителям, перенимают их молитвенный опыт.

Старец Гавриил вспоминал, как его мать выговаривала ему шалость, а когда он продолжал, то становилась на колени перед иконами и просила Господа вразумить его, чтобы он не шалил, жаловалась Богу, плакала. Тогда и он вставал рядом с матерью и тоже начинал молиться.

Молитва родителей должна быть искренней, чтобы ребенок видел, что они молятся Богу, а не для того, чтобы показать ребенку, т. е. напоказ. Важно научить ребенка молиться Богу, говорить с Ним, просить Его помощи и защиты, а не «вычитывать» утром и вечером непонятные для него слова.

Первыми молитвами, которые, подрастая, должен знать ребенок, будут «Господи помилуй»; «Пресвятая Богородица, спаси нас»; «Ангел-хранитель, моли Бога обо мне»; «святая(ой) (имя святого, которое носит ребенок) моли Бога обо мне»; «Господи, спаси, сохрани и помилуй».

Очень хорошо, когда дитя молится своими словами перед иконами. Например, утром: «Господи! Помоги мне, я иду в садик. Научи быть внимательным, не ссориться с Машей, дружить со всеми. Сохрани меня от всякого зла. Благослови, Господи!». Вечером ребенок

молится Богу и просит простить его – он нагрубил бабушке, не слушал воспитательницу, а также чтобы Господь послал ему ангела-хранителя, сохраняющего его сон. Следует приучать детей молиться за своих близких. Вместе с молитвою надо учить ребенка крестному знамению. Постепенно молитвенное правило должно стать потребностью для ребенка. Если нет времени или ребенок болеет, то оно может заменяться правилом преп. Серафима Саровского: 3 раза молитва «Отче наш», 3 раза – «Богородице, Дево» и один раз «Верую». Или читается одна молитва «Отче наш».

Каждое дело надо начинать и заканчивать молитвою, возносить молитвы Богу до и после еды – это тоже должен исполнять ребенок.

По мнению аввы Дорофея, искусство воспитания детей, в частности, приучение к молитве, требует постепенности, вместе с тем должно совершаться непрерывно. Поэтому постепенный рост молитвенного правила незаметно приучит детей к нему, и оно не будет казаться ему длинным. Содержание молитв по мере возрастания ребенка нужно ему объяснять просто и доходчиво. Так, читая «Святый Боже», малыш будет представлять ангелов, виденных мальчиком в Константинополе; начиная молитву «Достойно есть», – перенесется в афонскую келью, где впервые ее начало прочитал архангел Гавриил.

В старых русских семействах утренняя и вечерняя молитвы совершались совместно. Читал молитвы глава семьи – отец. Ложась спать, каждый христианин делал перед иконой три земных поклона, а в полночь, тайком, со слезами сердечно молился Богу о своих прегрешениях. Утром – благодаря Бога, что «восставил ото сна», просил помощи в делах.

Как предписывалось в «Домострое», *«...всякому христианину следует молиться о своих прегрешениях и об отпущении грехов, о здравии царя и царицы, и чад их, и братьев его, и бояр его, и о христолюбивом воинстве, о помощи против врагов, об освобождении плененных, и о святителях, священниках и монахах, и об отцах духовных, и о болящих, о заключенных в темницы, – и за всех христиан. Жене же нужно молиться о своих прегрешениях – и за мужа, и за детей, и за домочадцев, и за родичей, и за духовных отцов. А утром, поднимаясь, также Богу помолиться... да в тишине, со смирением, стройно петь и со вниманием слушать, и образам покадить. А если некому петь, то побольше молиться и вечером и утром»*.

Этому должны были быть научены и дети. Кроме молитвенного правила, молитв до и после еды, перед учением и после старец Амвросий Оптинский советовал подросткам заучить псалмы «Живый в помощи Вышняго» (Пс. 90) и «Господь просвещение мое» (Пс. 26).

С отроческого возраста детей необходимо приучать и к поклонам – поясным и земным. Так мы выражаем свое глубокое почтение и любовь к Творцу, Божией Матери, святым. Обычай коленопреклонения во время молитвы установлен Самим Господом, Который в Гефсиманском саду «пал на землю и молился» (Мк. 14, 35). Молитву надо совершать внутренне собранным, не быть рассеянным, стоять прямо, смотря на иконы, которым молишься. На это также обращается внимание детей.

Чтобы приучить ребенка к общественной молитве, родители берут его с собой в церковь, на богослужение. Конечно, сначала выстоять всю службу бывает очень трудно. Во всем должна быть мера и постепенность. Для самых маленьких это время ограничивается 15–20 минутами, Таинством Причастия. Затем можно более продолжительное время находиться вместе с малышом в храме. Детям надо объяснять, что Господь требует от них терпения, но главное, чтобы ребенок не стал испытывать тягостного чувства и нежелания идти с родителями в церковь. Подражая взрослым и видя, что все вокруг стоят, молятся и не уходят до конца богослужения, ребенок привыкнет следовать взрослым в этом. Подростков детей родители берут и на ночные богослужения – на Пасху, перед Рождеством. Родители говорят

детям, что вся их жизнь благословляется, держится и освящается через молитвы Церкви – вот как важны для всех христиан богослужения.

Вся жизнь благочестивых людей проходит в молитве. Они живут по евангельскому слову – «непрестанно молитесь и за все благодарите Бога» – и учат этому своих детей, молятся за них.

Святитель Феофан, затворник Вышенский, советовал «в это смутное время, когда даже воздух «дурной и предурной», а «время мудреное», – молиться, помогать нуждающимся. Чтобы детям благословил Господь избежать опасности нашего насквозь пропитанного пороками мира, «надо молиться и день и ночь. Бог милостив!.. Чего же унывать? Он не даст Своих в обиду. Горюете о детях. Но приложите к гореванию молитву. И Господь ублагостроит детей» (Воспитание детей. С. 52).

Многие молятся... Прибегают к Богу в различные минуты своей жизни, – не только под влиянием тяжелых переживаний, но и в радости, от избытка светлых чувств. Нередко – в начале какого-либо дела, реже – в конце. Молятся внезапно, среди дня, устремляются к Создателю своему в порыве благодарения или покаяния. Молятся методично, по утрам и вечерам. Более продолжительно – в храме. Когда придет вечерняя тишина или настанет тихий утренний час...

Что такое молитва? Это – разговор с Богом...

Достойна всякого почитания высокая, нематериальная, цель молитвы. Особенно молитвы за других.

Но и в материальных своих простых запросах люди, прибегающие к молитве, как дети, получают ее плод, хотя и не всегда тот, который они просят.

Самая же высокая молитва, которую не знаешь, какими словами и восхвалить, это молитва, когда человек забывает все цели свои, даже самые высокие, горя одним желанием, как можно ближе придвинуться ко Господу, положить к ногам Его голову свою, отдать все сердце свое.

Это есть совершенная любовь и совершенная молитва. Когда хочется лишь Господом дышать, только Им жить, Его любить, укрываться в Его близости, в Его неизреченной любви.

Священным бескорыстием, исканием молитвы ради самой молитвы может быть наполнено всякое человеческое прошение к Богу, одухотворена и оправдана всякая молитва. Земной повод к ней есть лишь второстепенное, привходящее обстоятельство.

Сердцем же и волей молитвы остается радость: поговорить, пообщаться, излить все тревоги, все сомнения, все радости свои – единому, вселюбящему, премудрому и всезнающему Отцу.

Лепет ребенка угоден Ему. Господь принимает все прошения человеческие, как бы малы и ничтожны они ни были, если сердце человеческое радуется и трепещет, предстоя пред лицом Владыки. Все малое усовершеняется в этом предстоянии. Все несовершенное делается великим. (Архиепископ Иоанн Сан-Францисский (Шаховский). Беседы с русским народом. С. 153, 155–156).

Пост – время обращения к себе

Неотъемлемой чертой русского народа на Святой Руси изначально было обязательное исполнение постов, особенно в дни Четыредесятницы (Великого поста). В сердцах православных христиан горел «немерцающий огонь любви» к исполнению всех церковных обычаев и уставов. Этому способствовали в значительной мере различные церковные книги, особенной популярностью пользовался сборник нравоучительного содержания «Златоуст». Статьи в нем были подобраны и расположены в порядке церковного года, по неделям. Он предназначался не только для домашнего употребления, но и для чтения в церкви за богослужением.

Посредством поучений, находящихся здесь, Церковь призывала всех говеющих (постящихся) не только раскаяться в своих грехах и больше их не повторять, но и к полному нравственному перерождению. Проповедники придавали посту большое значение: «Пост душу очищает, тело просвещает», но он непременно должен соединяться с добрыми делами. Если кто не пьет «пития» и мяса не ест, а всякую злобу держит, то не лучше скота, который мяса не ест и «пития» не пьет, поэтому когда постишься, покажи дела добрые – как говорится в одном из поучений, убогого видишь – пожалей, на кого зло имеешь – прости, никому не завидуй, зла не твори, блуда бегай. Пусть не только уста постятся от «срамных» речей, но и уши не слушают речей «неподобных», руки от грабежа и лихоимства очистятся, ноги – от хождения на зрелища. Пост в X–XI веке называли «оружием чистоты»; он должен одухотворять человека, возвышать его молитву, отрезвлять ум и сердце.

О посте, как об одном из средств спасения души, свидетельствует нам Священное Писание. Когда за грехи жителей города Ниневии Господь осудил этот город на уничтожение, то царь Ниневии «встал с престола своего, и снял с себя царское облачение свое, и оделся во вретище, и сел на пепле, и повелел провозгласить и сказать в Ниневии от имени царя и вельмож его: «чтобы ни люди, ни скот. ничего не ели... и воды не пили... и крепко вопияли к Богу, и чтобы каждый обратился от злого пути своего. может быть, еще Бог умиласердится и отвратит от нас пылающий гнев Свой, и мы не погибнем». И увидел Бог дела их, что они обратились от злого пути своего, и пожалел Бог о бедствии, о котором сказал, что наведет на них, и не навел» (Иона, 3; 6-10).

И сейчас для каждого православного христианина пост – это время самоанализа, пересмотра всей своей жизни, период духовной работы над собой по исправлению своих недостатков, искоренению страстей, очищению тела и души.

Пост – это воздержание, добровольное самоограничение в пище, развлечениях, общении с миром, возможность освобождения духовного начала человека через «утеснение телесного», время обращения к себе.

Христиане постятся в память об Иисусе Христе, в те дни и периоды, которые установлены Православной Церковью.

В году, по Уставу Православной Церкви, христиане держат четыре больших поста.

Рождественский пост. Он длится 40 дней: с 28 ноября (15 ноября ст. ст.) по 6 января (24 декабря ст. ст.).

Великий пост. Он длится 40 дней. Сюда же входит и Страстная неделя (особо строгий пост) – время страданий Иисуса Христа и его смерть. Заканчивается пост самым великим праздником Церкви – Светлым Воскресением Христовым – Пасхой. Этот пост подвижный, начало его устанавливается на каждый год особым образом – в православных церковных календарях об этом всегда указывается.

Петров пост. Его продолжительность каждый год бывает разная, он также подвижный. Начинается через неделю после праздника – дня Святой Троицы (Пятидесятницы) и заканчивается всегда в Петров день 12 июля (29 июня ст. ст.).

Успенский пост. Он длится две недели: с 14 по 27 августа (с 1 по 14 августа ст. ст.). Заканчивается праздником Успения Богородицы.

К однодневным постам относятся:

1. Сочельник – день перед Рождеством Христовым. 6 января (24 декабря ст. ст.). Особо строгий пост, не едят до появления первой звезды.
2. Сочельник – день перед Крещением Господним – 19 января (6 января ст. ст.).
3. День Усекновения главы св. Иоанна Предтечи – 11 сентября (29 августа ст. ст.).
4. День Воздвижения Креста Господня, в воспоминание крестных страданий Иисуса Христа – 27 сентября (14 сентября ст. ст.).

Кроме этих постов, в течение всего года есть постные дни – **среда и пятница каждой недели**. Они установлены Церковью в память предания Спасителя на страдания (среда) и в память Его крестной смерти (пятница), о чем нам свидетельствует Священное Писание.

В дни поста христиане не едят скоромную пищу (мясо, масло, молоко, сыр, яйца), а всякую другую – овощи, фрукты, каши и т. п. – в умеренном количестве.

В древности пост понимался как совершенное воздержание человека от пищи. Христиане только вечером позволяли себе что-нибудь поесть для того, чтобы подкрепить свои силы.

Главным и самым древнейшим из многодневных постов является Святая Четыредесятница, или Великий пост. Он напоминает нам о 40-дневном посте Спасителя в пустыне. Пост длится 40 дней, сюда же входит Страстная седмица (неделя, когда Иисус Христос принял страдания и смерть). Еще в Ветхом Завете Господь повелел сынам Израилевым каждый год давать десятину (десятую часть) из всего, что они приобрели, как жертву Богу. Делая так, они имели благословение во всех своих делах. Ученики Иисуса Христа – апостолы установили и для нашей пользы десятую часть года, т. е. время Великого поста, посвящать Богу, чтобы и мы, христиане, были благословенны во всех делах наших, ежегодно очищая себя от своих грехов.

В прошлые века этот пост был очень строг: христиане в течение его не вкушали пищи до вечера. Только один раз в сутки, собираясь на вечера, они садились за трапезу. Церковный историк Епифаний пишет о том, что они в пост «спали не иначе как на земле, проводили вечера целомудренно, в злостраданиях, в сухоядении, в молитвах, бдениях, и во всяком удручении тела». Православный русский народ, продолжая, как и в прежние времена, традиции и церковные уставы, старался соблюдать их требования и предписания.

В XVI–XVII веках иностранцев, побывавших на Руси, поражало благочестие русских. Так, всякое дело они начинали и заканчивали молитвой, без крестного знамения не садились за стол, не выходили из дома. Тех же, кто нарушал посты, считали еретиками и видели в этом великий грех. Они «скорее согласились бы умереть, нежели съесть в пост кусок мяса и яйцо даже в тяжелые болезни для подкрепления сил».

Великий пост был временем покаяния, целые семьи отстаивали многочасовые службы в церкви. Архиепископ Павел Алеппский, посетивший Москву с патриархом Антиохийским Макарием в XVII веке, жаловался: «В этот пост мы переносили с ним большие мучения, подражая им против воли, особливо в еде, похожей на вареный горох и бобы, ибо в этот пост вообще совсем не едят масла. По этой причине мы испытывали неопишемую муку. Как часто мы вздыхали и горевали по кушаньям нашей родины и заклинали, чтоб никто впредь (в Сирии) не жаловался на пост» (Схимонах Иоанн (Маслов). Свт. Тихон Задонский и его учение о спасении. С. 483).

В своей повседневной жизни наши предки старались подражать монахам. Великий пост они проводили в особенной строгости. Были даже такие постники, кто принимал пищу только во вторник, четверг, субботу и воскресенье, а по понедельникам, средам и пятницам ел только хлеб с водой. Русский историк О. Ключевский, описывая постнические подвиги царя Алексея Михайловича, говорит, что царь «в Великий и Успенский пост принимал пищу раз в день по воскресеньям, вторникам, четвергам и субботам. Его еда состояла из капусты, груздей и ягод – все без масла». В другие же дни – «понедельник, среду и пятницу – во все посты он не ел ничего».

С XVIII века, с распространением вольнодумства в образованных слоях общества, появились люди непостящиеся, пренебрегающие постами. Благочестивые русские люди, церковные подвижники обличают таковых, называют их врагами Церкви, еретиками и невестами. И если в XIX веке высшие слои общества все дальше отходили от православных традиций, то дух православного благочестия сохранялся в других сословиях русского общества – крестьянства и купечества (и, конечно, духовенства). И в посты продолжали соблюдаться все ограничения в пище, положенные Уставом. Замечательный русский писатель Иван Шмелев описывает, каким был в XIX веке великопостный рынок в Москве.

А вон – соленье: антоновка, морошка, крыжовник, румяная брусничка с белью, слива в кадках... Квас всякий – хлебный, кислощейный, солодовый, бражный, давний – с имбирем.

– Сбитню кому, горячего сбитню, угощу?..

– Постные блинчики, с луком! Грец-щневые-лук-овые блинки!

Дымятся луком на дощечках, в стопках.

– Великопостная самая... сах-харная пышки, пышки!..

– Греешники-черепенники горячи грешнички!..

Противни киселей – ломоть копейка. Трещат баранки. Сайки, баранки, сушки... калужские, боровские, жиздринские, – сахарные, розовые, горчичные, с анисом – с тмином, с сольцой и маком... переславские бублики, витушки, подковки, жавороночки... хлеб лимонный, маковый, с шафраном, ситный весовой с изюмцем, пеклеванный...

А вот и медовый ряд. Пахнет церковно, воском. Малиновый, золотистый... этот называется печатный, этот – стеклый, спускной... а который темный – с гречишки, а то господский, светлый, липнячок-подсед.

А вот – варенье. А там – стопками ледяных тарелок – великопостный сахар, похожий на лед, зеленый и розовый, и красный, и лимонный. А вон чернослив моченый, россыпи шепталы, изюмов, и мушмула, и винная ягода в вязках, и бурачки абрикоса с листиком, сахарная кунжутка, обсахаренная малинка и рябинка, синий изюм кувшинный, само-настояще постный, бруски помадки, с елочками в желе, масляная халва, калужское тесто кулебякой, белевская пастила. и пряники, пряники – нет конца...

Я слышу всякие имена, всякие города России... Как знамя великого торгового поста, на высоких шестах подвешены вязки сушеного белого гриба. (И. Шмелев, Лето Господне. С. 28–29).

В первый день Великого поста мальчик – главный герой книги Ивана Шмелева «Лето Господне», чувствует что-то особенное, новое в поведении взрослых. Они стараются избегать ссор и пререканий. Он вспоминает, что ему говорили старшие – «грех смеяться» и наряжаться – «душу готовить надо». Он видит, что с окон убрали шторы, и будет все по-бедному до самой Пасхи. В гостиной надеты старые чехлы на мебель и даже единственная картина «Красавица на пиру» – затянута простыней, все ковры убраны. Мы также узнаем, что в Великий пост не работали мясные лавки и в первую неделю поста – закрыты все питейные заведения. Вместе с мальчиком присутствуем на богослужении, где все верующие совершают многочисленные земные поклоны, и во время Покаянного канона Андрея Критского много-

кратно повторяют за церковным хором: «Помилуй мя, Боже,», каждый раз кланяясь земным поклоном; многие плачут.

Вместе со всеми взрослыми мальчик не будет есть скоромной пищи весь Великий пост: *В передней стоят миски с желтыми солеными огурцами; с воткнутыми в них зонтичками укропа, с рубленой капустой, кислой, густо посыпанной анисом, – такая прелесть.*

Я хватаю щепотками – как хрустит! И даю себе слово не скоромиться во весь пост. Зачем скоромное, которое губит душу, если и без того все вкусно? Будут варить компот, делать картофельные котлеты с черносливом и шепталой, горох, маковый хлеб с красивыми завитушками из сахарного мака, розовые барашки, «кресты» на Крестопоклонной... Мороженая клюква с сахаром, заливные орехи, засахаренный миндаль, горох моченый, бублики и сайки... А жареная гречневая каша с луком, запить кваском! А постные пирожки с груздями, а гречневые блины с луком по субботам. а кутья с мармеладом в первую субботу, какое-то коливо!.. (И. Шмелев, Лето Господне. С. 6).

Все эти блюда и даже лакомства не противоречат Церковному уставу, но являются все же утешением для больных и детей, чтобы им легче было перенести время поста.

В отношении качества постной пищи Церковный устав различает 4 степени строгого поста:

1. Сухоядение – т. е. хлеб, невареные овощи и фрукты, свежие, сушеные или квашеные.
2. «Варения без елей» – вареные овощи без растительного масла.
3. Разрешение на вино и елей (вино испивается мерой для укрепления сил постящихся).
4. Разрешение на рыбу.

Рыба в Великий пост употребляется только в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы и по обычаю в Вербное воскресенье. В субботу и воскресенье разрешается вино и елей (масло подсолнечное). От понедельника до пятницы положено «сухоядение», «варение без елей».

Каждому из других многодневных постов, Рождественскому, Успенскому и Петрову, соответствуют свои правила относительно пищи, содержащиеся в Уставе – богослужебной книге Православной Церкви. Например, Успенский пост по строгости близок Великому, а в Рождественский и Петров посты есть много дней, когда разрешается есть рыбу и использовать подсолнечное масло.

В древней Руси, по русской традиции, даже младенец мог питаться от груди матери только «два говенья», то есть менее года, после чего и он был обязан соблюдать посты. По свидетельству иностранцев, младенцев на Руси заставляли исполнять посты уже с 2-летнего возраста, если же ребенок был слабым, то за него, согласно церковным постановлениям, постилась мать.

Еще в XVII веке целые христианские семьи постились каждый день до двух часов пополудни весь год, то есть до того времени, когда заканчивались богослужения.

Вместе с тем пост, хотя и является полезным и спасительным для души, может нарушаться ради любви к ближнему. На это указывает нам повесть из книги «Достопамятные сказания о подвижничестве святых и блаженных отцов», написанная много веков назад. Там описывается, как монахи – учитель и его ученик – приняли угощение от монахов другого монастыря, куда ненадолго зашли, и не обидели отказом принявших их людей. Они не показали, что постятся «лучше», чем эти монахи. Это и есть дело любви. Любовь же, по Св. Писанию, высшая добродетель. «Ради любви» известный святой – преподобный Макарий Египетский, будучи большим постником, выпивал чашу вина, Но потом, уединившись, удваивал пост. Ради гостя, посетившего хозяина-постника, он садился за стол и разделял с ним пищу.

Бывало, когда благочестивый христианин мог нарушить общецерковный пост ради «дела любви».

Церковь разрешает нарушать пост не только по немощи телесной, но и в соответствии с условиями жизни, например, людям, находящимся в пути.

Необходимо также отметить, что пост – это свободный выбор человека, его сознательное самоограничение не только в отношении пищи, это не диета для очищения организма от шлаков. Не есть хлеба и не пить воды или чего иного – не есть еще пост. Пост, как уже говорилось выше, – это «злых отчуждение, воздержание языка, ярости отложение, похотей отлучение, злословия, лжи, клятвопреступления». Пост душевный непременно нужен, и без него телесное воздержание – ничто.

Следуя традициям наших предков, благочестивые родители, которые хотят дать своему ребенку христианское воспитание, приучают его к соблюдению постов. Пост является важнейшим средством духовного роста ребенка.

Пост имеет также большое воспитательное значение – это, прежде всего, отсечение греховного, т. е. неправильного, образа жизни. Пост учит терпению, скромности, помогает подавлять гнев, раздражительность везде: и дома, и в общественных учреждениях человек старается уходить от конфликтов, уступать другому. Во время поста происходит большая работа над собой у каждого человека, он стремится освободиться от недобрых чувств и желаний, которые живут в его теле. В этом должен помочь телесный пост.

В Православной Церкви пост – обязательное установление для всех – и священства и мирян, как взрослых, так и детей. Это не обязанность, не наказание, а «врачевство» для каждой человеческой души. По слову Иоанна Златоуста, «пост не отталкивает от себя ни женщин, ни стариков, ни юношей, ни даже малых детей, но всем открывает двери... чтобы всех спасти».

Многие родители считают, что их ребенок будет поститься, когда подрастет, окрепнет физически, потому что детский организм нуждается в пище для роста, дальнейшего развития. Кроме того, он не настолько грешен, чтобы поститься. Но детям, как и взрослым, необходимо учиться плоть подчинять духу, через воздержание в пище учиться воздерживаться от всяких недобрых движений души и поступков. Пост – это не истязание, не наказание, а помощь в борьбе с грехом.

Так нужно ли ребенку поститься? На этот вопрос Церковь отвечает положительно. Пост – не умерщвление тела, а смирение перед духом. Мы – не «рабы желудка», когда потребности тела управляют поступками человека и все чувства и мысли связаны с пищей. Так человек уподобляется животному. У него существует тесная взаимосвязь между телесным и душевным состоянием. Например, скоромная пища способствует утучнению и разжиганию страстей, мешает сосредотачиваться, молиться, думать о духовном, поэтому в дни поста для нашего духовного совершенства мы не едим скоромного. Адам был изгнан из рая не за объедение, а за то, что нарушил запрет Бога ради исполнения своей воли, желания чрева (т. е. плоти). Поэтому Церковь помогает своим членам преодолеть власть чрева.

Вместе с тем перемена тяжелой скоромной пищи на постную, уменьшение ее количества делает нас более способными к духовной жизни. Тем более что овощи, фрукты – бесценный клад витаминов и микроэлементов, необходимых человеческому организму. Без них человек часто болеет, бывает слабым и вялым. Во время поста организм освобождается от плохо усваиваемых веществ животной пищи.

Существует множество поклонников растительной пищи – вегетарианцев, а также тех, кто оздоравливает себя, питаясь только продуктами растительного происхождения. При этом указывают на животных, которые, как только заболевают, лечатся голодом, и в отличие от людей, употребляющих смешанную пищу, у травоядных рождаются сильные и здоровые детеныши.

В прошлом веке русские крестьяне ели мясо только по праздникам, но были выносливее и здоровее нас, современников. По мнению ученых, у человека нет природных склонно-

стей к животной пище, хотя специалисты по сравнительной анатомии считают, что мы ближе к плотоядным. В Священном Писании Адам и Ева питались только растительной пищей (Быт. 1, 29), до потопа люди не ели мяса вообще. Наши далекие предки знали, что «лук да капуста лихого не попустят», а овощи, картофель усваиваются организмом лучше, чем мясные продукты.

Детский организм, по мнению врачей, должен отдыхать от животной пищи, они рекомендуют устраивать детям с самого раннего возраста «разгрузочные дни», их может быть два в неделю. Животная пища требует напряженной работы кишечника, поэтому необходима более легкая, растительная. Родители могут устраивать такой «отдых» своим детям в постовые дни – среду и пятницу. Пост, конечно, должен быть разумным и по силам ребенка.

С какого возраста приучать детей к посту? Многие опытные духовники говорят, что с двух с половиной лет. В этом возрасте дитя уже достаточно окрепло и может понять, когда родители говорят ему: «Сегодня это есть нельзя – пост». Так, например, по средам и пятницам можно исключить из детского рациона творог, молоко и яйца. Но надо подчеркнуть, что пост должен быть осознан младенцем хотя бы отчасти, иначе это будет диета, голодание, но не пост. Поэтому ребенку можно очень просто объяснить, что такое пост, а если вся семья верующая, христианская и все постятся, тогда малыш во всем будет подражать старшим. Ему надо пояснить: когда мы постимся, то показываем, что любим Боженьку.

Очень тяжело переживают за постящегося младенца непостящиеся члены семьи, это могут быть дедушка, близкие родственники ребенка. Как же так, он болезненный, худенький – и ему не позволено пить молоко или есть сливочное масло в постовые дни? Очень часто они настаивают на своем, и чтобы не возникало конфликтов, родители идут на уступки. Хорошо бы, если бы конфликтующая сторона поняла, что **«пост... тело сохраняет в большом здравии. Не отягчаясь пищею, оно не принимает вещества болезни, но, становясь легким, укрепляется».** Об этом знали в древности.

Перед началом пощения ребенка желательно, чтобы его благословил священник и сказал ему, пусть по вашей просьбе, слова назидания. Родители, в свою очередь, объясняют, что все христиане должны поститься, и мама, и папа, и, конечно же, дети. Если же ребенок захочет в постные дни молочка, яйцо, то ему надо напомнить, что «сегодня пост, мы все постимся», и отказать в просьбе. Но если родители заметят, что ребенок плохо переносит пост по психо-физическим причинам, то, конечно, можно допустить послабление.

Многодневные посты православные дети начинают соблюдать с семи лет. Именно в этом возрасте ребенок приступает к Таинству Покаяния, т. е. исповедуется. Допуская однодневные посты, родители при решении вопроса о длительном посте для ребенка должны учитывать особенности его физического и психического здоровья. Хорошо, если они посоветуются об этом с опытным священником и православным врачом. Так, например, при заболевании желудочно-кишечного тракта больные дети в отдельных случаях могут употреблять кисломолочные продукты или рыбу, например. Если телесный пост невозможен, ребенка могут лишить какого-то его любимого блюда. Важно найти и определить такую правильную и разумную меру поста, чтобы, с одной стороны, не повредить здоровью ребенка, а с другой – суметь помочь ему попоститься и не лишить поста.

Одной из трудностей, которые стоят перед родителями и их ребенком, является то, что ребенок посещает школу и находится много времени вне дома. И здесь не так важно, съест ли он что-нибудь скоромное – сосиску или молоко, но насколько он может воздерживаться, осознанно ли он постится. Ведь ребенок находится в среде непостящихся и может возмутиться, восстать против родителей, делающих его не таким, как все. В этом случае очень многое зависит от духа, атмосферы в семье. Он должен знать, что его семья верующая, православная, и что все постятся. Тогда ребенок не будет завидовать и обижаться на родителей. Он просто, подражая им, съест один гарнир или же отдаст свою порцию молока товарищу,

С ребенком надо говорить о посте, рассказать об Адаме и Еве, их изгнании из рая за нарушение заповеди о посте, о том, как страдал и был распят за грехи людей Иисус Христос. Обратить внимание на то, как постился Сам Иисус Христос в пустыне, что пост, который соблюдают люди, – в память о Нем. Родители должны напомнить ребенку, что все православные христиане принадлежат Церкви и поэтому выполняют все ее правила. Теперь, когда ребенок уже стал большим, он тоже будет со всеми соблюдать, наряду с однодневными постами – средой и пятницей, и длительные посты. И очень хорошо бы было, чтобы родители сами или под давлением кого-либо со стороны не нарушили пост ребенка, иначе он не будет воспринимать вас и ваши слова серьезно и также относиться к посту и всем другим вопросам православного вероучения.

Пост для подростка важнее, чем для ребенка младшего возраста. Во-первых, он дает возможность укрепить ему волю в борьбе с желаниями плоти, а победив себя, человек становится более собранным, сильным. Об этом родителям непременно надо сказать своему ребенку. Подростковый возраст опасный, взрывной – ведь ребенок не может еще правильно понять происходящих в нем изменений, часто перестает идти на контакт с родителями. Поэтому они стараются найти подходящий момент в общении с подростком, чтобы доверительно поговорить с ним о посте. Сознательно отвергать свое «хочу» – эта способность отличает человека от животного. Наш мир старается поработить чувства, ум, волю человека – через телевизор, рекламу и т. д., навязать свои представления и сделать его своим рабом.

Мы же все обладаем свободной волей – даром Божиим и духом – высшим началом личности. И чтобы не зависеть от всех притязаний внешнего мира, мы должны уметь подчинять свое тело (плоть) духу. Именно пост дает такую свободу душе.

Подростка особенно опасно заставлять строго выполнять все нормы поста, если он не готов к этому, т. е. не хочет этого делать. Лишенный же добровольности, пост потеряет свой истинный смысл. Насильное лишение любимой и привычной пищи, во-первых, ожесточит подростка, во-вторых, приучит к вранью, обману, может восстановить против родителей и Церкви. В конце концов ваш ребенок отойдет от Церкви и от православной веры. Поэтому родители должны быть снисходительны к подростку, уметь прощать. **Всем нам надо запомнить: на первом месте в отношениях всех христиан должна стоять не требовательность, а любовь, тем более между родителями и детьми.** Родителям прежде всего нужно усилить требовательность к самим себе и не забывать, что не без их вины у ребенка случаются какие-то промахи, проступки, падения, поэтому им надо следить за собой, своими действиями и словами, чтобы каждое из них не было просто сотрясением воздуха.

Старинной православной традицией в обычные, непостовые дни в соответствии с Церковным уставом предписывалось есть два раза в день: после окончания богослужения в церкви и вечером. Этого придерживаются и сейчас многие православные христиане в воскресные и праздничные дни, даже если и не были на службе в церкви. Не завтракать в воскресенье и праздничные дни – таков церковный обычай, которому в благочестивых семьях следуют и дети. Так они приучаются к самообладанию, упражняют свою волю.

Но обычным для наших современников является трехразовый прием пищи. Ведь в будние дни люди идут на работу, а не в церковь, которая требует как телесного, так и умственного напряжения. На это преп. Варсонофий Великий говорит: «Давай телу столько, сколько ему нужно, и не получишь вреда...». Для детей позволительно даже четырехразовое питание: между обедом и ужином – полдник. В каждой семье должна соблюдаться **дисциплина питания**, поэтому устанавливается определенный режим приема пищи. Так ребенок приучается не требовать еды, когда захочет есть, а ждать определенного часа. Нельзя потакать прихотям детей и, наоборот, заставлять их есть насильно, перекармливать. Всегда в старых дворянских и крестьянских семьях была общая семейная трапеза, и завтраки, обеды и ужины

проходили в определенные часы. Глава семьи определял темп еды: он первым начинал еду и заканчивал тоже. Все члены семьи не могли опаздывать, выходить первыми и т. д.

Поведение за едой и вообще дисциплина питания являются очень важной частью семейного воспитания. Ребенок, не знающий отказа в пище и привыкший руководствоваться только своими желаниям, привыкает к своеволию. То, что он желает, хорошо или плохо, но должно выполняться. Поэтому родители воспитывают ребенка так, чтобы ничего не делалось без их позволения. Вот еще одна причина, по которой так важен пост – ребенок научится терпеть и отказывать себе.

Надо помнить, что пост – это не отсутствие, а перемена пищи, что дает возможность вашему ребенку упражнять свою волю. Переход на постную пищу требует душевных усилий, проявления власти над своими желаниями. ***В дни поста ребенок ограничивается-не только в еде: один вид пищи заменяется другим, но и в развлечениях.*** Например, в шумных играх, просмотре телевизора.

При соблюдении поста необходима мера, если же сверх меры утруждается тело, то пост обращается в тягость, человеком овладевают уныние, раздражительность. Об этом не должны забывать родители. Для каждого ребенка важно определить свою меру, в каждом отдельном случае индивидуально. Это в состоянии сделать только его родители в союзе со священником и учитывая мнение врача. Даже если ребенок имеет серьезное хроническое заболевание – все равно отказываться от поста нельзя. Тут возможны различные варианты: отказ от мяса на все время поста; отказ от сладостей, того, к чему привыкли дети, – шоколада, конфет; запрет есть в неположенное время. Именно пост может положить начало такому правилу. Можно последовательно ограничить, а затем совсем отказаться от определенных душевредных видов пищи – сначала утучняющей (очень сытной), затем от острого, соленого, которое разжигает плотские начала, потом улаждающей – сладостей и лакомств. Пост должен отличаться простотой и однообразием пищи. Возможен также путь ограничения количества пищи: «Раньше ты выпивал столько-то молока, а теперь пост, поэтому будешь пить меньше.» Ребенок должен знать, что пост есть пост – это ***ограничение во всем.***

Святые отцы предостерегали от непосильных подвигов выше сил человека. Если человек не может поститься долго, пусть постится сколько может. В противном случае он «надрывается», наступает расслабление, упадок сил, леность. Поэтому превыше всего они ставили ***умеренность и постоянство*** и призывали всех следовать средним или царским путем. Ко всему следует приступать осторожно и обдуманно. Определите для вашего ребенка умеренный пост, тот, который не удрочает и тело и душу, но оздоравливает их. И пусть дети ваши постятся.

Еще раз хочется подчеркнуть, что необходимо понимание поста ребенка как его подвига, что у него есть душа, дух, который выше всякой пищи и его телесных потребностей. Вместе со своими родителями, другими детьми-христианами он чтит законы, устав Церкви, и это помогает всем стать лучше, возвышать свой дух и приблизиться к Богу, который есть Свет, Добро, Любовь.

Благочестие и добродетели

По христианскому учению, самое главное – чтобы жизнь человека была богоугодной. Это – цель воспитания. А остальное все прикладывается, поскольку человек добрый, смиренный, кроткий все легко усваивает, так как он покладистый, не сопротивляется, и у него развиты все познавательные способности, и ум, и воля, и чувства.

Бог предстает перед ребенком как Источник всех благ, Живая личность и Высшее Существо, которое учит людей добру, любит их и отводит от всего дурного и плохого, – этому его учат родители-христиане. Грех – это нечто постыдное, недолжное и влечет за собой наказание. Понятие о грехе не чуждо ребенку, ведь в его природе заложено чувство стыда, он уже различает, хотя и смутно, добро и зло. Таким образом, перед ребенком открывается путь нравственного выбора и ответственности перед Богом за свои поступки. Он начинает понимать, что его плохие поступки неприятны не только маме и папе, за них он отвечает перед Самим Господом.

И за грехи его могут наказать не только родители, но и Отец Небесный. Господь все видит, везде проникает, он Милосердный и Справедливый, хоть и долго терпит, но наказывает Своих детей как любящий Отец.

В соответствии с Евангелием, наши отношения с Богом выражаются в сыновней любви, а любящие дети не должны огорчать своих родителей.

Страх Божий – начало премудрости

Христианский «страх Божий» – это чувство любви, благоговение перед Богом. Например, добрый сын не хочет огорчать своего отца не из чувства наказания, а из любви к нему. Так и в христианстве «богобоязненность» связана с мыслью о Боге Отце, любящем людей. Они должны отвечать Ему взаимной любовью и не нарушать Его заповедей. Таким образом, «страх Божий» – не животное чувство страха перед силами природы, а осознание своей личной ответственности перед Богом. Поэтому в семье православных христиан ребенку с самого раннего возраста стараются привить это чувство. Ведь в Священном Писании сказано, что «Страх Божий – начало премудрости» (Притч. 9, 10), и наши дети должны научиться предстоять пред Богом и держать ответ за свои поступки.

Любящие родители обращаются к Богу как самому главному авторитету для ребенка, если он совершил неблагоприятный поступок. Например, ему можно сказать: «Не делай так, Боженька этого не любит, если так будешь поступать, обидишь Его». Если же малыш пострадал из-за своего непослушания, то мать говорит: «Вот видишь, ты сам виноват, ведь ты не послушался Бога». Когда родители говорят «нельзя» или «так плохо делать», они выполняют то, что указывает Бог, как должно поступать, – об этом обязательно должен знать ребенок. Шаг за шагом родители приучают его к присутствию Бога, объясняют, что Бог находится всюду и все видит. Поэтому, если малыш делает что-то запрещенное родителями, они говорят ребенку: «Боженька все видит и огорчается твоим непослушанием». Антоний, архиепископ Воронежский и Задонский, призывал насаждать в детях страх Божий, учить знать Бога, любить его и усердно Ему молиться.

Страх Божий – это страж добродетели: «не оскорбляй человека ближнего, и убойся Господа Бога твоего» (Исх. 25, 17); «встань пред лицом седого и почти лицо старца, и убойся Господа Бога твоего» (Исх. 19, 32). «Без страха Божия, – говорит св. Василий Великий, – нельзя сделаться ни знающим, ни благоразумным, ни добрым; в нем ключ ко всему этому».

Как надо внушать страх Божий детям?

Во-первых, внушать страх Божий нужно без всякого раздражения и гнева, но с любовью, чтобы ребенок чувствовал и понимал, что это внушение делается ради его блага, с самым добрым намерением и от искренней сердечной любви к нему. «Приидите, чада, – зовет пророк Давид, – послушайте, страху Господню научу вас» (Пс. 33, 12). Часто говорят детям: «Бог тебя накажет». Это внушение страха Божия, или самое неразумное внушение его. В этих словах гневливость, раздражительность, нетерпение, отсутствие благоговения и страха Божия. Родители ленятся, как следует, растолковать ребенку неразумность его поступка, вот и страшат его именем Божиим. И в детях это рождает те же чувства: раздражительность, гневливость, неуважение.

Внушение страха Божия должно быть делаемо со страхом и благоговением и непременно в духе любви. Если иногда и нужно повысить голос, чтобы обличить дерзость и нечестие, сломить упрямство, то такой гнев должен быть праведным, способным сразу же увещивать ребенка с любовью.

Внушение страха Господня не может ограничиваться только отрывочными воззваниями: «бойся Бога»; требуется продолжительное или даже постоянное воздействие на детей со стороны родителей ли, наставников ли, и не только словесными наставлениями и внушением добрых, соответственных страху Господню, мыслей, чувств и расположений, но прежде и более всего примером жизни. Поэтому должен быть искренний и глубокий страх Божий в самом внушающем, который бы не столько выражался словами, сколько чувствовался сердцем научаемаго.

Нужен научаемому добрый пример истинно христианской жизни и притом не одного только того лица, от которого идут внушения страха Божия, но и всей окружающей ребенка или отрока среды, чтобы он кругом себя видел, что эти добрые и благочестивые слова, которые он слышит от матери, от священника, от учителя, – не только слова, но и дело, и что христианские убеждения, которые внушаются ему не только искренни, но и лежат в основе жизни тех людей, которые полагают долгом внушать их ему.

... нужно чаще сдерживать детей внушением страха Божия, чем распускать их словами о милосердии и всепрощении. Греховная воля наша готова воспользоваться малейшею поблажкою; человек, не утвержденный, как следует, в добре, готов позволить себе чрезмерное упование на милосердие Божие. Один умный и многоопытный старец, стоявший на высоте служения Церкви, припоминая свое детство, говорит: «мать моя и все окружавшие меня в семействе с первых дней внушили мне страх Божий. И этот страх был для меня весьма благотворен, я боялся грешить; когда случалось нарушить какую-либо заповедь, я чувствовал в себе и стыд, и смущение великое».

Нужно внушать страх Божий с самого раннего детства. Вследствие прирожденной греховности у детей начинают рано проявляться жадность, упрямство, гнев, непослушание, мстительность и т. п. дурные наклонности. (Опыты православной педагогики. С. 221).

Как говорит народная мудрость: «Что нужно человеку? Бояться Бога, хранить Его заповеди, ибо в этом для человека все – в этом его жизнь, покой, довольство, сила, свет, все благо, все счастье!». По мнению святых благочестивых отцов, страх Божий есть основание всяких добродетелей, корень истинной мудрости. Кто боится Бога, боится прогневать Своего любящего Отца недостойными поступками, тот избегает зла и сохраняет мир и покой в душе.

За грехи Бог наказывает людей не только в будущей жизни, но и в настоящей. Это могут быть болезни, неустройство в делах, уныние, подавленность, угрызания совести. Господь не желает, чтобы люди боялись Его гнева, Он любит всех, желает человеку обрести свое высшее назначение в жизни, поэтому вразумляет нерадивых Своих чад. Если человек постоянно упражняется, т. е. совершает добрые дела, живет по заповедям Божиим, то страх Божий превращается в Божественную любовь – человек становится ближе к Богу, приобретает свойства, делающие его образом Божиим.

Без любви к Богу человек не может почитать родителей и любить Отечество. Любить Бога может послушный Ему человек, выполняющий заповеди Божии и живущий богоугодной жизнью, боящийся Бога обидеть, имеющий страх Божий.

Если ребенок направлен в воспитании в страхе Божиим – от этого все доброе и хорошее, как и напротив – праздность и невнушение детям страха Божия бывают причиной всех зол и несчастий.

Без внушения страха Божия, чем детей ни занимай, – не принесет желаемых плодов в отношении доброй нравственности и благоустроенной жизни. При внушении же страха Божия всякое занятие хорошо и полезно.

«Где нет страха Божия и благочестия, там трудно человеку устоять против развращения среди окружающих его соблазнов», – эти слова Иоанна Златоуста сейчас особенно актуальны. Ведь нравственное состояние нашего общества пришло в совершенный упадок. Порядочность, честность, долг, самопожертвование, супружеская верность уже воспринимаются иронично многими людьми, эти понятия исчезают из нашей речи. На смену им пришли бизнес, насилие, разврат – эти слова чаще всего мы слышим с экранов телевизора.

Так называемая «цивилизация» приносит достойные плоды – вседозволенность рождает наркоманов, убийц, маньяков-насильников. В мире не остается места для простых человеческих ценностей.

Развивайте в ваших детях способность понимать человеческие дела: что значит богатство, слава, власть, и чтобы ребенок умел пренебрегать ими и стремился к высшему. Запечатлейте в его памяти такой совет: «Дитя, бойся Бога и, кроме Него, не бойся ничего другого». Страх Божий нужен для мудрости и для того, чтобы иметь правильное суждение о человеческих делах. «Пусть приучится считать ничем деньги, человеческую славу, власть, смерть и эту (временную) жизнь – и, поступая так, будет разумным.

Развращение детей происходит от безмерной привязанности родителей ко всему житейскому. Обращая внимание только на материальное, родители нерадеют о детях, их душах. За что понесут большое наказание. Будем же стараться оставить детям не «деньги гибнущие», но благочестие пребывающее и неизживаемое». (Воспитание детей: Отечник № 2. С. 32)

Воспитывайте детей в страхе Божиим и благочестии и тогда вы можете надеяться, что они в старости будут вам радостью и утешением. Научите ваших детей исполнять обязанности к Богу, и они будут исполнять свои обязанности к вам. Истинно благочестивым является человек, если сердце его устремляется к Богу, во всем он видит дела Божии, всегда чтит Бога со страхом и любовью и послушанием, находит в Боге для себя радость, мир и утешение. В этом духе родители-христиане воспитывают своих детей.

Благочестие

Супруги-христиане стремятся не только к миру и согласию в семье, но и вместе с ребенком разделяют единую православную веру, церковный устав и обычаи. Они стараются сделать насущной потребностью своего ребенка посещение богослужений в храме, учат целовать иконы, зажигать свечи перед святыми образами. В такой семье приняты совместная домашняя молитва, чтение Священного Писания, православной литературы. Утро начинается с молитв; натошак, тоже с молитвой, все принимают святую воду с просфорой, выходя на улицу, знаменуют себя крестным знамением. Родители сами часто исповедуются и причащаются и с ними их дети. Таким образом, ребенок приучается следовать определенным правилам, дисциплинируется, привыкает повиноваться воле Божией.

Когда ребенок видит, как живут его родители, он сам подражает им во всем. А если родителям все приносит радость – и обстановка в церкви, и песнопения и то, что они при-

кладываются к иконам, молятся святым, – получают помощь в своих нуждах и рассказывают об этом друг другу, то их чадо тоже потянется к этой радости.

Внешнее благочестие непременно должно направляться к укреплению в ребенке внутреннего повиновения Богу. Выражается это в правдивости, скромности, трудолюбии – в его общем нравственном облике. Но если религиозное воспитание состоит лишь в том, что родители бесконечно читают нравоучения ребенку, то такое «благочестие» родителей способно оттолкнуть его от Церкви. Или же, придя домой из храма, например, отец снимает маску кроткости и доброго семьянина и начинает ссориться с женой из-за какой-то мелочи, при этом не стесняется присутствия ребенка, даже оскорбляет супругу. Эта сцена способна не только развенчать авторитет родителей, но и зародить неверие у ребенка, способствовать выработке лицемерия, внести во внутренний строй его души разлад. Поведение близких людей каждый день, каждый час воздействует на душу ребенка, и об этом не должны забывать родители.

Бывает, когда родители запрещают своему ребенку всякое общение с окружающими. Они думают, что семья дает хороший пример, а на улице их чадо подвергается дурному влиянию. Но это создает искусственное разобщение с его средой и лишает ребенка необходимой подготовки к реальной жизни. Родители забывают, что *главное для христианина – это научиться жить в мире со всеми, а самое важное – любить близких*. Этому должны учиться всю свою жизнь сами православные родители и воспитывать в том же духе своих детей.

У истинно благочестивых родителей обычно вырастают и благочестивые дети. Примеров тому великое множество: семья родителей Василия Великого, где выросли и стали святителями, великими пастырями трое из десяти детей – Василий Великий, Григорий Нисский, Петр Севастийский; в семье благочестивых родителей воспитывался преподобный Сергей Радонежский – великий святитель Русской земли; семья монаха Филиппа – его сыновья последовали примеру отца, также пришли в Троице-Сергиеву лавру и другие родные.

Вообще благочестие родителей имеет следствием высокие достоинства у их детей. Конечно, есть и такие случаи, когда у праведных родителей дети выбирают греховную дорогу жизни, но их меньшинство. Ибо влияние родителей на детей огромно. «Дух веры и благочестия родителей – это могущественное средство к сохранению и укреплению благой жизни в детях». О тех, кто всем сердцем стремился воспитывать детей в благочестии, вы слышите в церкви на каждой утрени в псалме 102-м такие слова: «Милость же Господня от века и до века на боящихся Его и правда Его на сынах сынов, хранящих завет Его и помнящих заповеди Его творить я».

Всегда благословение Божие на тех, кто воспитывает своих детей в благочестии. Скажите, что будет с вашей несчастной дочерью, которая в юности предается разврату и потом, выйдя замуж, родит детей? Будет ли благословение Божие на ней?

Нет! Это вырастет неблагочестивый, богопротивный род. Как это страшно, какую тяжкую ответственность несут родители перед Богом, если не воспитывают своих детей в христианских нравах.

Как же должно воспитывать детей? Так, как воспитывали их христиане первых веков. Они с самого раннего детства приучали детей к молитве, храму, постам, к церковным таинствам. Когда учили их грамоте, то делали это по книгам Священного Писания. Они никогда не позволяли ребенку сесть за стол и начать еду без молитвы, внушали, что каждое дело, каждый шаг христианина должны начинаться крестным знамением и молитвой. Когда они учили своих детей, то заботились не только об образовании общем, обучении философии, музыке, искусствам. *Научая детей своих, они руководствовались глубоким, святым правилом: «Того почитали несчастным, кто знает все и не знает Бога. Того блаженным, кто знает Бога, хотя бы и не знал ничего другого».*

Не думайте, что этим запрещается вам учить детей ваших всем светским наукам. Нисколько. Величайшие отцы наши и учителя Церкви сами в молодости очень усердно предавались изучению всей мудрости научной, философской. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоустый были высокообразованными людьми своего времени. И вашим детям надлежит быть образованными, учеными. Но только важно, чтобы их обучение и воспитание не ограничивались одной мудростью светской, мудростью мира сего. Чрезвычайно важно, чтобы наряду с этим они познавали высшую правду и истину, чтобы научились они закону Божию и заповедям Христовым, чтобы приучались к постоянному благочестию, чтобы они, изучая науки, всегда помнили о Боге, о заповедях Божиих, о пути Христовом. Тогда и только тогда они не заблудятся на пути мудрости человеческой, только тогда будут ставить выше всего мудрость христианскую, познание Бога. (Опыты православной педагогики. С. 198–199).

Добродетели

Если ваши дети будут благочестивы и богобоязненны, тогда они будут кротки, послушны и благодарны вам. Истинное воспитание должно состоять не только в том, чтобы искоренять в сердце ребенка все дурное, но и направлять на путь истинный, приучать и упражнять их в добродетелях, т. е. воспитать высоконравственными людьми.

В первые шесть лет дети должны быть приучены:

- к умеренности – чтобы привыкали есть и пить по потребности, но не сверх того; к чистоте и опрятности в еде и питье, а также одежде; к порядку относительно своих вещей;
- к почтительности к старшим; они должны обращать внимание на свои поступки;
- к послушанию – это значит слушались во всем старших без промедления;
- к правдивости, т. е. говорили правду, лгать и обманывать не должны привыкать ни в шутку, ни серьезно;
- к благотворительности, чтобы дети охотно делились всем, не были жадны, завистливы, недоброжелательны;
- к работе, чтобы они не привыкали к праздности;
- к терпению, чтобы с детства привыкли в чем-то ограничивать, сдерживать себя от проявлений нежелательных эмоций;
- к вежливости, услужливости, воспитанности: дети должны быть приветливыми, здороваться, благодарить, если им что-то дают, и т. п.;
- к скромности – не кривляться, держаться застенчиво.

По мнению многих православных педагогов, в частности Яна Амоса Каменского, именно до 6 лет в ребенке закладывается фундамент всех основ характера взрослого человека. Поэтому родители должны упражнять в этих навыках своего малыша. Приученный к таким добродетелям ребенок приобретает «любовь и милость у Бога и у людей». Самое главное – научить ребенка жить «в учении и наставлении Господнем».

В жизни человека должно быть непоколебимое основание, которое закладывается с детства. На нем строится здание его будущего. **Ребенок с детства должен любить свое Отечество, знать и чтить веру, историю и обычаи своего народа, почитать своих родителей, знать, что смерть есть иная жизнь, связанная с ответственностью за прожитую земную.** Если этого нет, то жизнь без основания, «на песке», без ценностей, за которые мы готовы пострадать, т. е. идеалов, бессмысленна.

У русского всегда было много того, за что он был готов отдать свою жизнь, – это, прежде всего, его родина, дети, принципы, честь, его вера.

Великий русский философ Иван Ильин писал о том, что у каждого человека должно быть понимание, что он призван в этот мир для чего-то и несет свое призвание, талант, крест, который ему дал Господь; что он предстоит пред Всевышним, Который его призвал, отвечает перед Ним за это призвание, за эту жизнь. И это наполняет человека высоким духовным смыслом. Но об этом, к сожалению, сегодня не говорят. Никто не говорит, почему надо чтить традиции, зачем хранить чистоту.

Раньше простые люди понимали, что **смысл жизни в том, чтобы любить все то, что передали им их отцы, деды, суметь сохранить это и передать своим детям.** Именно это и было основой православной жизни наших благочестивых предков.

«Если воспитаешь детей своих в страхе Божьем в поучении и наставлении и до возмужания их сохранишь в целомудрии и в чистоте телесной, законным браком их сочетаешь, благословив, и обеспечишь всем, и станут наследниками имения твоего, и дома, и всего твоего прибытка, который имеешь, то упокоят они тебя в твоей старости, а после смерти вечную память отслужат по родителям своим, да и сами благословенны пребудут вовеки, и великую награду получают от Бога в сей жизни и в будущей, если живут они по заповедям Господним».

Василия Кесарийского поучение юношам. Следует оберегать душевную чистоту и телесное бесстрастие, имея походку кроткую, голос тихий, слово благочинно, пищу и питье не острые; при старших – молчание; перед мудрейшими – послушание; знатым – повиновение, к равным себе и к младшим – искреннюю любовь; нечестивых, плотских, любо-страстных людей избегать, поменьше говорить да побольше смекать, не дерзить словами, не засиживаться в беседах, не бесчинствовать смехом, стыдливостью украшаться, с распутными бабами не водиться, опустить очи долу, душу возносить горе, избегать прекословия, не стремиться к высокому сану, и ничего не желать, кроме чести от всех. Если же кто из вас сможет другим помочь, тот и от Господа сподобится награды и вечных благ наслаждения. (Домострой. – С. 46).

В своих дневниковых записях протоиерей Александр Ильин, родившийся в 1895 году и умерший в 1971-м, пишет о своих родителях – крестьянах из бывших крепостных. Отец его обучался токарному делу в Петербурге и там работал 40 лет. Он был высокой духовной жизни – «постоянно читал Псалтырь, соблюдал посты, праздники, имел дар слезной молитвы, был очень милостив и отзывчив к ближним, в работе был аккуратен и усерден, дома за работой пел молитвы. Имел ум рассудительный, волю твердую». Мама всю жизнь прожила в деревне. имела сердце «очень доброе, всегда принимала нищих в своем доме и ухаживала за ними». (Собеседник православных христиан. С. 11–12).

Таковым был и Александр – человеком высокой нравственной жизни. Родители всегда были для него примером, образцом для подражания.

Выдающаяся личность нашего времени, знаменитый ученый врач-хирург архиепископ Лука Крымский, проживший жизнь, полную страданий и скорби, который 12 лет провел в ссылках, претерпел многие лишения, в своей работе «О воспитании детей» писал о том, как необходимо воспитывать детей, насаждать в них высшую христианскую нравственность.

Прежде всего вашим примером, ибо дети воспитываются именно примером родителей своих. Скажите, вырастут ли людьми чистыми и хорошими дети, которые в лице родителей своих видят самые дурные примеры безнравственности? Будут ли чисты и целомудренны дочери ваши, если вы сами подаете пример прелюбодеяния? Будут ли чисты, неспособны к воровству дети ваши, если вы не будете останавливать их от этого с самых юных лет?

Когда сыновья ваши воруют и опустошают огороды, рвут чужое, не оставляют созревать плоды в садах и когда приходят жаловаться на них, то матери спокойно отвечают, – ну что же, дети малые, что же с них спрашивать? Господь спросит с вас! Спросит

грозно, зачем позволяли детям вашим воровать с самого юного возраста, зачем не учили заповедям Божиим, зачем не внушили отвращения и презрения к воровству и хулиганству?

Тяжкий ответ дадите вы перед Богом за всякий соблазн, который видят в вас дети ваши, за все ссоры, ругательства, пустословие, драки, которые происходят на их глазах. Если сами так поступаете, то чему научите детей ваших?

Великий вселенский учитель, один из выдающихся церковных ораторов, Иоанн Златоуст обращался к родителям, которые не учат детей своих добру, а поощряют их дурные свойства и страсти, с такими словами:

Ведь вы, как будто намеренно стараясь погубить детей, показываете им делать только то, что, делая, невозможно спастись.

«Горе, сказано, смеющимся», и вы подаете детям множество поводов к смеху. «Горе богатым», а вы только о том и стараетесь, чтобы они разбогатели; «горе егда добре рекут вам вси человецы», а вы часто тратите все свое имущество из-за славы людской; «поносящий брата своего повинен есть геенне», а вы считаете слабым и трусливым тех, кто молчаливо сносит обидные речи от других.

Христос повелевает отвращаться брани и распри, а вы постоянно занимаете детей своих этими злыми делами. «Любяй душу свою, сказал Господь, погубит ю», а вы всячески вовлекаете их в эту любовь; «аще не отпускаете, говорит Он, человеком согрешений их, ни Отец ваш Небесный отпустит вам», а вы даже попрекаете детей, когда они не захотят мстить обидевшим. Христос сказал, что любящие славу, постятся ли, молятся ли, подают ли милостыню, все это делают без пользы; а вы только и стараетесь о том, чтобы ваши дети получили славу.

И худо не это одно, что вы внушаете детям противное заповедям Христовым, но и то еще, что доброе хулите, называя скромность необразованностью, кротость – трусостью, справедливость – слабостью, смирение – раболепством, незлобие – бессилием.

...Разве не внушаете детям вашим, что в деньгах сила, что нужно приобретать большие знания ради богатства и обеспеченной привольной жизни?

А разве это нужно? Нужно как раз обратное. Нужно детям вашим внушать презрение ко всему этому – к деньгам, богатству, славе, высокому положению в обществе. Нужно привить им любовь к чистоте, святости, благочестию. (Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). См.: Опыты православной педагогики. С. 199–201).

О причинах плохого воспитания детей

В том, что наши дети невоспитанны, жестоки, бесчувственны, подвержены дурным порокам, многие винят сегодняшнее время, испорченность его духа. Наш век – время разгула произвола, самочиния, так называемой «свободы», а на самом деле разнузданности и разврата. Утрачен авторитет родителей, старших, начальства, нет доверия ни к кому. Везде ложь и лицемерие, потеряны честь и совесть – они обесценены. В почете материальные богатства. Да, этот страшный дух времени растлевающее действует на детей и на подрастающее поколение. Но, тем более, возрастает роль родителей в домашнем воспитании детей.

Как предохранить ребенка от дурного влияния столь многих факторов нашего времени? Прежде всего собственным примером.

Если родители сами не почитают Бога, Его Церковь, с насмешкой говорят о всех авторитетах – гражданских, церковных; иронизируют и подвергают все сомнению при детях – каким образом ваш ребенок будет уважать вас – отца и мать? Он, естественно, потеряет уважение к родителям, к их власти над ним.

Поэтому, родители, если вы хотите, чтобы растлевающий дух времени не касался ваших детей, искореняйте его сначала в себе, держитесь крепко той доброй нравственности, которую содержат христианство и Православная Церковь, не забывайте о традициях семейного воспитания ваших благочестивых предков.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский писал о том, насколько вредна так называемая «свобода» как взрослым, так и детям. Говорят, что человека нельзя ни в чем принуждать – ни в вере, ни в учении. Какой же это вздор! Что же из такого, «свободного», по своей воле живущего, человека может выйти доброе? Ведь мы все принуждаем себя ко всему должному и полезному, к исполнению своего долга, обязанностей, а детей – к учению, к молитве, ко всякого рода делам. А если этого не делать, то что выйдет из наших детей? – Ленивцы, шалуны, которые, к тому же, научатся всякому злу и себялюбию.

1. Лучшее наследство родителей детям – доброе воспитание.

2. Воспитание детей нужно начинать с появления ребенка на свет.

В ребенке в процессе воспитания должно искореняться все дурное и насаждаться добрые начала.

Нет – своеволию, упрямству, лжи, обману, проявлениям склонности к лени, лакомствам.

Да – благоговению перед Богом и молитве; послушанию и аккуратности, справедливости и откровенности, терпению и умению поступиться собой – самоотвержению.

Дети – не главные в вашем доме, они ваши помощники во всем. Вы, родители, всегда для них старшие, но не товарищи, подруги, а родители – Отец и Мать. И так должно быть с самого раннего возраста ребенка и на всю его оставшуюся жизнь.

Никогда дети не побеждают родителей, всегда слово старших – последнее.

Если в дальнейшем ваши дети, повзрослев, *сбиваются с истинного пути* и соблазняются дурными примерами – значит, родители с малых лет *не занимались религиозным воспитанием ребенка*, не учили его **страху Божию**.

Кто из детей с младенческих лет воспитан в христианском благочестии и набожности, то даже впоследствии нравственно развратившись, вспоминает те уроки и наставления, полученные им от родителей в детстве. Очень многие отвращаются от греховной жизни и встают на правильный путь.

Если ваши дети непочтительны и непослушны, то вы, родители, неумело воспитывали вашего ребенка, часто сами подавая дурной пример своим детям. Во-первых, не подавляли их самолюбия, давали волю во всем – в их капризах и хотениях. Во-вторых, в вас, матери и отцы, не было согласия между собой в своих запрещениях или ограничениях ребенку. В-третьих, вспышки, резкое проявление гнева, брань одного из родителей не содействовали уважению и почтению к вам ребенка, а поселили только страх в его душе и еще склонность к обману – «чтобы папа не ругался».

Нет согласия между родителями, ссоры, скандалы при ребенке – как бы вы ни старались привить что-то ему доброе, – ребенок не будет слушать ни вас, ни других членов семьи, семейный авторитет для вашего чада будет равен нулю.

Если дети ваши склонны к обману (но не фантазии – у маленьких это свойство их психики, например, «я видел слона, он со мной поздоровался» и т. п.) и лицемерию, то, во-первых, вы не научили любить истину на религиозном основании, из любви к Богу и повиновения Ему; во-вторых, не относились с полным доверием к ребенку, не верили ему на слово, а требовали подтверждения сказанного; в-третьих, сами во всех ваших словах и делах не были правдивы, т. е. обманывали и лицемерили (например, при госте говорили ему комплименты, высказывали любовь, а когда он уходил, «поливали» ушатом нелюбезных слов при ребенке, т. е. только прикидывались друзьями).

Необходимо приучать детей ненавидеть ложь; говорите ребенку, что Бог запретил лгать, каждая ложь – грех пред Богом. Одна из причин, почему ребенок приучается говорить неправду, – снисходительность родителей. Так, если он сделал что-то дурное и не признается в этом, начинает врать – необходимо наказать ребенка, так он поймет, что это плохой поступок.

Если ваши дети недовольны вами, упрекают вас за то, что вы не смогли обеспечить им хорошую жизнь, не оставили денег, квартиры, и они сами всего должны добиваться в жизни, то, уважаемые родители, вы забыли с детства приучать их к непритязательности, довольствоваться тем, что имеют. Вы, родители, не радели о духовных началах в семье, считали первым делом накормить, обуть и одеть ребенка, и все. Поэтому с младенчества не изнеживайте детей, всячески укрепляйте физически, воспитывайте выносливость (не кутайте, не делайте слишком мягкой постели, не позволяйте долго спать и т. д.).

Бедные родители должны приучать детей добровольно и терпеливо переносить бедность и нужду по примеру Иисуса Христа. Вот что они могут говорить своим детям: «Не бойся, мой сын: хотя мы проводим и бедную жизнь, но ты получишь много добра, если сам будешь бояться Бога, избегать всяких грехов и делать добро» (Тов. 4, 21). Не надо при своих детях жаловаться на нужду или завидовать тем, кто лучше живет.

Если ваши дети ленивы, не хотят помогать вам в ваших делах, то вы не приучили их к трудолюбию, не привлекали к домашним делам, общим семейным заботам.

Если ваши дети неряшливы, неаккуратны – то вы предоставляли их собственной воле: не убирает постель – некогда, ложится поздно – лишь бы дома был, пусть смотрит телевизор и т. д.

Если ваши дети бесстыдны, ничего не боятся и не стесняются, вы в детстве не говорили им, что это некрасиво, например, когда ребенок ходит в полунагом виде в присутствии своих домашних (конечно, ребенок постарше), или девушка надевает какой-то наряд, слишком откровенно подчеркивающий или обнажающий какие-то части тела. Сами родители должны в этом подавать пример детям.

Если ваши дети завистливы, недоброжелательны к ближним, то вы не пресекли во время этот порок в детях, например, недовольство, когда предложили ребенку какую-то

вещь, игрушку, одежду, а он оттолкнул их от себя, потому что лучше у Пети, а у него хуже. Такой поступок не должен пройти безнаказанно.

Родителям также не следует иметь любимцев, если в семье несколько детей. Не должно быть чего-то особенного, например в пище или игрушках, даже для ребенка младше других. Надо стараться мерить всех одной меркой – одинаковой похвалой, наградой и наказанием. Младших детей также следует наказывать за те проступки, за которые подвергаются взысканию и старшие дети (конечно, учитывая возрастные особенности младших и старших детей, т. е. поступать разумно). Самое главное – необходимо говорить детям, что зависть отвратительна Богу, это очень большой грех, даже зло произошло из зависти – об этом говорит Священное Писание (Каин и Авель; фарисеи ложно, из зависти, обвинили Спасителя и довели Его до крестной смерти)... «чрез зависть диавола смерть вошла в мир, и те, которые допускают ее в сердца свои, подражают ему».

Уважаемые родители! Чтобы ваш ребенок не напоминал неукротимого, дикого, жестокого и беспощадного зверя, для которого не существуют ни законы, ни обязательства, ни вы сами, **наказывайте детей с самых юных лет**.

1. **Нельзя наказывать за несовершенства и недостатки**, доставшиеся ребенку от природы, например, неспособность к учебе или каким-то занятиям (при условии, что вы видите трудолюбие и прилежность его, но успехи более чем скромные).

2. **Нельзя наказывать строго за шалость и проступки, свойственные юношескому легкомыслию или природной ветрености**. Например, играя в футбол, ребенок по детской рассеянности разбил окно, или нечаянно дома – тарелку.

Любя же сына своего, учащий ему раны – и потом не нахвалишься им. Наказывай сына своего с юности и порадуешься за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои. Воспитаи детей в запретах и найдешь в них покой и благословение. Понапрасну не смейся, играя с ними: в малом послабишь – в большом страдаешь скорбя, и в будущем словно занозы вгонишь в душу свою. Так не дай ему воли в юности, но пройдишь по ребрам его, пока он растет, и тогда, возмужав, не провинится перед тобой и не станет тебе досадой и болезнью души, и разорением дома, погубелью имуществ, и укором соседей, и насмешкой врагов, и пеней властей, и злою досадой. (Домострой. С. 46).

Необходимо наказывать детей и применять самое строгое и чувствительное средство – **телесное наказание** в следующих случаях.

1. Когда все другие меры оказались бесплодными (строгий разговор, лишение прогулки, стояние на коленях, даже угроза). И если оно употреблено, то ребенок должен его почувствовать и надолго запомнить.

2. Телесное наказание применяется, если проступки ребенка проистекают из упорства и злой воли, он не хочет сознаться в содеянном, не оставляет своего дурного поведения. Это, прежде всего, обман, кража, дерзость к родителям, невыполнение их распоряжений и указаний, жестокость по отношению к другим и т. д.

Конечно, телесное наказание есть первое и последнее средство, самое строгое и чувствительное.

К другим наказаниям относятся: **временное лишение пищи** – обеда, завтрака – оно особенно полезно против упрямства и лени; для неуживчивых, склонных к ссорам, мстительности детям действенным наказанием является **запрет общения с товарищами** и закрывание в определенную комнату. На достаточно чувствительных детей очень действует то, что за их поступки родители перестают с ними общаться или холодно, жестко разговаривают, показывают всем своим видом недовольство. *Выговор и внушение*, использующиеся как наказание, должны быть краткими, немногословными, а угрозы родителей приводимы в исполнение.

Исправление ребенка – вот главная цель наказаний. И все они должны быть отеческими и не переходить в жестокость, не должны совершаться во гневе. Это не месть, а следствие того, что ребенок совершил грех, оскорбил Бога, и об этом, в первую очередь, необходимо сказать ребенку.

При наказании детей всегда руководствуйтесь любовью – только исправление их, и более ничего. Таким образом, впоследствии они будут благодарны родителям, что их строго держали и добрым воспитанием направили в нужное русло жизни, сформировав христианина, достойного гражданина своего Отечества.

Пусть для всех нас, живущих в XXI веке, послужат напоминанием и примером слова известного церковного и государственного деятеля Сильвестра, жившего в эпоху Иоанна Грозного, автора книги «Домострой», что есть добродетельная жизнь христианина, какой раньше считали русские люди жизнь праведную, а от какой предостерегали.

...держись, чадо, добрых людей всех чинов и званий, их добрым делам подражай, внимай хорошим словам и исполни их. Почаще читай Божественное Писание и вложи его в сердце свое на пользу себе. Видел и сам ты, чадо, что в жизни этой жили мы в полном благоговении и в страхе Божьем, в простоте сердца, в страхе и уважении к церкви, всегда по Божественному Писанию. Видел, как были по Божьей милости всеми мы почитаемы, всеми любимы, всякому в нужном угодил я и делом, и служением, и покорством, а не гордыней; порочащим словом не осуждал никого, не насмехался, не укорял никого, не бранился ни с кем, а пришла от кого обида – мы Бога ради терпели и винили самих себя – и потому враги становились друзьями. А если какою виной душевной или телесной согрешил я пред Богом и перед людьми, тотчас в том я винился пред Богом за грех свой и отцу своему духовному каялся со слезами, сокрушенно прося прощение, духовные его наставления с признательностью исполнял, чтобы он ни повелел. И если кто-то в прегрешении или в невежестве уличит меня или кто-то душевно наставит, или даже с насмешкой бранит меня и укоряет, все благодарно я принимал, как если бы было правдой это и каялся в том, и от дел таких удалялся, если Бог помогал мне. Даже если в чем не повинен, и несправедлива молва и брань или насмешка какая и упреки, и побои, – все равно я во всем повинился, не оправдываясь перед людьми, и праведным своим милосердием Бог восстановит правду. Вспоминал я слова Евангелия: «Любите врагов ваших, делайте добро ненавидящим вас, благотворите клянущих вас, молитесь за творящих вам пакости, вас изгоняющих, ударившему тебя по щеке подставь и вторую щеку, и не препятствуй тому, кто отберет у тебя одежду твою и сорочку, и всем просящим у тебя подай, у отнимающего твое не требуй, а если кто-то попросит тебя пройти один переход – пройди с ним два», припоминая при том и молитву у причастия: «Господи мой, помилуй ненавидящих меня и враждующих со мной и поносящих меня, как и клеветающих на меня, пусть никто никогда из них из-за меня, нечистого и грешного, не пострадает во зле ни в нынешнем, ни в будущем веке, но – очисти их милостью своею и покрой их благодатью своею, всеблагий!»

И тем всегда утешал я себя, что не погрешил никогда против службы церковной с юных лет и до сего времени, разве что был болен; ни нищего, ни убогого, ни странника, ни скорбного, ни печального никогда не презрел я, разве что по неведению; из темниц и больных, и пленных, и должников из рабства, и во всякой нужде людей по силе своей выкупал я, и голодных как мог кормил, рабов своих освободил я и наделил их, а иных и из рабства выкупил и на свободу пустил я; и все те наши рабы свободны, богатыми домами живут, как ты видишь, молят Бога за нас и во всем нам содействуют. А если кто и забыл нас – Бог его да простит во всем.

А мать твоя в добром наставлении воспитала многих девиц и вдов, ничтожных и убогих, обучила рукоделию и всякому домашнему обиходу, и, наделив приданым, выдала замуж...

А от кого нам, от наших вскормленников, досада и убытки бывали большие и многие, так то все мы сами снесли, никто о том и не слыхивал, а нас за то Бог наградил. Ты, чадо, тому подражай и поступай так же: всякую обиду в себе пронеси и перетерпи – и Бог наградит вдвойне. Не познал я другой жены, кроме матери твоей; как дал я ей слово, так исполнил. О Боже, Христе, удостой закончить и жизнь свою по-христиански и в заповедях Твоих!

Живи, чадо, по христианскому закону – во всех делах без лукавства, без всякой хитрости во всем. (Домострой. С. 169–171).

Что же представляет собой современная семья? Почему многие родители не видят в детях своей опоры и поддержки? В чем причины плохого воспитания детей сегодняшнего времени?

Социологические исследования проблем семьи и брака показали, что институт семьи переживает кризис, трансформируются семейные ценности, кардинально изменилась вся символика семейного образа. Особенно это касается образа детства, в котором, как указывают современные социологи, «угадываются черты будущего одиоетного и бессемейного мира».

Если раньше в семье, например, девочка воспитывалась как помощница, маленькая хозяйка, сестра, которая оденет, погуляет, позаботится о младших, пока мама занята другими делами, то с течением времени все изменилось. Так, темы рождения младенца, радость от того, что появился новый член семьи, заменяются радостью, что можно без него обойтись. Об этом говорят, например, такие стихи сегодняшнего времени.

И сестренку, и братишку я у мамы попрошу.
Но сказала мама строго: У тебя фантазий много,
Мы ковер сначала купим, люстру, лампы, мебель, бра.
...Ее папа рад, ее мама рада – вторую девчонку рожать не надо,
Ведь есть иностранка, ведь есть интуристка,
Ведь есть обезьянка по кличке Анфиска.

Совершенно новое содержание получило понятие «хороший ребенок». Если раньше таким считали ответственного, воспитанного, некапризного, то теперь «хороший» – значит «незаметный», «не мешающий», такой, что его как будто и нет – его не видно, не слышно.

Процесс отчуждения детей от родителей, родителей от семьи сформировал два противостоящих друг другу мира – мир детей, которые не хотят взрослеть, и мир родителей, которые считают, что родительская забота сводится только к материальному обеспечению детей.

Сейчас смысловое пространство «детство» наполнилось такими понятиями, как одиночество, ощущение заброшенности, отсутствие эмоциональных связей и душевной теплоты, непонимание.

Еще совсем недавно продолжительность браков старшего поколения составляла 20–30 лет, младшего – полгода-год; количество детей в середине XX века – четыре, сейчас, как правило, один ребенок. **Для современной семьи характерна крайняя неустойчивость социальных связей, смещение в ролевой структуре семьи.**

В распавшихся семьях бабушки и дедушки заменяют мам, которые, в свою очередь, играют роль работниц, или пап, ушедших из семьи.

В качестве заместителей родительского воспитания выступают ясли, сады, дома ребенка и прочие государственные учреждения. В ситуации замещения ролей ребенок имеет искаженный опыт родительского воспитания или вообще лишен наглядного опыта взаимодействия между отцом и матерью, между родителями и ребенком – все это крайне отрицательно сказывается на его самооценке и дальнейшем взрослении. Ведь именно поведение родителей на первых этапах развития ребенка формирует его «я». Передача норм и ценно-

стей в неполной или полной, но однодетной семье способствует развитию таких качеств у ребенка, как эгоцентризм и некритическое отношение к себе.

Для современных семей характерна высокая конфликтность между супружескими парами. Ориентация личности на личный успех и достижения помимо семьи, разрушение взаимных внутрисемейных ролей мужей и жен, родителей и детей и многие другие причины не способствуют укреплению семьи, ее ценность стремительно падает.

Жизненный цикл семей XIX в. был полным, так как браки были христианскими и изначально совершались на всю жизнь. Они не расторгались не потому, что это было сложно, а потому, что это было не нужно. У многих идеал полного счастья был неразлучен с идеалом семьи, ведь она составляла одно единое целое. А многопоколенная многодетная семья обеспечивала связь уходящего и вновь появляющегося: «жить в семье так, как привыкли жить отцы и деды» и передавать детям все самое лучшее – принципы, взгляды, традиции, веру своих предков.

Таким образом, кризис семьи напрямую влияет на будущее поколение. Оно недополучает в большинстве своем любовь, родительскую заботу и не видит достойных примеров в своих родителях, следовательно, воспитание детей можно назвать ущербным.

Слово к родителям

Во все времена, в каком бы веке не жил человек

– первом, восьмом, девятнадцатом или двадцать первом, – он сталкивался со многими жизненными трудностями, должен был преодолевать и собственные, бушующие в каждой страсти, свое «я», смиряться, сохранять твердость духа, мужество и решительность.

Господь, обращаясь к нам, людям, ободряет всех: «Не бойся, малое стадо. Отец ваш благословил дать вам Царство». В любое время, в любых обстоятельствах с нами Бог, ни один волос не упадет с нашей головы без воли Творца.

Во все времена сохранить чистоту души, воспитать в себе настоящего человека и гражданина, оставаться человеком было всегда трудно. И только с Божьей помощью, не только одной верой, но и делами человек может побеждать тьму этого мира, «во зле» лежащего, и ходить во свете, быть светом миру. В этом будем примером нашим детям.

Сейчас, в это смутное время, эпоху великого разрушения всех основ жизни, особенно духовных начал, будущее видится как суровое испытание для каждого человека, тем более христианина. Будем держаться благочестивого образа жизни, традиций, присущих Святой Руси, а их у нас в Отечестве бесчисленное множество. И воспитаем детей в этом духе. Давайте откликнемся на призыв Господа нашего Иисуса Христа: «Пребудьте во Мне, а Я – в вас».

Пока есть еще время – храмы открыты, совершается божественная служба, приносится Бескровная Жертва во спасение мира, Совершаются Таинства Причащения, Крещение, люди очищаются духовно на исповеди, выберем Истину, Добро, Свет и Любовь. Это и есть наш путь и путь наших детей. И да поможет всем Господь на трудном жизненном поприще сохранить и преумножить все славные и добрые традиции православного русского народа. В этом наша сила и наше спасение.

IV Духовная среда

Чтение

Добрый обычай, без которого не обходится правильное христианское воспитание, – чтение детям Евангелия. Это можно делать, когда ребенок приболел, или перед сном, когда дитя утихомиривается, успокаивается, а детская душа становится более восприимчива.

Уже после семи лет возможно чтение канонического текста, чтобы дети привыкали к полноценной духовной пище.

Лет с четырех Евангелие доступно детям выборочно, можно приурочить чтение какого-то отрывка к церковному празднику (например, Вербное воскресенье). И перед сном, когда ребенок уже лежит в постели, наиболее благоприятны доверительные беседы по поводу ранее прочитанного или же на какую-то тему, касающуюся вопросов жизни Церкви.

Знакомя с евангельскими событиями ребенка, надо останавливаться только на самом главном, постепенно добавляя какие-то подробности второстепенного характера. Очень хорошо дополнять рассказ картинками по этой теме. В этом родителям поможет ярко и красочно иллюстрированная «Детская Библия».

Пройдя с ребенком Ветхий Завет, переходите к Новому Завету, а потом уже начинайте обучать ребенка правильным понятиям о догматах и других предметах Православной Церкви. Очень хороша книга протоиерея Серафима Слободского «Закон Божий». Составленная еще до революции, она до сих пор переиздается и считается одной из лучших в деле обучения православным истинам. В нем содержатся краткое изложение Ветхого и Нового Завета и догматическая часть православного вероучения.

После изучения Священного Писания детей следует знакомить с жизнеописанием наиболее великих святых в собственных пересказах или по литературе, написанной для детей и юношества.

Чтение книг по русской истории – о жизни и быте наших предков – русских царях, прославленных полководцах – будет воспитывать в детях любовь к Родине, а жития русских святых – способствовать благочестию. Хороши для чтения книги православного писателя И. Шмелева «Лето Господне» и «Богомолье».

Вечерние чтения и беседы не должны тяготить детей. Во время чтения дети могут заниматься какой-то интересной для них работой – что-то мастерить, рисовать. Обстановка таких вечеров должна быть приятной, уютной. Обычно бабушки или дедушки собирали вокруг себя семью или детей, читали им сами, или кто-то из домашних. Жития святых читаются обычно не все подряд, из них выбирают наиболее значительные и богатые какими-то интересными эпизодами места.

Сами родители также должны образовывать себя духовно, не читать без разбора всякие новые сочинения, хотя бы и духовные. Главное и необходимое чтение для души – творения, признанные Православной Церковью, общеизвестные и авторитетные. Обычно в таких книгах на второй странице стоит благословение митрополита или патриарха, например, «По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II».

Для руководства в жизни, чтобы знать и уметь, как должно поступать по-христиански, полезна 4-я часть творений святителя Димитрия Ростовского. Читайте книгу Аввы Дорофея, которую называют зеркалом души. Чтобы более утвердиться в православных понятиях, прочтите творения святителя Тихона Задонского. Слог этих книг нелегок, поэтому обра-

тите внимание более на мысли и предлагаемые христианские правила. А вот книги Антония Сурожского, например, «Человек перед Богом», «О молитве», настолько пронзительны, полны теплоты и любви к Богу, людям, что захватят вас целиком. Хороши для чтения «Жизнь во Христе» праведного Иоанна Кронштадтского, архиепископа Иоанна Сан-Францисского (Шаховского) «Беседы с русским народом» и др.

При воспитании детей так же, как необходимо охранять их от общества людей с испорченными нравами, будь то его сверстники или же взрослые, с которыми он сталкивается, так же вредно для них, когда им дают книги, отвлекающие от действительности, приучающие детское воображение к мечтательности, возбуждающие несбыточные желания. Как классический пример таковой является книга «Гарри Поттер». Особенно тщательно следует оберегать детей всякого возраста от чтения книг кощунственного характера, безнравственных. На первый взгляд, книги М. Твена «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Гекльберри Финна» рассказывают о двух непоседливых, живых мальчишках – они и мужественны, и самостоятельны, но ведь основные черты их поведения – непослушание и обман по отношению к старикам. В других книгах у М. Твена встречаются рассуждения, полные насмешки над религией.

Всякая книга, написанная безбожником, носит отпечаток мировоззрения ее автора и побуждает читателей смотреть на мир его глазами. По этому поводу блаженный Иероним пишет: «Оберегайте дитя свое от всех чтений, которые вносят в недра христианской души понятия и вкусы языческие».

Родителям-христианам следует учитывать отрицательное влияние значительной части современной детской литературы. Из светской очень хороши книги о животных, их повадках. Сейчас издается множество прекрасных иллюстрированных детских журналов. Там есть и сказки, и загадки, и рассказы для малышей и детей постарше. Например, о мире зверей, птиц помещены различные занимательные истории в журналах «Филя», «Тишка».

Стоит знакомить ребенка с лучшими образцами светского искусства. Это не только сказки А. Пушкина или сказки Г.Х. Андерсена, братьев Гримм. Как много замечательных историй о природе у русских поэтов XIX века. Стали классическими для чтения детям книги К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова и др.

Когда наступало время учить детей грамоте, наши предки давали для чтения детям Библию, сажая за письмо, – прописи из изречений Священного Писания. Если изучались догматы веры и обязанности христианина, – задавали из Священного Писания уроки. Эти отрывки надо было заучить на память. Дети постепенно привыкали к изучению Библии, благочестивым занятиям и выполняли все с удовольствием.

Блаженный Иероним рассказывает об одном христианине, который в детстве никогда не садился за стол, не почитав из Библии, он не ложился спать, если кто-либо из окружающих не прочтет ему какого-нибудь отрывка что-то из Священного Писания. То же делал он и поутру: едва окончит свою молитву, тотчас принимается за чтение Библии. По совету своего отца он выучивал из нее некоторые места наизусть. И так полюбил это занятие, что не довольствовался одним чтением известных мест, а спрашивал своего отца, какое собственное значение того или другого изречения. Подобных примеров много представляют древние писатели, и из всех них видно, что Библия была для детей, как и для всех христиан, предметом тщательного и благоговейного изучения и была предпочитаема всем другим книгам».

Священное Писание было первою учебною книгою, так что писатели церковные, говоря о христианских училищах, называют их училищами Св. Писания, упражнением в божественных писаниях, а каждый дом и семейство христиан – церковью. «Если вы хотите, – говорили учителя Церкви родителям, – чтобы ваши дети слушались вас, то приучайте их к слову Божию. Душа, предназначенная быть храмом Божиим, должна приучаться и слушать, и говорить только то, что возбуждает и поддерживает страх

Божий». После божественных книг отцы и учителя Церкви советовали родителям давать детям для чтения сочинения святых отцев. (Христианское воспитание детей. – М., 1905. См.: Опыты православной педагогики. С. 112).

Игры и игрушки

По мнению В.М. Григорьева, собирателя и «реставратора» народной игры, в наше время играть стали не меньше, а хуже: «качество игр стремительно падает. Все больше примитивных игровых форм – шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство: забавы с огнем, взрывами, мучительством животных, а то и людей, бессмысленное разрушительство и т. п. Необходимо спасение и возрождение традиционных народных игр – генетического фонда игровой культуры каждого народа».

Психологическое исследование, проведенное в детских садах, показало, что современные дети вообще не знают игр (таких, как, «Салочки», «Гуси-лебеди», «Лиса и козлята» и т. п.), для них игра – это машинки, трансформеры, куклы Барби, которыми они не играют, а просто манипулируют, или компьютерные игры.

Дети перестали играть в групповые игры, такие как «Жмурки», «Казаки-разбойники», неизменными атрибутами которых были считалки, песенки и т. д., детский фольклор... – все сохранялось на протяжении целых столетий и передавалось от поколения к поколению.

Известный психолог А.Н. Леонтьев назвал игру «школой морали в действии». Именно в ней дети учатся действовать сообща, заботятся друг о друге; здесь они познают, «что такое хорошо и что такое плохо». В игре ребенок более эффективно обучается, изучают окружающий мир. Вот почему так важна роль игры в жизни ребенка.

Сегодняшний мир потчует наших детей жестокостью, насилием, презрением к близким. Развлечение и мрак стоят в одном ряду. Еще в 1999 году американский президент Билл Клинтон обратился к нации, в своем обращении он обвинил производителей компьютерных и видеоигр за изобилие в видеоиграх насильственных сцен, которые вырабатывают «вкус» к этому у детей, делают их черствыми и бездушными. Такое заявление было сделано президентом после серии массовых убийств школьниками своих сверстников в США, в штате Колорадо. Показатель убийств, совершаемых подростками от 14 до 17 лет, продолжает возрастать.

У нас в России, захотевшей жить «по-американски», такая же беда, а еще – эпидемия детских самоубийств. Вспомним девочек из Балашихи, им было 11, 12 и 14 лет, они выбросились из окна своего дома.

Кандидат психологических наук В.В. Абраменкова пишет о том, что, по всей видимости, наше время связано с глобальными изменениями самого психотипа человека, «с сенсорной агрессией буквально окружающего со всех сторон мира». Задача взрослых – научить детей «жить в современных недобрых условиях. Для этого необходимо всем нам создавать одухотворенное игровое пространство для наших детей, основанное на духе Православия и на Христоцентризме, а не на духе злобы, саморазрушения и эгоизма». По ее мнению, необходимо обратиться к традиционным играм, на которых воспитывались наши поколения.

Всякая игрушка – это отражение жизни, но подменять жизнь играми, забавами – значит сделать ее единственным смыслом жизни. Надо отметить, что многие взрослые стали играть – и на телевидении, и дома, и на работе. Их устраивает иллюзорная действительность; в наши дни игра становится образом жизни огромного количества людей. Получается, что большинство играет, а не живет.

Многие родители довольны и счастливы, когда их чадо не «болтается» неизвестно с кем и где, а сидит целыми днями за компьютером, играя. Но психологи утверждают, что компьютерные игры уничтожают личностное сознание, ребенок становится неспособным видеть других, происходит неизбежное изменение в психике. Для игрока тот «экраный» мир становится реальностью, он начинает мыслить, чувствовать его категориями.

Другой вид «безобидной» игрушки наших детей – **мини-плеер** с компактными наушниками. Ребенок или взрослый, надев наушники и нажав кнопку, перестает присутствовать и обращать внимание на то, что делается вокруг него. Он полностью отстранен от окружающего мира – в его мозг непрерывно идут волны звуков, заслоняющих все остальное. С нами нет личности, живого человека. Он – там. Кроме того, такая «музыка» постоянно воздействует на мозг человека, вибрирующие, в запредельном диапазоне для человека, ритмические, повторяющиеся ударные звуки способны разрушающе действовать на человека, его психику.

Без игрушки не может полноценно протекать детская жизнь ребенка. Раньше это были всевозможные свистульки, мячи, игрушечные пушки, корабли, солдатики, милые пупсы или нарядно одетые, с красивыми лентами в заплетенных косичках куклы. Сейчас для детей предлагается ассортимент, состоящий из устрашающих роботов, человека-паука, куклы Барби в шикарной одежде, с косметикой, например, «Барби Пурпурная страсть», принцесса Диана. А где же куклы-голыши, которым можно шить одежду, лечить, кормить – вместо них новорожденные младенцы, как живые, из пластика. Для мальчиков игрушки-роботы, человек-паук, страшили в рогатых шлемах, с клешнями, жутким, пугающим выражением лица. А где же русские солдатики, машинки, всадники на конях? Где милые, добрые, а не звероподобно-страшные игрушки?

Игрушки – это ведь инструмент воспитания в духе любви, добра или надвигающийся отовсюду тьмы и страха.

И даже настольные игры, которые продаются для наших детей, – это «Всемирные катастрофы», «Космические пришельцы», «Вестерн». Родители удивляются, что дети вырастают безжалостными, жестокими, черствыми, не способными сочувствовать и сопереживать. Но ведь еще с самого раннего детства они в той или иной мере получали дозы такого недоброго, страшного мира в виде подаренного, например, виртуального зверька типа тамагочи, которого можно отключить в любой удобный момент, а если он даже «умрет», то с легкостью можно приобрести нового, или, например, ролевой игры «Дьяболо». Суть ее в том, что игрок охотится за князем мира сего, проходит все круги ада, настигает его, сражается и если побеждает... то оказывается на его месте, а если нет – то он его раб.

Игрушки для детей надо тщательно отбирать, можно изготавливать их вместе с детьми (См. Приложение 2.). Если нет такой возможности, то, слава Богу, у нас пока работают кружки народного творчества – мягкой игрушки, лепки, выпиливания, имеются Дома творчества, а также православные воскресные школы. Там учат рисовать, делать аппликации. Здесь с детьми занимаются и направляют их умения к созиданию светлого и доброго начала. Сколько замечательных, добрых и милых зверей, кукол мы видим на выставках детского творчества, как хорошо, когда наших детей воспитывают и учат созидать светлое, доброе.

Свободное время

Сейчас, как правило, ребенок, если ему нечем заняться, проводит время либо перед телевизором, либо сидя за компьютером.

Телевидение и электроника – неотъемлемая часть нашей жизни. Современные городские дети совершенно оторваны от живой природы, они живут в мире машин. Отмечается полное отсутствие интереса к книгам, зато, например, в школьные каникулы ребенок может целый день смотреть телевизор, все подряд, без разбора. Младшим детям по DVD (видео-проигрывателю) показываются мультики, чтобы они не приставали к родителям и не мешали заниматься разными домашними делами.

Психологи однозначно отмечают негативное воздействие TV на детей. Многие родители жалуются на черствость, жестокость и равнодушие детей к близким, их заботам, к ним самим, наконец. Но ведь они же сами воспитывают в этом духе свое чадо, разрешая смотреть по TV фильмы об убийствах, пытках, космических войнах.

Сохраняется ли при этом чувство ценности, неповторимости жизни каждого человека, если там, на экране, человек человеку враг, человеческая жизнь ничто? Нам демонстрируют, что человек – маленькая букашка и его можно раздавить. С подачи нашего лучшего «друга» – TV и смерть ребенок будет воспринимать как хоть и что-то страшное, но обыденное. Поэтому мамина болезнь или папина усталость, старческая немощь бабушки не будут его трогать.

Из СМИ мы узнаем о том, что сегодня в России около 100 тысяч детей объединены в преступные банды. Десятки детей стали убийцами. Убийства же, совершенные группами 10-12-летних детей, – немотивированные, странные, и носят печать особой жестокости. Причем среди группировок и дети из обеспеченных семей. Эти факты свидетельствуют о крайней степени духовного недуга нашего общества. Кроме того, наблюдается и физическая неполноценность детей и подростков – слабость здоровья, психические нарушения и крайняя развращенность.

Подростки смотрят по TV разные страшилки-триллеры с убийствами, изнасилованиями, расчленениями трупов, где главные персонажи-садисты или извращенцы (спасибо вам, хорошие дяди-организаторы программ, особенно НТВ – там прямо с какой-то особой любовью демонстрируют всю мерзость и грязь; роются в грязном белье политиков и актеров, не оставляя никакой надежды на образ Божий в человеке). Младшие же братья и сестры пока еще смотрят мультики, но не «Аленький цветочек» или «Чебурашку». Вместо прежних добрых героев нынешние – динозавры, черепашки-ниндзя. Мультки похожи на боевики, теперь это не зверюшки, это «братва». Вампиры, чудовища, привидения входят с экрана в сознание наших детей.

Родители! Скажем «нет» «просветителю» наших детей – телевидению. Оно способствует растлению ребенка, пробуждает страсти гнева, блуда, зависти, сребролюбия, учит презирать слабого, навязывает манеру общения с людьми – дерзкую и развязную. «Голубой экран» вреден как для нравственного, так и физического здоровья – кинескоп производит облучение – истощается нервная система; у детей, привыкших сидеть перед телевизором, заметны психоэмоциональные нарушения, слабеет память, нарушается сон.

Все родители должны стремиться, если это уже неизбежность – телевидение вошло в жизни наших детей, – свести к минимуму «общение» с телевизором, чтобы сохранить физическое здоровье ребенка и сделать просмотр передач строго выборочным – ради душевного здоровья.

Среди полезных телепередач – программы по истории, культуре, о жизни животных. Сейчас, слава Богу, появились православные религиозные программы. Только выбирать эти

передачи должны родители, например, открыть программу телепередач и подчеркнуть все то, что будут смотреть их дети. Телевизор должен включаться только для того, чтобы посмотреть что-то конкретное, а не убивать время перед ним. Мудрые родители должны уметь использовать телевизор на благо семьи, для углубления знаний, расширения кругозора и воспитания.

Дети сидят часами не только перед телевизором, но с особой охотой за компьютером.

Ребенок в это время пребывает вдали от Бога, родителей, настоящей реальной жизни. Он действует и живет в иллюзорном мире. Игры учат жить по закону – «Побеждает сильнейший, безжалостнейший». И человек в этом мире лишь условный противник.

Даже самые безобидные из компьютерных игр приводят незаметно к нарушению психики, нервным заболеваниям.

Во всем мире установлены временные нормы работы за компьютером, т. к. он вредно воздействует на здоровье человека. Заключение медиков показало – у всех компьютерщиков сильно понижен уровень лейкоцитов в крови, следовательно, повреждена защитная функция организма.

Вошло в нашу жизнь и новое компьютерное развлечение – **виртуальная реальность**. Эта «развлекалочка», связанная с миром мнимых реальностей, в недалеком будущем будет представлять угрозу для значительной части человечества. Ведь виртуальная реальность не только безраздельно погружает человека в мир наслаждений и страстей, но и подчиняет психику тем, кто составляет программы. Таким образом можно навязать определенный стереотип поведения, мышления человеку, имеющему доступ к новому развлечению. Он превращается, благодаря новому развлечению, просто в зомби.

В век всеобщей компьютеризации, конечно же, невозможно изолировать детей от компьютера. Но необходимо ограничить время занятий и разумно подойти к этой проблеме. Ребенку надо объяснить, чтобы он не увлекался азартными играми. Компьютер должен служить человеку, принося ему реальную пользу, ведь это инструмент для полезной деятельности.

А чтобы сохранить телесное и душевное здоровье, ребенок должен иметь внутреннюю защиту, обеспечить которую должны ему родители, дав правильный жизненный ориентир. Именно этому и способствует христианское воспитание. Для верующих, православных людей таким ориентиром являются Христовы заповеди и учение Церкви. Они помогают дать правильную оценку и устоять во всех житейских трудностях и перед проблемами нашего времени. От родителей зависит не только рассказать о другой жизни своему ребенку, но и суметь заинтересовать и на деле научить, как радоваться жизни будучи православными. Ребенок вместе со взрослыми участвует в литургической жизни Церкви, посещает Воскресную школу с другими православными детьми, Дома ребенка, где они участвуют и организуют какие-то мероприятия для детей, лишенных родителей, возможны совместные с родителями или Воскресной школой паломнические поездки. И конечно же, чтобы научить ребенка противостоять миру цинизма и разрушительному духу времени, родители сами должны стараться жить по христианским заповедям.

Смотря на детей.

Мальчик мой милый в коротких штанишках.
Я ухожу, а ты остаешься.
И будут твердить тебе устно и в книжках,
Что ты перестройки всемирной добьешься.

Что ты полетишь на другие планеты,
Поставишь на службу расщепленный атом,

У космоса новые вырвешь секреты,
И сделаешь мир бесконечно богатым.

Что ты чудодействием техники брызнешь
На все, что подвержено смерти и горю,
И люди придут к ослепительной жизни
Не где-то, но близко и вскоре.

Мой милый, мой бедный доверчивый мальчик,
Все это – игрушки – твое обольщение.
Чем дольше играешь, тем дальше и дальше
Отводится час твоего просветленья.

Но смерть приведет этот час за собою.
Поймешь ты, да поздно, уж силы иссякли —
Что целую жизнь ты напрасно построил —
Удобное кресло к финалу спектакля.

Что путь твой был предков извечной тропинкой,
Что двигался дедов своих не догнав ты,
Хотя они шли в большинстве по-старинке,
А ты пролетел в корабле астронавта.

И вот уже смерти всесущие двери.
Войдешь в них и ты со всемирным теченьем,
И скажешь: «Зачем я, зачем я не верил,
Что жизнь – это к Вечности приготовление.

Зачем не собрал я богатство другое —
Сокровища сердца – они б не иссякли.
Ведь целую жизнь я бессмысленно строил
Удобное кресло к финалу спектакля».

А. Солодовников

(Пестов Н.Е. Православное воспитание детей. С. 72).

V

Семейные и церковные праздники

Русскому народу были всегда присущи многие прекрасные свойства: самоотверженная верность Церкви и Отечеству, щедрая благотворительность к бедным, несчастным, страждущим, бескорыстное гостеприимство к знакомым и незнакомым, к соотечественникам и иноземцам, его сердечное сочувствие к горю и радости ближних. Мы восхищаемся многими его обычаями, простыми и такими сердечными, которые «дышат любовью христианской», многими его великими делами, украсившими нашу историю. Кто образовал эти свойства, ввел эти обычаи, воодушевлял русский народ на великие подвиги? Вера православная.

Русские, с детства воспитанные в благочестии, в духе Православия, всю свою жизнь привыкли измерять по церковному календарю. Церковные праздники всегда были и семейными торжествами, и общенародными. Они освобождали, пусть и на короткое время, человека от гнета обыденностей, приносили духовную радость соприкосновения с иным, лучшим миром.

Труды и праздники... В церковный праздник русская душа отдыхает и радуется. Шесть дней – заботам и своим делам, а седьмой день – по заповеди Господа – служению Богу, святым и угодным Ему делам. Такой завет оставлен Господом человеку: «день же седьмой, суббота, Господу Богу твоему» (Исх. 20, 10). Если в Ветхом Завете праздновался седьмой день недели – суббота (др. евр. «покой») – в воспоминание творения Богом мира, то в Новом Завете, со времен апостолов, стал праздноваться первый день недели – воскресный, в воспоминание Воскресения Христова.

В воскресенье вся христианская семья посещает церковь, занимается благотворительностью, навещает больных, утешает печальных, делает другие добрые дела. Вместе с детьми обязательно читает какие-то душеполезные книги. И в наше время есть библиотеки, где благочестивые родители смогут подобрать православную литературу и для себя, и для своих детей. Они, как правило, находятся при храмах или кафедральном соборе.

Русский православный человек не может не любить праздников, посвященных воспоминанию великих событий в Церкви Христовой. Какой безотрадной бы показалась нам жизнь, если бы верующие жили без этих праздников, посреди всей суеты, забот, горести, обид и неправды нашего земного мира?!

С радостным чувством люди ожидают праздника и наслаждаются его освежающей и возвышающей силой.

Крещение ребенка – его духовное рождение считалось на Руси значительно более важным, чем телесное, и потому праздновалось каждой семьей кому как позволяло его состояние. Таинство Крещения – это принятие крещаемого в церковное общество. При совершении Таинства Крещения исполняется несколько обрядов, каждый из них имеет символическое духовное значение.

Обращение крещаемого к западу (месту тьмы) для отречения от сатаны, который есть духовная тьма.

Помазание елеем младенца перед погружением в воду (купель) – для непобедимости в борьбе с сатаной. Погружение в воду, при котором Дух Святой тайно сходит на крещаемого и очищает от грехов.

Одевание в белую одежду и возложение креста на грудь означает, что крещаемый очистился от грехов и должен вести чистую жизнь и постоянно помнить о кресте – символе спасения. Хождение вокруг купели

– символ вечности. Пострижение волос – предание новокрещенного воле Божией.

Вместе с Таинством Крещения совершается Таинство Миропомазания: священным миром (благовонным маслом) священник изображает кисточкой кресты на лбу, глазах, ушах, устах, ноздрях, груди, руках и ногах – для освящения всех его чувств, дел и всего поведения.

После Крещения сразу накрывали крестинный стол и кроме гостей кормили и нищих. Домашний праздник, праздничный обед в день совершения Таинства Крещения на Руси называли крестинами. Вспомним стихи поэта: «Во вторник зван я на крестины.». В этот день приходили самые близкие и дорогие люди проводить младенца и родителей. Навещать новорожденного разрешалось только замужним женщинам, имеющим детей. На крестины приносили дорогие подарки и много угощения, чтобы освободить еще не окрепшую хозяйку от излишних волнений и забот, связанных с подготовкой стола.

Крестного отца и мать одаривали подарками, они также дарили что-то на память ребенку, их уважали и почитали всегда как близких родных.

День рождения ребенка был не так значителен, как день ангела или именины, – они отмечались всю жизнь ребенка. В этот день именинник должен был пойти в храм и заранее подготовившись, исповедавшись, причаститься Святых Таин. По русскому обычаю, если, конечно, позволяло состояние, именинники рассылали гостям именинные пироги, но позже, уже в XVIII веке, просто приглашались гости к именинному столу, которые приносили виновнику торжества подарки, присутствовали и духовные лица, благословляли именинника иконами. Приглашенные гости пели многолетие, а после стола он мог также одаривать гостей.

Пасха

Самым важным, «праздников Праздник и Торжество из торжеств», для всех христиан является Светлое Воскресение Христово – Святая Пасха, которая отмечается в первый воскресный день после весеннего полнолуния, в период от 22 марта (4 апреля нового стиля) до 25 апреля (8 мая нового стиля). Его называют также праздником духовной радости: все войдите в радость Господа Своего, богатые и бедные, ликуйте друг с другом, постившиеся и непостившиеся, возвеселитесь ныне – «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ и сущим во гробех живот даровав», – так говорит нам Церковь в этот день.

Первую Пасху праздновали древние иудеи за 1500 лет до Рождества Христова в связи с исходом израильтян из Египта под предводительством пророка Моисея. Ветхозаветная Пасха знаменовала избавление еврейского народа от египетского рабства, «пасха» означает по-древнееврейски «исход», «избавление».

Новозаветная, христианская Пасха была установлена апостолами вскоре после крестной смерти и воскресения Иисуса Христа и наполнилась новым смыслом – это праздник исхода из греховной жизни и обретение жизни вечной.

В V в. Церковь постановила, что христианская Пасха – это праздник Воскресения Христова, празднуется он отдельно от еврейской Пасхи. Ее называли также «царь дней» или Велик день. Он является центральным среди праздников и занимает совершенно особое место в церковном году. Это вершина всего года. Воскресение Христово для каждого христианина – спасение его души. По словам Священного Писания, без веры в Воскресение тщетна вера наша.

Празднование Пасхи связано с евангельскими событиями, поэтому ей предшествует так называемая Страстная неделя – воспоминание последних дней жизни Иисуса Христа.

Понедельник, вторник, среда этой недели посвящены воспоминанию последних бесед Господа Иисуса Христа с народом и учениками. По величию происходивших событий все дни Страстной недели называются Великими.

Служба Великого четверга, вечера, посвящена Тайной вечери Иисуса Христа с Его учениками.

По еврейскому обычаю в пятницу праздновали Пасху, вкушали ритуального пасхального агнца – Иисус Христос совершал Пасху в вечер четверга. Этот вечер и вся пятница у евреев считались за один день.

Вечеря началась с того, что когда ученики Иисуса Христа «возлежали и ели, Иисус сказал: истинно говорю вам, один из вас, ядущий со Мною, предаст меня. Они опечалились и стали говорить Ему один за другим: не я ли? И другой: не я ли? Он же сказал им в ответ: один из двенадцати, обмакивающий со Мною в блюдо» (Мк. 14, 18–20).

После вкушения ветхозаветной еврейской Пасхи Христос установил на этой вечере таинство Святого Причащения. Поэтому она называется Тайною Вечерею.

«Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: примите, ядите; сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее вси! Ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26, 25–28). С этого момента началось прощание Иисуса с учениками; однако никто из них так и не понял, что все слова Иисуса, казавшиеся им таинственными, были прощальными.

И тогда Иисус сказал им: «Дети! не долго уже быть Мне с вами. Будете искать Меня, и, как сказал Я Иудеям, что, куда Я иду, вы не можете прийти, – так и вам говорю теперь. Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга» (Ин. 13, 33–35).

В пятницу Христос был схвачен стражниками, предан и принял крестную смерть.

Последние дни Страстной недели: Великий четверг – очищение, принятие таинства, Страстная пятница – страдания Иисуса Христа, Великая суббота – день печали, и затем Светлое Воскресение Христово.

У православных христиан было принято в Великий четверг очиститься духовно, причаститься, ведь в этот день Господь установил вечером Таинство Причащения. В народе Великий четверг называли «чистым», широко был распространен обычай очищения водой – купание в проруби, реке или в бане до восхода солнца.

В этот же день красили яйца, подготавливались к пасхальному столу. Обычай красить яйца связывают с Марией Магдалиной, ученицей Христа. Она, придя к римскому императору Тиберию, подала ему яйцо с возгласом: Христос воскрес! Император усомнился в возможности для смертных воскреснуть из мертвых и сказал, что в это так же трудно поверить, как и в то, что это белое яйцо может стать красным. И в тот же самый момент яйцо стало красным. Красное яйцо – символ воскресения, символ Пасхи. Как из яйца возникла новая жизнь, так мир заново родился через Воскресение Христово. Красный цвет – это не только символ возрождения человеческого рода, но и цвет крови, пролитой на кресте Христом ради искупления грехов мира.

Крашенные яйца, «писанки», позже стали окрашивать не только в красный, но и другие всевозможные цвета. Это были настоящие шедевры народного искусства. На них рисовали пейзажи, символические знаки, всевозможные узоры.

Еще в начале XX в. «писанки» были очень популярны и любимы. Расписыванию яиц посвящали много времени, за этим занятием семья проводила весь вечер Великого четверга, так как в Страстную пятницу пекли куличи, а в ночь с Великой субботы на Воскресенье – освящали. «Писали» яйца специальными цветными красками и специальными маленькими крючками из тонкой проволоки, которые обмакивали в растопленный воск. Расписанные таким образом яйца окрашивались в местах, не тронутых воском. Иногда на разноцветно окрашенные яйца наклеивались из золотистой или серебристой фольги всевозможные украшения. Все эти работы весьма трудоемки, их выполняли с терпением, вдохновением, любовью и благоговением.

Весь народ торжественно готовился к Святому дню. Много добрых обычаев и поверий было к нему приурочено. Считалось, что добрые дела, совершаемые в пользу других, особенно обделенных судьбой, помогали снять с души грех. Так, в России было принято собирать деньги для выкупа должников из тюрьмы. Люди малоимущие выкупали у птицеловов птиц, чтобы отпустить беззащитное существо на волю.

«Начиная с Великого четверга, готовились к праздничному столу, красили и расписывали яйца, пекли пасху, куличи, блины, мелкие изделия из лучшей пшеничной муки с изображениями крестиков, барашков, курочек, голубков, жаворонков, а также медовые пряники. Пасхальные пряники отличались от обычных тем, что имели силуэты барашка, зайчика, петрушки, голубка, жаворонка, яйца.

Пасхальные блюда в течение года никогда не повторялись за исключением крашенных яиц. Для Троицына дня их окрашивали в зеленый цвет.

К праздничному столу готовили много снеди, запекали барашка, окорок, жарили телятину. Горячие блюда к Пасхальному столу не подавали, в этот день не принято подавать и рыбу. Пасхальный стол отличался праздничным великолепием, был вкусным, обильным, красивым. Куличи и пасхи украшали цветами.

Изготовление цветов для праздника, как и расписывание яиц, некогда было увлекательнейшим занятием. Дети и взрослые делали цветы из яркой цветной бумаги, ими украшали стол, иконы, дом.

По древней традиции, крашенные яйца укладывали на свежую проросшую зелень овса, пшеницы, а иногда на нежно-зеленые крошечные листочки кресс-салата, который специ-

ально заранее прораскивали для праздника. В домах зажигали свечи, лампы, люстры, светильники. Пасха считалась семейным праздником, поэтому праздновали его в кругу семьи». (Ляховская Л. Энциклопедия православной обрядовой кухни. – С. 305–306).

В Пасху и в другие праздники состоятельные люди старались посылать в тюрьмы подавание арестованным, не скупилась и жертвовали большие суммы на заказы в булочные на калачи, сайки, которые развозились потом по тюрьмам. Главным жертвователем было купечество, оно для «спасения своей души» не скупилось одаривать несчастных, сирот и других бедных людей, чтобы те поминали их в своих молитвах: Господь скорее услышит обращения «несчастных». И они верили в это, как и в то, что каждую Великую субботу в Иерусалиме сходит благодатный огонь. Он свидетельствует о чуде Воскресения Христа из мертвых.

Уже долгие века из года в год, накануне Пасхи, в Великую субботу (это последний день Великого поста), в Иерусалиме, на месте погребения и Воскресения Господа Иисуса Христа – в Кувуклии, происходит чудесное явление благодатного огня. Сотни тысяч паломников устремляются сюда. Это настоящее грандиозное торжество – здесь и греки, и немцы, и англичане, и французы, и турки, и арабы, и, конечно, русские. Многие шумят, кричат, скачут – они считают, что если не будут так себя вести, то не сойдет благодатный огонь. Православный Патриарх вместе со множеством священников совершает крестный ход, обходит храм с хоругвями три раза и останавливается. При этом воцаряется полнейшая тишина. С Патриарха снимают все облачение, его с головы до ног ощупывают турки-кавасы – нет ли чего воспламеняющегося. Затем он входит в Кувуклию. Тоненьким зигзагом, как молния, появляется свет сверху вниз и моментально – на гробе Господнем, где разложена вата, которая и загорается от этого огня. Патриарх зажигает пучки свечей и передает в особые окошечки-отверстия. И вот вся церковь дрожит от восторженных криков и ликования. В первые 10–15 минут огонь совершенно не обжигает. Люди умываются в нем, водят по лицу, волосам, бороде, и ничто не загорается. В это время ощущается всеми великая благодать Божия – радость, счастье, непередаваемые чувства. Совершенно несомненно, что огонь необыкновенный и таинственный. И еще одно свидетельство тому – чудо, произошедшее в прошлых веках.

Инославные (другой веры) решили не пустить в храм и в Кувуклию Православного Патриарха, они закрыли храм и поставили стражу, чтобы православные не могли зайти туда, и сами решили завладеть благодатным огнем, стояли в храме и ждали огня, но его не было. И вдруг он явился из той каменной колонны, где стояли православные, благодатный огонь моментально подхватили, а в память о том событии и сейчас в колонне есть огромная трещина. Сейчас, уже несколько лет подряд, благодатный огонь привозят из Иерусалима во многие православные храмы России. И в праздник Пасхи его берут с собой, приносят эту святыню в специальных стеклянных стаканчиках и зажигают дома перед иконами. И такая радость от того, что Господь в этот день дарует нам Свою Милость.

Нет богослужения более радостного и светлого, чем в праздник Пасхи. В Великую субботу вечером спешат тысячи людей на торжественную службу. Спускаются сумерки. Храмы и дворы церквей полны. Несут с собою и куличи, и творожные пасхи, и крашеные яйца для освящения. В церкви приходят и старые, и молодые, и верующие, и колеблющиеся. Везде царит какая-то необъяснимо чудесная, приподнято-торжественная атмосфера, ожидание чего-то непередаваемо прекрасного. После полунощницы (церковного богослужения) уносят Плащаницу (символ гроба с лежащим в нем Иисусом Христом), священники облачаются в белые одежды. Наступает тишина. Но вот в полночь из-за закрытых царских врат доносится пение: «Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангели поют на небесах: и нас на земли сподоби чистым сердцем Тебе славить». Начинается крестный ход вокруг храма с зажженными свечами в руках, и все подхватывают вместе со священством: «Воскресение Твое, Христе Спасе.». Вся служба полна ликования, всепобеждающей силы Жизни. Это победный

гимн, всех обнимает любовь Христова. Многократно, утверждающе звучит после возгласа священника: «Христос воскрес!» слова всех верующих: «Воистину воскрес!». В первый же день Пасхи освящаются яйца, сыр, масло, куличи, которыми разговляются верующие. В день Святой Пасхи христиане приветствуют друг друга братским поцелуем со словами: «Христос воскрес» (христосуются) и обмениваются крашеными яйцами. В день праздника и в течение всей недели звонят колокола в церкви, можно подняться на колокольню и позвонить.

Так встречали Пасху, например, в XIX веке, это впечатления мальчика, описанные Иваном Шмелевым в книге «Лето Господне».

Солнце, трезвон и гомон. Весь двор наш – праздник. На розовых и золотисто-белых досках, на бревнах, на лесенках амбаров, на колодце, куда ни глянешь – всюду пестрят рубахи, самые яркие, новые, пасхальные: красные, розовые, желтые, кубовые, в горошек, малиновые, голубые, белые, в поясах. Непокрытые головы блестят от масла. Всюду треплются волосы враскачку – христосуются трижды. Гармошек нет. Слышится только чмокание. Пришли рабочие разговляться и ждут хозяина. Мы разговлялись ночью, после заутрени и обедни, а теперь – разговины для всех. Все сядем за столы с народом, под навесом, так повелось от «древности» – от дедушки. Весело глазам: все пестро. Куличи и пасхи в розочках, без конца. Крашеные яички, разные, тянутся по столам, как нитки...

Двор затихает, дремлет. Я смотрю через золотистое хрустальное яичко. Все золотое, все: и люди золотые, и серые сараи золотые, и сад, и крыши, и видная хорошо скворешня, – что принесет на счастье? – и небо золотое, и вся земля. И звон немолочный кажется золотым мне тоже, как все вокруг. (Шмелев И. Лето Господне. С. 56–57).

Очень хорошо ощущается праздничная пасхальная атмосфера в воспоминаниях А.П. Воронцовой-Вельяминовой: «Наступала страстная суббота, и мы шли к заутрени (самые маленькие оставались дома). Даже мы, дети, проникались торжественной радостью Воскресения Христова. Домой шли с зажженными свечами и радовались, если не было ветра. Вернувшись, христосовались со всеми домашними, обменивались крашеными яйцами и садились разговляться. Для яиц специально выращивали травку под названием «кресс-салат». Это была коротенькая травка, и в ней яйца лежали очень красиво.

Чего только не было на пасхальном столе: окорок ветчины, окорок телятины, индейка, пасхи, куличи. Кроме своих куличей заказывали кулич у Филиппова, и на нем красовался ягненок из сахара.

В Воскресенье утром получали подарки от родителей и дарили им свои произведения. В Воскресенье и в течение всей недели по Москве звучал колокольный звон. (Ляховская Л. Энциклопедия православной обрядовой кухни. С. 305).

Очень любили всегда Пасху дети и молодежь. Вместе с взрослыми они готовились к ней, помогая по дому, принимая участие в церковных богослужениях, а затем ликуя и радуясь со всеми домочадцами.

В прошлом веке была у детей такая игра с пасхальными яйцами – они катали «крашенки» по земле, по желобу, играли в «битки». В ней участвовали двое, ударяли яйца носиками. Чье яйцо сохранялось целым, тот считался удачливым в жизни и в награду получал яйцо проигравшего. Маленьких детей одаривали шоколадными, а также крашеными яйцами и медовыми пряниками.

Всю Светлую неделю длился праздник, стол оставался накрытым, приглашали всех, угощали, особенно тех, кто не мог или не имел такой возможности, привечали нищих, убогих, больных.

И сейчас Пасха для верующих – особо радостное и праздничное время. Вот как ожидает праздник Пасхи, например, наш современник, мальчик, выросший в семье верующих,

где особенно много проводила с ним времени его православная бабушка, учившая мальчика основам веры и благочестивым традициям прошлого.

Скоро Пасха. Мы всей семьей пойдем на крестный ход. Очень люблю, когда все так дружно восклицают или просто кричат: «Воистину воскрес!». В прошлом году один маленький мальчик пронзительно кричал изо всей силы: «Воистину воскрес!» Я подошел к нему и спросил, почему он так кричит. Он ответил: «Потому что в самом деле воскрес!» с такой гордостью, будто сам тогда это видел. А мне стало немного завидно: почему я сам не догадался. Эти малыши такие ловкие. Бабушка уже собирает луковую шелуху для крашения яиц. Значит, скоро. (Веденягина Э.А. Дорога к храму. С. 125).

Рождество Богородицы

Основные праздники православных христиан так же, как и языческие, во все времена были приурочены к циклам природы, т. е. связаны с временами года, но их духовная основа строилась на Евангелии и церковной истории. Языческий смысл торжеств как приобщения к силам природы был заменен благодарностью Богу за Его спасительные деяния.

Открывает церковный год праздник Рождества Богородицы 21 сентября (8 сентября ст. ст.). Он один из первых двенадцатых (наиболее значительные церковные праздники – их всего 12), установлен в IV веке и посвящен «началу нашего спасения», потому что Рождество Богородицы принесло радость всему миру – из Нее воссияло «Солнце Правды Христос Бог наш», который упразднил смерть и «даровал нам живот вечный». Церковь призывает всех к радости: «Сей день Господень, радуйтесь, люди».

Сведения о Рождестве Богородицы основываются на предании. Так, в апокрифе II века повествуется о скорби праведных Анны и Иоакима, которым Бог не дал детей, и о благословении Божиим на рождение ребенка.

Однажды, когда Иоаким пришел в Храм, один книжник сказал ему: «Не надлежит тебе предлагать дар твой, ибо нет у тебя потомства в Израиле» (в народе бесплодие считалось знаком гнева Божия). Убитый стыдом и печалью, Иоаким не пошел домой, а скрылся в горах, где пастухи сторожили его стадо. Анна осталась в одиночестве. Она ходила по саду и плакала, как вдруг заметила гнездо воробья на ветке лавра. «Увы! – воскликнула Анна. – Чему могу уподобить себя? Кто дал мне жизнь, что так проклята я перед сынами израильскими? Они смеются надо мной и оскорбляют меня, и изгнали из Храма Господня! Увы! Чему уподоблю себя? Я не могу сравниться с птицами небесными, ибо птицы плодовиты перед Тобою, Господи. Не могу сравниться с тварями земными, ибо они плодовиты. Я не могу сравниться с морем, ибо оно полно рыбами, ни с землею, ибо она дает плоды во времена свои и благословляет Господа».

И тогда явился в саду Ангел Господень. «Анна, Бог услышал молитву твою: ты зачнешь и родишь, и будет славен во всем мире род твой». Такое же видение было и Иоакиму. Он поспешил домой, обещав принести в жертву десять овец, двенадцать тельцов и сто козлов. «Анна была у дверей дома своего, – читаем мы в апокрифе, – и увидела Иоакима, шедшего со стадами своими, и она побежала и пала на шею ему, говоря: «Теперь я знаю, что Господь Бог благословил меня». А через девять месяцев у престарелых родителей появилась Дочь. Ее назвали Марией (Мень А.В. Православное богослужение. С. 54–55).

Богоматерь родилась в семье праведников, у благочестивых и богобоязненных родителей. Ее родословная насчитывала немало славных имен. И все это подготовило появление в мире Чистого «Сосуда Божия».

На Руси праздник Рождества Пресвятой Богородицы знаменовал окончание летних полевых работ и начало осенних приготовлений. Убирали на зиму пчелиные улья, собирали лук. В этот день встречали «матушку-осенину». Обычно в «Малую Пречистую» (так называли этот праздник) вся родня навещала новобрачных, молодых, посмотреть на их «жительство, поучить уму-разуму». Приглашенных гостей угощали праздничным обедом, показывали свое хозяйство. При этом гостям подносили пиво с разными шутками-прибаутками типа: «Пейте, гости, пейте – хозяйского добришка не жалейте».

Воздвижение

В праздник Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня 27 сентября (14 сентября ст. ст.) в церквях всегда выносятся крест для поклонения верующих, ибо на Кресте совершилось искупление и спасение людей. До страданий Христовых он был орудием позора и страшного наказания. После Его страданий стал символом победы добра над злом, жизни над смертью и напоминанием бесконечной любви Бога к людям. Иисус Христос Своей кровью освятил крест, сделав его источником благодати для верующих. Крестным знаменем вода освящается, крестным знаменем злая сила прогоняется и все церковные таинства совершаются. Вот почему православные христиане так чтут святой Крест. Он – хранитель, утверждение жизни по заветам Христа.

Этот праздник был установлен Церковью в воспоминание обретения Креста Господня. Император Константин возымел желание соорудить храм на Голгофе, где был распят Иисус Христос, поэтому в 326 году его мать Елена отправилась в Иерусалим, чтобы найти Крест Господень. Крест был найден, но с ним и два других. Чтобы узнать, какой из них принадлежал Господу, все три креста поднесли к больной благочестивой женщине, и тогда была явлена чудодейственная сила Креста Господня: от прикосновения третьего Креста (два других не возымели действия) больной чудесно было возвращено здоровье. На обратном пути было получено еще более чудесное доказательство, что найденный крест истинно Крест Господень. Так, он был возложен на умершего – и умерший воскрес от Его прикосновения.

Слава о чудесах от Креста Господня привлекла к Голгофе множество народа, поэтому, стоя на возвышенном месте, Патриарх, воздвигая (поднимая) его, показывал всем, и весь народ восклицал, взывал к Богу: «Господи, помилуй».

Уже в VIII веке Крест Господень был похищен персами. Пребывание его в Персии сопровождалось многими знамениями и чудесами. По заключении мира с императором Ираклием Крест был возвращен из плена 14 сентября. Поэтому в празднике соединились два воспоминания – об обретении и возвращении Креста Господня. Воспевая силу Креста и спасение, Церковь призывает христиан целовать крест с радостью и страхом: «страхом греха ради, яко недостойны суще, радостию же спасения ради.»

Крест низводится вниз и снова вверх: это образ горького падения человека в Адаме и превознесения его во Христе от глубины ада к Царству Божию и от смерти к вечной жизни в Боге. Таков обряд воздвижения Креста Господня, совершаемый на богослужении в праздник Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.

Воздвижение – постный праздник. «Кто не постит Воздвижению – Кресту Христову, – на того семь грехов воздвигнутся», – говорят о строгости однодневного поста. Во многих местностях каждый год в этот праздник совершают крестные ходы, идут даже малые дети. Так ограждают себя православные от всякого лиха и бед на целый год.

Раньше по деревенской Руси ставили придорожные кресты в благодарность за избавление от всякого зла и мора, болезней. Всем миром шли благочестивые люди, подымали иконы на Воздвиженьев день и для обхода полей, с молитвою о будущем урожае. Молятся «празднику» и о больных, «чтобы Господь воздвиг их с одра болезни». «С верою помолиться праведному человеку в Воздвиженьев день, так Животворящий Крест и со смертного ложа подымет», – говорили в народе.

В этот день воздвигаются две силы: правда и кривда, «свято» и «несвято». Дрожит, колеблется земля, но воздвигается из нее Святой Крест, и вся земля начинает сиять, как солнце, от его живительных лучей. Так повествуется в старинном народном сказании.

Вот какое чудо было явлено под праздник Воздвижения Честного и Животворящего Креста в Греции во время насильственного введения властями Григорианского календаря,

который не согласуется с православной канонической Пасхалией, но подходит для бизнеса, торговли на бирже и другой мирской, светской деятельности. Многие отказались принять эти антицерковные новшества и подвергались тюремным заключениям и преследованиям. Некоторые – начали смущаться и колебаться. В такое тревожное и опасное время, да еще в такой праздник, Всемиловитый Господь послал знамение всем православным христианам в утешение и укрепление веры, а также для обличения беззакония антицерковных сил.

В 1925 году, в канун праздника Воздвижения Всечестного и Животворящего Креста нашего Спасителя, 14 сентября согласно православному церковному календарю, в храме св. Иоанна Богослова в окрестностях Афин совершалось всенощное бдение. Около 9 часов вечера возле церкви на богослужении собралось более двух тысяч православных верующих, поскольку светские власти оставили открытыми очень немного подлинно православных храмов. Чуть позже в церковном дворе появился полицейский батальон, направленный «для предотвращения беспорядков». Не рискуя арестовать священника, полицейские присоединились к толпе богомольцев.

В 11 часов 30 минут над церковью в северо-восточном направлении в небесах стал появляться яркий, сияющий световой Крест. Этот свет не только осветил церковь и верующих; в его лучах звезды на чистом безоблачном небе потускнели, а церковный двор наполнился почти осязаемым светом. Контур самого Креста вырисовывался особенно интенсивным свечением и был четко видим как византийский крест с перекладиной внизу. Чудесное небесное явление продолжалось полчаса, до полуночи, затем Крест начал медленно подниматься вертикально вверх, подобно тому, как поднимается Крест в священнических руках во время совершения чина Воздвижения Креста в храме. Поднявшись высоко вверх, Крест начал постепенно исчезать.

Человеческий язык не в силах выразить, что творилось во время этого чудесного явления. Вся толпа в слезах поверглась на землю и начала вслух молиться, славя Господа «единными усты и единым сердцем». Полицейские были среди тех, кто рыдал, внезапно обнаружив в глубине своего сердца детскую веру. Позднее они под присягой засвидетельствовали увиденное. Толпа богомольцев и полицейский батальон превратились в одно, единое стадо верующих. Всенощная продолжалась до 4 часов утра, а затем этот человеческий поток устремился в город, неся с собой весть о чуде. («Православная жизнь». Март-апрель 1972 г.; См. Собеседник православных христиан. С. 78–79).

Покров

Нигде так не празднуется праздник Покрова Божией Матери (14 октября по новому стилю), как на Руси. Он пришел к нам из Византии и стал одним из почитаемых.

Основанием для праздника Покрова было видение Богородицы во Влахернском храме в Константинополе во время всенощного бдения блаженному Андрею, Христа ради юродивому. Андрей увидел идущую по воздуху Пресвятую Деву. Рядом с ней шествовали св. Иоанн Креститель, св. Иоанн Богослов, а также множество других святых. Пресвятая Богородица усердно на коленях молилась, затем встала и осенила своим блестящим покровом молящихся. Св. Андрей с трепетом созерцал дивное видение и спросил стоявшего рядом блаженного Епифания: «Видишь ли, брат, Царицу и Госпожу, молящуюся о всем мире?» Епифаний ответил: «Вижу, святой отче, и ужасаюсь». Когда же Божия Мать отошла, то покров стал невидимым.

По преданию, свидетель события Покрова Богоматери, блаженный Андрей, был вознесен в рай, где ангел водил его по обителям святых. Наконец Андрей спросил, где обитель Божией Матери. И ангел ему отвечал: «Ее здесь нет, Пречистая отошла в многоскорбный мир утешать плачущих и помогать бедствующим».

На Руси почитание этого чуда было распространено в связи с общим почитанием Пресвятой Богородицы и ее покровительством нашему Отечеству. Наша Русская земля – Дом Богородицы – полна чудесами Богоматери, Которая одаривала ее Своими милостями. И такие Ее иконы, как Владимирская, Донская, Казанская, Смоленская, говорят о тех днях России, когда Богоматерь принимала под Свою защиту и вызволяла русский народ из безысходных бед.

Праздник Покрова Божией Матери – это праздник всех православных и по преимуществу он все же русский, потому что русские благочестивые люди знают и верят, что Богородица приняла под свой омофор Святую Русь.

Он был учрежден Великим князем Владимирским Андреем Боголюбским. В честь Богородицы в 1165 году возвели необыкновенный по своей красоте храм. Множество церквей по всей России посвящены Покрову Пресвятой Богородицы.

В день Покрова Божией Матери верующие молятся о заступничестве, защите от всяких бедствий, ниспослании благодати. Он связывается у русского народа со снежным покровом земли, окончанием сельских работ, сбором последних плодов. Это первое зазимье, наступление холодов, заморозков. Для селян наступает время отдыха – страда миновала, и начинаются зимние посиделки, приходит пора свадеб, совершаются венчания молодых.

По Уставу Православной Церкви, не совершаются венчания: накануне среды и пятницы в течение всего года (*вторник и четверг*), воскресных дней (*суббота*), двенадцатых, храмовых и великих праздников; в продолжение Великого, Петрова, Успенского и Рождественского постов; в продолжение Святков – от 7 до 20 января; в течение сырной седмицы (масленицы), начиная с Недели мясопустной и в Неделю сыропустную; в течение Пасхальной (Светлой) седмицы; в день и накануне дня усекновения главы Иоанна Предтечи (Крестителя) – 11 сентября и Воздвижения Креста Господня – 27 сентября.

Свадьба – одно из самых значительных событий в каждой семье и в жизни молодых, вступающих в брак. Невесты надевают свадебный наряд – белоснежный покров. Если в день свадьбы на Покров выпадает снег – счастье молодым. По православному установлению счастливым и прочным может быть брак, освященный Церковью, благословленный Самим Богом. Поэтому жених и невеста должны венчаться в церкви.

Брак – таинство, в котором жених и невеста перед священником и Церковью дают свободное обещание во взаимной супружеской верности, и союз их благословляется во образ

союза Христа с Церковью, испрашивается им благодать чистого единодушия к благословенному рождению и христианскому воспитанию детей.

В Православной Церкви чинопоследование Таинства брака состоит из *обручения* – обмена жениха и невесты кольцами в знак взаимного обмена правами, а форма колец говорит о сочетании на вечность; *венчания* – возложения венцов – символа торжества и величия; *хождения вокруг аналоя*, означающего, что венчающиеся дают обет быть верными до самой смерти; *вкушения вина из одной чаши* – обещания испить вместе чашу жизни со всеми ее радостями и горем.

По окончании брачной церемонии гости приглашаются к празднично накрытому столу. Жених и невеста занимают почетные места, затем садятся родители молодоженов: слева от жениха – родители невесты, справа от невесты – родители жениха, затем шаферы, почетные гости. Место каждого приглашенного обозначено именной карточкой. По старинному обычаю и закону гостеприимства любой человек, вошедший в дом, должен быть угощен.

Основным горячим блюдом для свадебного стола может быть традиционный гусь, фаршированный яблоками, индейка, поросенок, жареный окорок и, конечно же, горячие пироги, а среди них непременно курник – свадебный пирог. Кулебяки, расстегаи, закусочные мелкие пирожки с мясом, рыбой, птицей подают одновременно с холодными, горячими закусками, бульоном и основным горячим блюдом вплоть до десерта. Пироги, пирожки и другие выпечные изделия всегда украшают и обогащают свадебный стол.

Украшением стола являются фрукты, они должны играть красками: яблоки, груши, виноград, персики, абрикосы, земляника, цитрусовые. Белоснежная скатерть, красивая посуда и столовые приборы, вкусная еда и умелая расстановка блюд создают торжественное настроение...

На десерт подают свадебный торт. Свадебный торт, как и свадебный пирог или свадебный крендель, имеет и символическое значение. Так, плетенная из крема корзина белых или нежных бело-розовых роз – символ непорочности, чистоты и любви, красных – символ страстной любви, торт с лебедями – символ супружеской верности, «рог изобилия» – к достатку, «лира» – к творческому совершенству, «подкова» – к счастью, «пирамида» – пожелание дожить до глубокой старости и вместе взойти на вершину жизни... (Ляховская Л. Энциклопедия православной обрядовой кухни. С. 615–616).

Рождество

По величию воспоминаемого события Рождество Христово – праздник торжественнее всех, он – «матерь всех праздников», в богослужебных книгах его называют «Пасхою тридневною». В праздник Рождества 7 января (25 декабря ст. ст.), хотя бы он был в среду или пятницу – постные дни, разрешалось есть мясо, а монахам – сыр и яйца. От Рождества Христова до самого Крещения не бывает ни поста, ни коленопреклонных молитв. Святая Церковь, празднуя Рождество Христово, в своих песнопениях изображает его как день всеобщей радости, «яко родися вам днесь Спас, Иже есть Христос Господь».

Церковь поучает христиан достойной жизни, святой и богоугодной, потому что сшедший с небес Господь наш Иисус Христос вступил с нами в благодатное родство и «не стыдится братию нарицати нас». Чтобы быть достойными этого высокого общения, необходимо удаляться от греха и приближаться к Свету – добрыми делами, верою, благочестием.

Для Христа не нашлось места в доме. Он родился в хлеву. Но разве так было только во дни переписи Августа? Разве не происходит это из века в век?

Сколько душ испуганно затворяют свои двери, когда Христос стучится в них! Одни боятся нарушить свой покой или стеснить себя, другие оглушены заботами, а в иных давно угасла духовная жажда, огонь уже не тлеет в их душах. Правда, есть и такие, что не прочь отвести Богу некоторое место в своей жизни, но чаще всего это место похоже на задворки...

Перед нами другая картина. Окрестности Вифлеема, пастухи, расположившиеся вокруг костров под открытым небом. Это те люди, которые не раздумывают и не колеблются. Полные доверия к Богу, поспешат они в город, где первыми удостоятся припасть к колыбели Спасителя.

На улицах Иерусалима волхвы разыскивают Царя Иудейского. В их лице встретит Христа идет древняя языческая мудрость. Волхвы не слышали ангельских гимнов, не видели сияния Славы – только загадочная звезда указывала им цель. Путь волхвов – это тернистый путь человеческого разума, путь «умножающих знание». Но и он может приводить к обретению Бога.

И наконец, Ирод. Представитель земной, человеческой власти. Он готов даже поверить, что Новорожденный – Мессия, но это не помеха его кровавым замыслам. И в каждом столетии ироды, тайно страшась и открыто ненавидя, защищают свою власть ценой преступлений.

Звонят рождественские колокола, «Христос рождается – славите, Христос с небес – срящите...». Эта благая весть требует выбора: за кем идти – за Иродом или за пастухами и волхвами. (Мень А.В. Православное богослужение. С. 62).

Рождество считается великим праздником всего христианского мира, сопровождается красочными народными обычаями. Оно стало настоящим семейным праздником. Повсюду горят огни, символизирующие домашний очаг, во многих семьях устанавливают елку. Этот обычай основан на словах пророка Исаии о Спасителе: «И произойдет отрасль от корня Иессева, и ветвь произрастет от корня его» (Ис. 11, 1).

Канун праздника – 6 января – Рождественский сочельник, навечерие. Сочельник, или сочевник, получил название от «сочиво» – ритуального кушанья, обязательного для этого вечера. Оно должно приготавливаться из миндального сока, макового с медом и каши из пшеницы или ячменя, ржи, гречихи, гороха, чечевицы, риса. Сочивом начиналась трапеза в Рождественский и Крещенский сочельники. Так, рождественскую кутью готовили постной. Она состояла из сока, или макового, миндального, орехового, конопляного молочка с медом и измельченных ядер грецких, лещинных орехов, миндаля, растертого мака. Кутья

могла быть из одной пшеницы с медом, варили взвар из чернослива, груши. В Рождественский сочельник, по традиции, не ели до первой звезды – в память о Вифлеемской звезде. В церквах в вечерние часы шла торжественная служба, а не пришедшие на богослужение готовились к восходу звезды дома. В крестьянских семьях в ожидании звезды все вместе читали вечернюю молитву, старшие рассказывали детям о рождении Иисуса Христа, о волхвах, приносящих дары. Таким образом воспитывалось в ребенке уважение к церковным обычаям и традициям.

Сочельник – последний день Рождественского поста, Церковью предписывается до вечернего богослужения соблюдать строгий пост. Как принято у христиан, люди, враждующие или просто имеющие разногласия между собой, должны в сочельник уладить свои отношения и примиренные встретить праздник.

Сочельник – это прежде всего семейный ужин. В доме царит мир, покой и согласие, приветливость и доброжелательность. Все горести, неудачи и печали преданы забвению. Вся семья накрывает праздничный стол. По старинному обычаю, стол прежде посыпали сеном – в память о вертепе и яслях, затем застилали белоснежную накрахмаленную скатерть; в центре ставили ритуальное сочиво и другие кушанья, которых непременно должно было быть двенадцать. Здесь – сочиво, блины, рыбные блюда, заливное, студень из свиных и говяжьих ножек, молочный поросенок, начиненный кашей, свиная голова с хреном, свиная домашняя колбаса, жаркое, колядки, медовые пряники, ломанцы с маком и медом, взвар. Напитки подавались сообразно достатку, вкусам и возможностям.

Множество разнообразных народных примет и поверий связывали с сочельником; вечернее небо, звезды, погода как бы предсказывали виды на урожай. К примеру, если небо усыпано звездами – ожидай много грибов и ягод в лесу, урожая гороха и богатого приплода домашнего скота, Если иней на деревьях – к обильным хлебам, метель – пчелы будут роиться. Если снега возвышаются вдоль дороги – рождь будет буйно колоситься, если же дорога выше снегов на полях – к неурожаю. Тропинки черны – к урожаю гречихи (Л. Ляховская. Энциклопедия православной обрядовой кухни. С. 11)

На Рождество Христово на улицах и площадях можно было встретить множество христославов, колядовщиков (в коледовании сплелись языческие и христианские мотивы, но под влиянием Церкви из коляды вытеснились языческие символы и стали преобладать христианские). Они славили Христа – это были и дети, и взрослые. Они ходили по домам с вертепом, звездой, пели о рождении Спасителя. Их одаривали деньгами, пирогами, колядками, медовыми пряниками. Рождественские песнопения были самые разнообразные, например, такие:

Достойно есть удивления,
Духовного веселия,
Ныне звезда явился,
На востоке остановися,
Паче свет свету произвещает,
Бога нашего на земле являет.
Тако дождь нарушнiet,
Тако смиренно Господь на земле приидет,
Он Пречистой Девы Марии,
Родися яко младенец.
Пеленами повиван,
Горнии дивятся,
Земные о том веселятся,
Вкупе возрадуются.

Днесь Христово рождение Веселимся здесь,
Благодати есть.
Хвалу Богу начнем петь...

После каждого славления христославы добавляли: «С праздником хозяев поздравляем, здоровья вам желаем» и прочее, конечно, за это получали всякие подарки.

Дни после Рождества Христова до Крещения (19 января) называются Святками, т. е. святыми днями. Они тоже празднуются широко и весело, и к христианскому примешивается немало языческого, унаследованного с древнейших времен. Так, во время Святков существовал обычай рядиться, гадать, устраивать катания и пляски. В театрах давали концерты и представления. Народ отдыхал и веселился, как мог. На Святках ездили в гости и принимали гостей, навещали родных и близких, весело проводили время.

Крещение

До конца IV века Рождество Христово отмечалось 6 января (19 января ст. ст.) вместе с Крещением и называлось Богоявлением, но затем праздники были отделены друг от друга.

Праздник Богоявления совершается в память воспоминания и прославления Крещения Иисуса Христа от Иоанна Предтечи на Иордане. Называется он так потому, что при Крещении Господа явилась Божественная Троица: Бог Отец глаголил с неба о Сыне, Сын Божий крестился от Иоанна и Дух Святой сошел на Сына в виде голубя.

Евангелист Лука повествует об этом событии так: «Когда же крестился весь народ, и Иисус, крестившись, молился: отверзлось небо, и Дух Святой нисшел на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Мое Благоволение!».

Издrevле этот праздник также называли днем Просвещения, потому что Бог есть Свет и явился просветить сидящих во тьме.

Жажduщие! Идите все к водам; даже и вы, у которых нет серебра, идите... в радости будете почерпать воду из источников спасения, и скажете в тот день: славьте Господа, призывайте имя Его; возвещайте в народах дела Его... – говорит нам Священное Писание.

Накануне Крещения, по Уставу Православной Церкви – строгий пост. И так же, как в Рождественский сочельник, верный христианскому преданию, русский человек – православный не принимает никакой пищи вплоть до вечернего богослужения, а потом несет домой Богоявленную воду.

По преданию, идущему от дней глубокой старины, в этот день совершается чудо дивное: отверзаются над

Иорданью небеса и сходит с них в воду Истинный Христос. Не всем дано видеть это, а только самым благочестивым людям. Но если помолится грешник святому небу в это время, то сбудутся его желания. Есть поверье, что если поставить воду под образами да с верою на нее посмотреть – то вода в Крещенский полдень сама собою всколыхнется: и Сам крещающийся Сын Божий осенит и освятит ее.

В древней Руси праздник Крещения или Богоявления Господня назывался еще «праздником светов», так как накануне был обычай совершать Таинство Крещения над многими людьми. В первые века христианства освящение воды совершалось в полночь перед праздником. Затем, уже в XI–XII веках, – дважды: в навечерие в храмах, а в самый день Крещения на реках и источниках, т. к. Христос крестился в Иордане.

На Руси водоосвящение проходило с большой торжественностью и сопровождалось всенародным ликованием. Все от мала до велика шли на «Иордань», т. е. на реки и озера, где, несмотря на сильные морозы и глубокие снега, совершался обряд водоосвящения. Это было настоящее духовное торжество. На водный источник отправлялись крестным ходом, количество людей исчислялось тысячами. Все стояли без головных уборов. При целовании креста окроплялись водой и с верою и благоговением омывали глаза и лицо иорданской водой. Отовсюду были слышны ликующие крики людей – русский народ возносил благодарение Богу. Праздник продолжался весь день, так что обедать садились при свечах.

Так выглядела «Иордань» в старину, в прошлом веке.

Настает крещенское утро. Церковная ограда и оба берега на далеком пространстве кишат народом... Наверху раздается благовест... Тысячи голов обнажаются, движутся тысячи рук – тысячи крестных знамений!.. Из церкви одну за другою выносят хоругви, раздается бойкий, спешащий трезвон... Аналой, деревянный круг, колышки и крест на льду переливаются тысячами красок. Крест и голубь испускают из себя такие лучи, что смотреть больно. Божье милостивый, как хорошо! В толпе пробегает гул удивления и восторга;

трезвон делается еще громче, день еще яснее. Хоругви колыхнутся и двигаются над толпой, точно по волнам. Крестный ход, сияя ризами икон и духовенства, медленно сходит вниз по дороге и направляется к Иордани. Машут колокольне руками, чтоб там перестали звонить, и водосвятие начинается. Служат долго, медленно, видимо, стараясь продлить торжество и радость общей народной молитвы. Тишина. Но вот погружают крест, и воздух оглашается необыкновенным гулом. Пальба из ружей, трезвон, громкие выражения восторга, крики...» (А.П. Чехов. «Художество». См.: Мень А.В. Православное богослужение. С. 66).

Русский народ имел глубокую веру в святость крещенской воды. Многие купались в проруби, несмотря на крещенский мороз. Паломники совершали путешествия в Иерусалим не только, чтобы посетить святыне, но и «во Ердань реки окупаться». Имея глубочайшую веру в святость богоявленной воды и в то, что, искупавшись в ней, можно избавиться от болезней и грехов, на Руси православные люди безбоязненно совершали этот подвиг. Даже матери купали в ней своих младенцев и «сейчас же вытаскивали». Крещенскую воду уносили домой и берегли: в течение года с великим благоговением принимали натошак как величайшую святыню. Праздник Крещения был поистине всенародным торжеством, которое возвышало религиозные чувства русских людей, воспитывало в них благоговение к святыне, укрепляло православную веру.

Очень радует, что и в наше время многие в этот день вместе со своими детьми спешат на богослужение в Церковь, на молебен с водосвятием, значит осталась в русском человеке вера в благодатную силу Господа, крещенской воды. Когда болеют или взрослые, или дети, то одним из главных лекарств является агиасма – великая святыня – крещенская вода. Этой водой кропят дом, чтобы никакое зло туда не проникло. Вода эта не портится и имеет большую духовную силу.

Масленица

Масленица, бывшая некогда языческим праздником в честь бога Ярилы (блин – символ солнца), в христианстве сохранилось как последняя неделя перед Великим постом – ее называют мясопустной. С этого дня Устав церкви предписывает воздержание от мяса. На Руси Масленица была праздником проводов зимы. И сейчас этот обычай сохранился. Масленичное гулянье длится неделю, и в течение всей недели главным угощением являются блины.

Самые разнообразные, со всякими добавками, они подавались в эти дни к столу наших бабушек, дедушек.

За ухую и расстегаями – опять и опять блины. Блины с припеком. За ними заливное, опять блины, уже с двойным припеком. За ними осетрина паровая, блины с подпеком. Леи необыкновенной величины, с грибами, с кашей. наважка семивершковая, с белозерским сметком в сухариках, политая грибной сметанкой... блины молочные, легкие, блинцы с яичками. желе апельсиновое, пломбир миндальный – ванилевый.

И другие блины сегодня, называют – «убогие». Приходят нищие – старички, старушки. Кто им спечет блинчиков! Им дают по большому масленому блину – «на помин души». Они прячут блины за пазуху и идут по другим домам. (Шмелев И. Лето Господне. С. 132, 136).

Каждый день Масленицы в народе имел свое название: понедельник – встреча, вторник – заигрыши, среда – лакомства, четверг – широкий четверг, пятница – тещины вечерки, суббота – золовкины посиделки, воскресенье – проводы или прощенное воскресенье. С этими днями связано много шуток, песен, пословиц, поговорок: «Не житье, а масленица», «Не все коту масленица, будет и Великий пост», «Без блина не масляна». Целыми семьями шли на площади покататься на ярко украшенных тройках, аттракционах, с горок или посмотреть на представления артистов или кукольного театра, устроенного прямо на улице.

Каких только пирогов, блинов не было на застольях: блины с маслом, со сметаной, со шкварками, с маком и медом, вареньем, рыбой, икрой.

Масленица... Я теперь еще чувствую это слово, как чувствовал его в детстве: яркие пятна, звоны – вызывает оно во мне; пылающие печи, синеватые волны чада в довольном гуле набравшегося люда, ухабистую снежную дорогу, уже замаслившуюся на солнце с ныряющими по ней веселыми санями, с веселыми конями в розанах, в колокольцах и бубенцах, с игривыми переборами гармонь. Или с детства осталось во мне чудесное, непохожее ни на что другое, в ярких цветах и позолоте, что весело называлось – «масленица»? Она стояла на высоких прилавках в банях. На большом круглом прянике, – на блине? – от которого пахло медом – и клеем пахло! – с золочеными горками по краю, с дремучим лесом, где торчали на колышках медведи, волки и зайчики, – поднимались чудесные пышные цветы, похожие на розы, и все это блистало, обвитое золотою канителью... Чудесную эту «масленицу» устраивал старичок в Зарядье, какой-то Иван Егорыч. Умер неведомый Егорыч – «масленицы» исчезли. Но живы они во мне. Теперь потускнели праздники, и люди как будто охладели. А тогда... все и все были со мною связаны, и я был со всеми связан, от нищего старичка на кухне, зашедшего на «убогий блин» до незнакомой тройки, умчавшейся в темноту со звоном. И Бог на небе, за звездами, с лаской глядел на всех: масленица, гуляйте! В этом широком слове и теперь еще для меня жива яркая радость, перед грустью. – перед постом. (Шмелев И. Лето Господне. С. 135–136).

После Масленицы наступало последнее воскресенье перед Великим постом. Оно было очень умирительным и способствующим единению душ и общему покаянному чувству. В Прощеное воскресенье все просили друг у друга прощение. Об этом напоминало Евангелие, читаемое на службе: нельзя совершать Божие дело, не примирившись с ближним. В

конце богослужения священник просил простить его, и все прихожане также просили прощения. Целый день не смолкало: «Простите Христа ради», а в ответ – «Бог простит! И нас простите». «Падаем друг дружке, в ноги. Немножко. стыдно, но после делается легко, будто грехи очистились».

Благовещение

Перед Пасхой во время Великого поста отмечались особые праздники. Так, третье воскресенье и вся неделя после него называлась Крестопоклонной. В субботу вечером в церкви выносят на середину храма Крест и все поклоняются ему и целуют. Ведь Иисус Христос, чтобы очистить людей от грехов принял крестную смерть. Вот почему крест помогает нам, и мы его носим, он изображается на святых книгах.

Во время Великого поста бывает Благовещение (7 апреля (25 марта ст. ст.)). В этот день Ангел Божий явился Деве Марии и сказал, что у Нее родится Иисус Христос, Сын Божий.

Благовещение – тихий радостный праздник, и его особенно любили в России. В старину был такой обычай: в этот день выпускали на свободу птиц из клеток в знак того, что все живое радуется тому, что родится Иисус Христос. Благовещение считается Богородичным праздником, в нем воспевается и славится Пресвятая Дева, избранная Богом от рода человеческого и Своей непорочностью и смирением сделавшаяся Матерью Бога. Вместе с Церковью, восклицаящей: «Радуйся!» мы также безмерно радуемся этому событию. Благодаря рождению Господа от Богородицы, небо соединяется с землею, и мы становимся причастниками Божественного начала.

«На Благовещение и ворон гнезда не вьет, а девка косу не плетет» – говорит народная мудрость. Исстари на Руси на этот весенний праздник нельзя не только работать, но и с огнем засиживаться. «Завьет на Благовещение гнездо птица – ослабнут у нее крылья: ни летать, ни порхать ей, век свой ходить по земле. То и человек: не будет ему, безбожному, ни в чем спорины, что и птице – без крыльев».

Приход весеннего тепла, победившего стужу зимнюю, как говорят в народе, знаменуется тем, что выпускают птиц на волю. Бедные к этому дню ловили птичек и приносили на рынок, а выпускали их за деньги, которые давали им прохожие и состоятельные люди, так исполняя завещанный стариной обычай. Птицеловы и сами выкрикивали, напоминая об этом: «Дайте выкуп за птичек – пташки Богу помолятся!» Был даже целый ряд особых печенок – «веснянок», например, такая:

Синички-сестрички,
Тетки-чечетки,
Краснозобые снегирюшки,
Щеглята-молодцы,
Воры-воробы!
Вы по воле полетайте,
Вы на вольной поживите,
К нам весну скорей ведите!
За нас Божью Матерь молитесь!

Вербное воскресенье

За неделю до Пасхи отмечается Вербное воскресенье, великий двенадесятый праздник.

Все премудро сотворено... – радуется на вербу Горкин, поглаживая золотистые вербешки. – Нигде сейчас не найти цветочка, а верба разубралась.

И всегда так, на св. Лазаря, на Вход Господень. И деревья кланяются Ему, поют Осанну. Осанна-то?.. А такое слово, духовное. Сияние, значит, божественное, – Осанна. Вот она с нами и воспет завтра Осанну, святое дерево. А потом, дома, за образа поставим, помнить год целый будем.

Я спрашиваю его – это чего помнить?

– Как – чего?.. Завтра Лазаря воскресил Господь. Вечная, значит, жизнь всем будет, все воскреснем. Кака радость-то! Так и поется – «Общее... воскресенье... из мертвых Лазаря воздвиг Христе Боже». А потом Осанну поют. Вербное Воскресенье называется, читал, небось, в «Священной Истории»? ... ребята там восклицали, в Иерусалим-граде. Христос на осли, на муку крестную входит, а они с вербочками, с вайями... по-ихнему – вайя называется, а по-нашему – верба. А фарисеи стали сердать, со злости, зачем, мол, кричите Осанну? – такие гордые, досадно им, что не их Осанной встречают. А Христос и сказал им: «Не мешайте детям ко Мне приходить и возглашать Осанну, они сердцем чувствуют.» – дети-то все чистые, безгрешные, – «а дети не будут возглашать, то камни каменные возопиют!» – во как. Осанну возопиют, прославят. У Господа все живет. Мертвый камень – и тот живой. А уж верба-то и давно живая, ишь – цветет. Как же не радоваться-то, голубок!.. (Шмелев И. Лето Господне. С. 264).

В этих строках вся суть праздника, недели вайи, он еще так называется потому, что во время входа в Иерусалим Господа его встречал еврейский народ, сопровождал и устилал путь Спасителя ветвями пальмовых деревьев (вайя – греч. – пальмовая ветвь).

На Руси это воскресенье называется Цветным, Цветоносным или Вербным. Последнее название чисто русское, т. к. пальмы у нас не растут, то заменяются ветвями вербы, цветущей прежде всех деревьев.

Событие, воспоминаемое Церковью в этот день, то есть торжественный Вход Господень в Иерусалим, носит название Царский Вход Спасителя, а Он есть Царь и шествует в Иерусалим на страдания и смерть добровольно.

За несколько дней до Пасхи Иисус Христос сказал Своим ученикам: «Пойдем в Иерусалим». Когда они подходили к Иерусалиму, два ученика привели ему молодого осленка, положили свои одежды, и Иисус сел на него. По случаю праздника в городе собралось множество людей. Многие слышали об Иисусе Христе, как он исцелял больных, воскрешал умерших, и спешили к Нему. Одни срезали ветки пальм и расстилали их перед Ним на дороге, другие клали свои одежды подобно ковру, чтобы Он проехал по ним. Все радостно восклицали и приветствовали Его: «Осанна!» (спасение, слава). Особенно радовались дети, видя чудеса Иисуса Христа, совершенные им в храме.

Праздник вайи, почитаемый Святой Церковью, – особенно уважаемое торжество, начало которого относится еще к первым векам христианства. На праздничном богослужении верующие стоят, держа в руках вербы и свечи, они как бы символически участвуют во встрече Господа, а зеленые ветви со светильниками, по изъяснению Церкви, служат в этот праздник знамением победы над смертью и благословением Иисуса Христа, Которому мы восклицаем: «Осанна в вышних!» как Победителю смерти.

На Руси считалось, что верба обладает способностью наделять здоровьем и энергией, предохранять от темных сил. Вернувшиеся из церкви родители стегали освященной вербой

детей и приговаривали: «Верба-хлест! Бьет до слез. Верба красна, бьет не напрасно». Это делалось с целью оделить детей здоровьем. Было принято хранить вербу в «красном» углу перед иконами. По преданию, освященная верба охраняет дом от пожара, града, темных сил.

Вознесение

Всегда в четверг 6-й недели, на 40-й день после Пасхи бывает праздник – Вознесение Господне. По евангельским событиям – окончание Его земного служения и прощание с учениками.

После пасхальных событий ученики еще не вполне ощутили все их значение. Им было достаточно знать, что «Господь жив», что Он не раз являлся им: то на горе, то на берегу озера. Светлый мир сошел в их души, о будущем они едва ли задумывались. Да и как могла этим простым рыбакам прийти в голову мысль, что они предназначены для покорения мира Христу?

Когда Иисус жил среди них, они во всем полагались на Него. Теперь Он снова с ними. После испытаний настало время покоя.

Они не знали, что земной путь Мессии уже завершен, что отныне им самим нужно пролагать дорогу Благой Вести.

Но вот Он является перед ними на одном из галилейских холмов. Все падают на колени, и в тишине звучит Его голос: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века...» (Мф. 28, 19–20).

А потом – снова Иерусалим. Елеонская гора, где Иисус прежде любил бывать с учениками. Оттуда виден святой град, а за ним – необозримые просторы мира, который ждет апостолов.

Господь поднял руки и благословил их. Сияющее облако Славы скрыло Его.

Но ученики не ощутили себя одинокими и покинутыми. Отныне Спаситель будет с ними всегда. Прославленный и преображенный, Он принимает в Свои объятия всю землю, весь мир... (Мень А.В. Православное богослужение. – С. 96).

И все православные христиане должны помнить, что со времени Вознесения Христова настоящая жизнь наша не здесь, а в другом, Небесном мире, вместе с Господом, там наш вечный дом.

Как говорит всем Церковь Христова, Господь вознесся от нас на небо, чтобы приготовить каждому праведному и благочестивому человеку место на небесах, а также и нам, грешным, если обратимся и покаемся от всего сердца.

Перед Тобою, мой Бог,
Я затеплю свечу.
О прощеньи грехов
Я молиться хочу:
– Боже, помилуй мя!
Твой Божественный Лик
На иконе святой
Всем прощенье сулит
И любовь и покой.
– Боже, помилуй мя!

По народному преданию, со Святой Пасхи до Вознесения отверзаются двери райские и все грешники, пребывающие в кромешной тьме, могут видеться с праведниками в раю. «С Пасхи до Вознесения – всему миру свидение», как говорят в народе. «Весна на Вознесенье на небо возносится – на отдых в рай пресветлый просится».

Вознесение – последний весенний праздник на Руси. В этот день «весна-красна летом обернется-прикинется – за работу в поле примется». Сорок дней, по слову народному, ходит Спас по земле с Воскресения до Вознесения, потому-то и земля так ярко зеленеет и благоухает, и цветы весенние начинают цвести, и соловьи громче поют.

Утром на Вознесение, по народным сказаниям, вся мать – сыра-земля плачет росой обильною по удаляющемуся от нее гостю – Христу. Эта «вознесенская» роса наделялась великой целебной силой. И до сих пор в народе передается от поколения к поколению поверие, что во время богослужения на Вознесеньев день разверзается твердь небесная над каждой церковью.

По словам предания, благочестивым людям, доживающим последние дни своей жизни, от Бога дано видеть, как из разверзающихся небес опускается на вершину церкви лестница. По ней сходят и становятся в два ряда по бокам ангелы, архангелы и все Силы Небесные и ожидают Христа. Как ударит церковный колокол во время богослужения на пение «Достойно есть», так и поднимается – «возносится Спас-Батюшка с грешной, обновленной Его Пресветлым Воскресением земли». В честь праздника пекут «лесенки» из ржаного теста, они очень вкусные, их любят дети.

Во многих местах существовал обычай ходить на Вознесение в гости к родным и знакомым. С собой брали угощение и приносили в подарок лесенки, печеные из пшеничного теста на меду, и с сахарными узорами. На площадях, вокруг церквей устраивалось праздничное весеннее гулянье. Тяжким грехом считалось не подать милостыню нищему, страннику, не поделиться караваем хлеба. Хотя и во всякое время надо делиться с просящим во имя Христово, в Вознесение это неписанное правило спешили выполнить все – и бедные, и богатые: Богу угодить, душу свою спасти, заветы Божии исполнять.

Троица

На 50-й день после Пасхи, в воскресенье, празднуется День Святой Троицы, или Пятидесятница. Это день рождения Церкви, утверждение христианской веры. Святой Дух сошел на апостолов в 50-й день после Воскресения Христова.

Если в Ветхом Завете люди знали только о Боге Отце, со времени рождения Спасителя узнали о Его Единородном Сыне, то в день Сошествия Святого Духа людям открылось третье Лицо Пресвятой Троицы. Так люди стали верить и прославлять Бога, единого по существу и Троичного в Лицах – Отца и Сына и Святого Духа – Троицу Единосущную и нераздельную.

Иерусалим был переполнен паломниками, съехавшимися со всех концов Римской империи. Внезапно внимание народа привлекла группа галилеян: охваченные вдохновением, они обращались к народу со странными речами. Одни сочли их пьяными, но других поразило, что этих людей из Галилеи понимали даже те, кто не знал арамейского наречия. Тогда вышел Петр, ученик Иисусов, и сказал, что настало время исполнения пророчеств, когда Дух Божий почует на всех верных.

Что же произошло с учениками? Что внезапно превратило их в смелых провозвестников Христа?

Никакие исследования историков не могут дать ответа. Здесь – тайна Духа Божия, Который был послан Иисусом для укрепления Его рождающейся Церкви.

С того момента, когда над учениками пронесся таинственный звук, подобный шуму ветра, и вспыхнули языки небесного пламени, они стали другими людьми. Те, кто совсем недавно в страхе бежал из Гефсимании, начинают всемирную проповедь Евангелия.

Мутной волной нахлынут соблазны и искушения: мнимые христиане, мнихристианские императоры, недостойные пастыри, лжеучители и раскольники. Но ничто не сможет сокрушить Церковь Христову.

Праздник Пятидесятницы – день явления Духа Божия в Церкви. Бог Отец положил ей основание в Ветхом Завете, Сын-Логос создал ее, воплотившись на земле, Дух действует в ней. Поэтому праздник ее рождения именуется днем Святой Троицы. (Мень А.В. Православное богослужение. С. 98).

Таким чудесным образом начала свое существование Церковь, благодатное общество верующих.

Все люди, ищущие, жаждущие праведности, понимают, что без помощи Божией, без Его руководства невозможна никакая духовная жизнь. Благодать Божия обновляет, очищает, направляет к добру, согревает сердце Любовью. Она приносит мир, покой и радость душе.

Спаситель учил, что Святой Дух наставляет христианина в истине, утешает в скорбях, утоляет его духовную жажду. Он таинственно действует на душу человека и подает верующим особые дарования для блага церкви и общества. Он – податель жизни. Поэтому на праздник Пятидесятницы в знак животворящего действия Святого Духа храм украшают зеленью и цветами, а священники облачаются в зеленые ризы.

Гудящий благовест к молитве призывает,
На солнечных лучах над нивами звенит;
Даль заливных лугов в лазури утопает,
И речка на лугах сверкает и горит.
А на селе с утра идет обедня в храме:
Зеленою травой усыпан весь амвон,
Алтарь, сияющий и убранный цветами,

Янтарным блеском свеч и солнца озарен.
И звонко хор поет, веселый и нестройный,
И в окна ветерок приносит аромат.
Твой нынче день настал, усталый, кроткий брат,
Весенний праздник твой, и светлый и спокойный!..

И.А. Бунин

Троица всегда, еще с незапамятных времен, была любимым праздником русского народа. Это весеннее возрождение земли, поэтому Троицу еще называли Зеленые Святки. Зелень и цветы составляют отличительные признаки празднования Троицы. Повсюду на Руси церкви и дома украшали зелеными ветками деревьев, а также травами, чабрецом, дающим сильный аромат.

Цветы, травы, устилавшие церковный пол во время Троицкого Богослужения, на следующий день – это Духов день – собирают богомольцы, уносят домой и тщательно берегут на случай болезни кого-нибудь из домочадцев. Принесенные от обедни Духова дня цветы и травы добавляют в воду, в которой купают детей. Считается, что если окурить дымом этих благовонных трав больного, то он пойдет на поправку.

Каждый православный знает, что утренние, вечерние и другие молитвы начинаются обращением к Святому Духу. В этой молитве содержится просьба к Нему – обновить в нас Свою благодать, утешить и «очистить от всякой скверны». Он везде и все наполняет и есть «Сокровище благих» – сокровищница всего самого ценного для человека, стремящегося к совершенству. Без Духа Святого нет истинной жизни для человека, нет мира в душе, нет чистого сердца – и нет спасения.

Праздник Петра и Павла

12 июля (29 июня ст. ст.) все православные христиане отмечают день первоверховных апостолов Петра и Павла.

Праздник апостолов Петра и Павла говорит о единстве во Христе самых разных людей. Петр – простой рыбак, некнижный человек, Павел – римский гражданин, прекрасно образованный человек, высокоученый фарисей. И только Бог видит, как в преданном Христу рыбаке Симоне кроется «камень» Петр и ведает, как в гонителе Христа Савле сокрыт «избранный сосуд» Павел.

Апостол Петр был единственным из учеников, кто на вопрос Господа, за кого они почитают Его, сразу ответил: «Ты Христос, Сын Бога Живого», тогда Иисус сказал ему в ответ: «Блажен ты, Симон... Я говорю тебе: ты – Петр, и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее». Таким образом, правое исповедание веры, божества Христа – это то, на чем стоит Церковь Христова. Апостол Петр пламенно проповедовал о Христе, настаивал мужчин и женщин к целомудренной и чистой жизни.

Сила слова апостола Петра была столь могущественна, что краткая его проповедь обращала ко Христу тысячи людей. Его исповедание Христовой веры сопровождалось чудесными знамениями, и он засвидетельствовал свое исповедание всей жизнью. Поскольку он считал, что недостойн быть распятым на кресте, как Спаситель, язычники, по его собственной просьбе, распяли апостола Петра вниз головой.

Апостол Павел на пути в Дамаск был чудесным образом обращен из отвергавшего Христа в Его последователя и апостола. Он продолжил дело Петра, дерзновенно проповедуя слово о Христе. Обращаясь к христианам, он писал в своих посланиях: «К свободе вы призваны», подчеркивая, что прежде всего это свобода от греха. Его проповеди доходили до сердец не только простых людей, но и людей ученых и знатных.

Сила слова апостола Павла сопровождалась многими чудесами. Его называют «апостолом язычников» за то, что обратил ко Христу множество людей разных народов. За благодеяния и пламенную проповедь Господь удостоил Своего верного ученика восхождения до третьего неба. По собственному признанию апостола Павла, он «был восхищен в рай и слышал неизреченные слова, которых человеку нельзя пересказать». Он принял смерть в Риме – был усечен мечом.

День памяти первоверховных апостолов был установлен еще в апостольские времена и с VI века празднуется всем христианским миром. Православная Церковь прославляет духовную твердость святого Петра и разум святого Павла. Воспевает в них образ обращения согрешающих и исправляющихся: в апостоле Петре – образ отвергшегося от Господа и покавшегося, в апостоле Павле образ сопротивлявшегося проповеди Господней и потом уверовавшего.

День Петра и Павла считается также праздником рыбаков, так как апостол Петр известен как покровитель рыбного промысла. Рыбаки служили ему молебн. На Руси был также распространен обычай в день Петра и Павла собирать деньги на мирскую свечу, которую ставили в храме к иконе святого апостола Петра.

В старину эту пору называли Петровка-голодовка: зерно, картофель, овощи уже иссякли, а нового урожая еще нет. Петровка – самый пик лета, маковка его. Красное лето в расцвете – земляника созревает, на опушках леса появились маслята, в траве – рыжики, под кронами елочек – черные грузди, во мхе или вдоль дорог – россыпи лисичек.

В Петров день к праздничному столу, как правило, подавали молодой картофель с укропом, первыми огурцами, салатами. Для праздника резали мелкую живность, птицу, пекли пироги с курятиной, свежими ягодами и грибами. К Петрову дню приберегался вяле-

ный, реже копченый окорок, который особенно вкусен со свежими огурцами и свежей зеленью. И, наконец, украшением стола являлся самовар, истопленный сосновыми шишками, который завлекательно распевал самоварную песенку и зазывал к накрытому на природе столу. А пироги со свежими грибами, земляникой, черникой или курятиной распространяли такие волшебные ароматы, которые надолго оставались в памяти. (Ляховская Л. Энциклопедия православной обрядовой кухни. С. 368).

С Петрова дня начинается страдная пора, травы уже налились, можно сено косить. Селяне должны успеть собрать урожай, сделать запасы на зиму, обеспечить всей семье безбедное существование, поэтому все от мала до велика с Петрова дня и до самой Пречистой (день Рождества Богородицы – 21 сентября) от зари до зари усердно трудились в поте лица своего, чтобы чувствовать себя уверенно и защищенно, когда наступят холода.

Преображение

«Первый Спас», «Медовый Спас» – так и сейчас называют 14 августа (1 августа ст. ст.).

Этот день – праздник пчеловодов; пчеловоды-пасечники заламывают в ульях первые медовые соты. «На первый Спас и нищий медку покушает». С этого дня пчелы перестают вырабатывать мед. По преданию, считалось, что когда перестают цвести розы, тогда происходит перемена и в росах.

14 августа – это еще и день памяти семи ветхозаветных мучеников Маккавеев, принявших кончину в 166 г. до Рождества Христова. Христианские установления своеобразно переплелись с языческими обычаями и обрядами: день памяти Маккавеев слился с древним языческим обрядом проводов лета и отмечается в народе как праздник «Макавей». В блюдах, подаваемых к праздничному столу, обязательно есть мак, хотя связь мака с Маккавеями чисто звуковая. В этот день пекут маканцы, мачники – постные пироги, рулеты, булочки, пряники с медом и маком. Начинаясь же трапеза блинами с маком – в специальной посуде для растирания мака приготавливали маковое молочко, маково-медовую массу, в нее обмакивали блины. Эта посуда в России называлась макальник, в Малороссии – макитра.

Съедобный мак был любимым продуктом, применяемым в народной кухне. Мак упоминается во множестве пословиц: «Мачок с медом – усы облизешь!»; «Черен мак, да бояре едят!»; «Рад Яков, что пирог с маком»; «Поминаючи мак, не прогневайся и так».

В день Макавея молодежь водила хороводы с песней «Ой на горе мак», девушки осыпали парней маком, припевая: «Маки, маки, маковицы, золотые головы!»

После Макавея не купались – лето прошло, вода «цветет».

Наступал следующий Спас.

19 августа (6 августа ст. ст.), в праздник Преображения, освящаются яблоки и другие плоды, только с этого дня их разрешалось есть.

Преображение Господа Иисуса Христа, которое празднует Святая Церковь, описывается в Евангелии.

Во время Его молитв на Фаворской горе лицо Его вдруг просияло, как солнце, и одежды Его сделались белые, как снег. И явились апостолам Иакову и Иоанну бывшим вместе с Иисусом Христом, древний пророк и законодатель еврейского народа Моисей и пророк Илия, взятый некогда живым на небо на огненной колеснице. Явились они в славе, т. е. в небесном свете, и беседовали с Господом о наступающих страданиях и о Его крестной смерти в Иерусалиме. Господь показал ученикам Свое преображение, чтобы они убедились в Его Божестве, укрепились в вере. Моисей же и Илия, жившие много веков назад, должны были засвидетельствовать апостолам, что Иисус Христос есть истинный Спаситель мира.

В этот день Святая Церковь, вспоминая благодатный свет Преображения, утешает христиан в исполненном скорбей земном странствии, напоминая, что за ним воссияет вечное блаженство со Христом. Свет Преображения, благодать Божия – самые высшие непреходящие ценности, не сравнимые ни с какими благами на земле.

Раньше на Руси был добрый обычай в праздник Преображения наделять всех яблоками. Так, нищие и бедные одаривались от тех, кто имел сады. Все садоводы приносили яблоки для освящения в храм, а затем эти плоды из рук священника раздавались прихожанам. «На Второй Спас и нищий яблочком разговееется». Кто не исполнял этого веками установленного обычая, считался человеком, «недостойным общения». Старики, особенно крепко придерживающиеся этого установленного преданиями обычая, говорили о скупердях-садоводах: «А не дай-то Боже, с ними дела иметь! Забыл он старого и сирого, не уделил им от своего богатства малого добра, не призрил своим добром хворого и бедного!»

«Спасовым яблочком» после службы разговляются в каждой благочестивой семье, почитающей заветы предков.

...сколько, скажут, у нас Спасов? А ты и не знаешь. Три Спаса. Первый Спас... – медовый Спас, Крест выносят. Значит, лету конец, мед можно выламывать, пчела не обижается... уж пошабашила. Второй Спас... который вот, – яблочный, Спас-Преображение, яблоки кропят. А почему? А вот, Адам-Ева согрешили, змей их яблоком обманул, а не велено было, от греха! А Христос возшел на гору и освятил. С того и стали остерегаться. А который до окропенья поест, у того в животе червь заведется и холера бывает. А как окроплено, то безо вреда. А третий Спас называется орешный, орехи поспели, после Успенья. У нас в селе крестный ход, икону Спаса носят и все орехи грызут. Бывало, батюшке набираем мешок орехов, а он нам лапши молочной – для разговин.

Преображение Господне... Ласковый, тихий свет от него в душе – доньне. Должно быть от утреннего сада, от светлого голубого неба, от ворохов соломы от яблочков грушовки, хоронящихся в зелени, в которой уже желтеют отдельные листочки – зелено-золотистый, мягкий. Ясный, голубоватый день, не жарко, август. Подсолнухи уже переросли заборы и выглядывают на улицу – не идет ли уж крестный ход? Скоро их шапки срежут и понесут под пенье на золотых хоругвях. (Шмелев И. Лето Господне. С. 77–78).

Успение

После богослужения в церкви в день праздника Успения Пресвятой Богородицы, 28 августа (15 августа ст. ст.), православные христиане совершают крестный ход. Селяне, например, идут в поле и поют благодарственный молебен Божией Матери. На поле, по старому общерусскому обычаю, оставляли несрезанные колосья, которые перевязывали лентой, и приговаривали: «Дай Бог, чтобы на другое лето был хороший урожай».

Все русские люди всегда почитали Пресвятую Богородицу. Они верили, что Матерь Божия заботится и ходатайствует о них перед сыном Иисусом Христом и после Своей смерти.

Еще при жизни, после Вознесения Иисуса Христа, Она была оставлена на попечение Иоанна, любимого ученика Господа, постоянно пребывала в посте и молитве. День кончины Пресвятой Богородицы был открыт Ей от Иисуса Христа за три дня до Ее успения. Архангел Гавриил возвестил Матери Божией о времени отшествия из этого мира. Поэтому Она заранее попросила о том, чтобы Ее похоронили близ Иерусалима в Гефсимании, между гробами Ее праведных родителей и святого Иосифа, Ее обручника. Она всех благословила, легла на украшенный одр, вокруг Нее собрались все апостолы, которые чудесным образом на облаках были доставлены из разных стран мира и поставлены в этом месте. Вдруг необычный свет воссиял в доме и видимо для всех Господь Иисус Христос вместе с сонмом ангелов и святых снизошел к одру Богоматери и принял Ее пречистую душу в Свои руки и понес в горний мир. Тогда, по словам Церкви, «небесные врата возвысились, ангелы воспели, встретив Царицу Небесную, Херувимы стали сзади с веселием и Серафимы с радостью прославили Ее».

Точно так же, как и при погребении Иисуса Христа, Ее тело положили в пещеру, закрыли вход большим камнем. На третий день погребения апостол Фома, не бывший при кончине Божией Матери, решил поклониться Ее останкам. Но, отвалив камень от гроба, не увидел тела Пресвятой Богородицы, там только лежали Ее ризы, от которых исходило чудное благоухание. Все убедились, что Матерь Божия хотя и умерла, но «возстала, подобно Сыну Своему, для вечной жизни». Скорбь превратилась в Радость. Поэтому это для всех христиан великий праздник.

Церковь прославляет Пресвятую Богородицу в своих песнопениях: «побеждены законы природы в Тебе, Дево Чистая, в рождении сохраняется девство, со смертью сочетается жизнь: пребывая по рождении Девою и по смерти живою, Ты спасаешь всегда, Богородица, наследие Твое».

Успение Богородицы завершает цикл двенадцатых (особо чтимых, великих) праздников церкви.

«Праздники – не просто дань прошлому. Участвуя в них, каждый верующий приобщается к опыту Церкви, следует ее водительству. Он как бы заново переживает великие события евангельской и церковной истории, живет в них, проходя таким образом целую школу духовного возрастания». Эти слова известного священника и проповедника Александра Меня особенно актуальны в наше смутное время, когда люди посвящают всю свою жизнь достижению материальных благ и забывают о своей душе.

VI

Ликбез для родителей

Приложение 1

Молитвы (будущей матери, родителей о своих детях и другие)

Молитва для беременных женщин

Всемогущий Боже, Творец всего видимого и невидимого! к Тебе, возлюбленному Отцу, прибегаем мы, одаренные разумом создания, потому что Ты по особенному совету создал род наш, с неизреченною мудростью сотворив наше тело из земли и вдохнув в него душу от своего Духа, чтобы мы были Твоим подобием. И хотя в Твоей воле было сотворить нас сразу, как и ангелов, только бы ты восхотел, но Твоей премудрости угодно было, чтобы через мужа и жену, в Тобой установленном порядке брака, умножался род человеческий; Ты восхотел благословить людей, чтобы они росли и множились и наполняли не только землю, но и ангельские сонмы. О Боже и Отче, да будет во веки славимо и прославляемо имя Твое за все, что Ты для нас сделал!

Благодарю Тебя также за твое милосердие, что не только я, по Твоей воле от Твоего чудного творения произошла и пополняю число избранных, но что Ты удостоил меня благословить в супружестве и послал мне плод чрева. Это Твой дар, Твоя Божественная милость, о Господи и Отче духа и тела! Потому обращаюсь я к Тебе одному и молю Тебя со смиренным сердцем о милости и помощи, чтобы то, что Ты творишь во мне Твоею силою, было сохранено и приведено к благополучному рождению. Ибо я знаю, о Боже, что не в силах и не во власти человеческой избирать свой путь; мы слишком слабы и склонны к падению, чтобы миновать всех тех сетей, которые расставляет нам по Твоему соизволению, злой дух, и избежать тех злополучий, в которые ввергает нас наше легкомыслие. Твоя же мудрость безгранична. Кого Ты пожелаешь, Ты невинно через ангела Твоего сохранишь от всякой напасти.

Потому и я, милосердный Отец, предаю себя в печали моей в Твои руки и молю, чтобы Ты посмотрел на Меня оком милосердия и сохранил от всякого страдания. Пошли мне и милому мужу моему отраду, о Боже, Владыко всякой радости! чтобы мы, при виде Твоего благословения, от всего сердца поклонялись Тебе и служили радостным духом. Я не хочу быть изъятой из того, что наложил Ты на весь род наш, повелев в болезнях родить чада. Но смиренно прошу Тебя, чтобы Ты помог мне перенести страдания и послал благополучный исход. И если Ты услышишь эту молитву нашу и пошлешь нам здоровое хорошее дитя, то клянемся привести его снова к Тебе и посвятить Тебе, чтобы Ты пребыл для нас и семени нашего милосердным Богом и Отцом, как мы клянемся всегда быть Тебе верными слугами вместе с нашим ребенком. Услыши, милосердный Боже, молитву последней рабы Твоей, исполни мольбу сердца нашего, ради Иисуса Христа, нашего Спасителя, который ради нас воплотился, ныне же пребывает с Тобою и Святым Духом и правит в вечности. Аминь.

Тропарь Пресвятой Богородице «Млекопитательница»

(память 25 января нов. ст./12 января ст. ст.)

Глас третий

Без семени от Божественного Духа, волею же Отчею зачала еси Сына Божия, от Отца без матере прежде век суща, нас же ради из Тебе без отца бывша, плотию родила еси, и Младенца млеко питала еси, темже не престай молити избавитися от бед душам нашим.

Кондак. Глас пятый

Душ наших чувства очистивше, узрим на иконе таинство преславное, Творца Вселенныя и Господа вышних сил, во объятиих держама и от сосцу Твоею яко Младенца питаема, и, со страхом и радостью поклоняющиеся Тебе и рождшемуся от Тебе Спасу нашему, воззовем: радуйся, Владычице, жизни нашея Питательнице.

Икос

Ангельское целование услышала еси, Приснодево, и в чистоте девственной Бога зачала и Христа безболезненно родила еси, Егоже яко Младенца от сосцу Твоею млеко питала еси, Ангелы и человеки величием Твоих добродетелей удивила еси. Темже ублажаем Тя, истинную Богородицу, возвеличившую наше естество и милосердием неизреченным на род христианский призирающую. Темже умильно зовем Ти: радуйся, Владычице, Питательница жизни нашея.

Стихира. Глас шестой

Блажим Тя, вси роди, Богородице, яко радости вся ны исполнила еси явлением чудотворныя Твоея иконы Млекопитательницы и дарованием многих от нея исцелений души бо и тела врачующи и от всяких бед избавляющи честнаго образа Твоего осенением, емуже днесь поклоняющиеся, усердно молим Тя: сподоби, Владычице, Твоя рабы в будущем веке избранных радости и в настоящем житии великия Твоея милости.

Молитвы родителей о своих детях

Первая молитва ко Господу

Милосердный Господи, Иисусе Христе, Тебе вручаю детей наших, которых Ты даровал нам.

Прошу тебя, Господи, спаси их путями, которые Ты один знаешь.

Сохрани их от пороков и зла, и гордости, и да не коснется душ их ничто противное Тебе. Но веру и надежду на спасение даруй им, и да будут они у Тебя избранными сосудами Духа Святого, и да будет свят и непорочен пред Богом их жизненный путь.

Благослови их, Господи, да стремятся они каждую минуту жизни своей исполнить волю Твою Святую, дабы Ты, Господи, мог всегда пребывать с ними Духом Своим Святым.

Господи, научи их молиться Тебе, дабы молитва была им утешением и отрадою в скорбях и утешением жизни их, и да молитвою их спасемся и мы, их родители. Ангелы Твои да охраняют их всегда. Да будут дети наши чутки к горю ближних своих и да исполняют они Твою заповедь любви. И если согрешат они, то сподоби их, Господи, принести покаяние Тебе, и Ты по своей неизреченной милости прости их. Когда же окончится жизнь их земная, то возьми их в Свои Небесныя Обители, куда пусть ведут они с собою и других рабов Твоих избранных.

Молитвою Пречистыя Твоея Матери Богородицы и Приснодевы Марии и Святых Твоих (имена всех святых семьи), Господи, помилуй и спаси нас, яко препрославлен еси со Безначальным Твоим Отцем и Пресвятым Духом ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Вторая молитва ко Господу

Боже и Отче, Создатель и Сохранитель всех тварей! Благодарю Тебя за плоды, данные мне Тобою через благословение Твое. Сердечно молю Тя, так как Ты сказал, что низпошлешь Духа Твоего Святаго всем, просящим Его у Тебя, облагодетельствуй Твоих детей (*имена*) Духом Твоим Святым, да возжжет Он в них истинный страх Божий, который есть начало премудрости и прямое благоразумие, по которому кто поступает, того хвала пребывает вечно.

Облаженствуй их истинным признанием Тебя, соблюди от всякаго идолослужения и лжеучения, содейлай, чтобы возросли в истинной спасающей вере и во всяком благочестии, и да пребудут в них постоянно, до конца.

Даруй им верующее, послушное, смиренное сердце, и премудрость, и разум, да возрастают в летах и в благодати пред Богом и пред людьми. Насади в сердца их любовь к Твоему Божественному слову, чтобы они были благоговейны в молитве и богослужении, почтительны старшим, стыдливы в телодвижениях, целомудренны в нравах, истинны в словах, верны в делах, прилежны в занятиях, счастливы в исполнении обязанностей и должностей своих, разумны во всем, кротки и благоприветливы к людям.

Соблюди их от всех соблазнов злого мира, и да не развратит их худое сообщество. Не допусти им впасть в нечистоту и нецеломудрие, да не сокращают сами себе жизни своей, да не оскорбляют других.

Будь защитой им во всякой опасности, да не подвергнутся внезапной гибели. Сделай, чтобы не увидели мы в них себе безчестия и посрамления, но честь и радость, чтобы умножилось ими Царство Твое и увеличилось число верующих, и да будут они на Небесах окрест трапезы Твоея, как небесные масличные ветви, и со всеми избранными да воздадут Тебе честь, хвалу и прославление через Иисуса Христа, Господа нашего. Аминь.

Молитва ко Пресвятой Богородице

О Пресвятая Владычице Дево Богородице, спаси и сохрани под кровом Твоим моих чад (*имена*), всех отроков, отроковиц и младенцев, крещеных и безымянных и во чреве матери носимых. Укрой их ризою Твоего материнства, соблюди их в страхе Божием и в послушании родителям, умоли Господа моего и Сына Твоего, да дарует им полезное ко спасению их. Вручаю их материнскому смотрению Твоему, яко Ты еси Божественный Покров рабам Твоим. Аминь.

Молитвы перед началом всякого дела

Призывание помощи Духа Святаго на всякое доброе дело

Царю Небесный, Утешителю, Душе истины, Иже везде сый и вся исполняй, Сокровище благих и жизни Подателю, прииди и вселися в ны, и очисти ны от всякия скверны, и спаси, Блаже, души наши.

Тропарь. Глас второй

Творче и Создателю всяческих, Боже, дела рук наших, к славе Твоей начинаемая, Твоим благословением спешно исправи, и нас от всякаго зла избави, яко един всесилен и Человеколюбец.

Кондак. Глас шестой

Скорый в заступление и крепкий в помощь, предстани благодатию силы Твоея ныне, и благословив укрепи, и в совершение намерения благаго дела рабов Твоих произведи: вся бо елика хочещи, яко Сильный Бог, творити можещи.

Молитвы о помощи в учении

Молитва перед началом обучения

Господи Боже и Создателю наш, образом Своим нас, людей, украсивший, избранных Твоих научивший закону Твоему, так что внимающие ему дивятся, детям тайны премудрости открывший, Соломону и всем ищущим ее даровавший, открой сердца, умы и уста рабов Твоих сих (*имена*), чтобы уразуметь силу закона Твоего и успешно познать преподаваемое им полезное учение для славы пресвятого имени Твоего, для пользы и устроения Святой Твоей Церкви и разумения благой и совершенной воли Твоей.

Избавь их от всяких козней вражеских, сохрани их в вере Христовой и чистоте во все время жизни их, да будут крепки разумом и исполнением заповедей Твоих. И так наученные прославят Пресвятое имя Твое и будут наследниками Царствия Твоего, ибо Ты Бог крепок милостию и благ крепостию, и Тебе подобает всякая слава, честь и поклонение, Отцу и Сыну и Святому Духу, всегда, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва ко Пресвятой Богородице

О Владычице, не остави нас, падших в тлю греховную, грешных и оскверненных всякими нечистотами, но призирай на нас, просвещай, вразумляй, очищай и спасай нас, яко Мати Спасова!

Молитвы разные

Молитва о гордом и строптивом

Господи, научи раба Твоего (имя), в диавольскую гордость впавшаго, кротости и смирению и отжени от сердца его мрак и бремя сатанинской гордыни!

Молитвы о любви к ближним

Господи! В любви взаимной жити научи и укрепи Духом Твоим Святым; порывы страстей, запинаящие любви небесной, евангельской, укроти и сердца наши мертвы соделай для сластей земных. Дажь мне, Господи, всем благам земным предпочитать всегда благодать Твою, мир Твой, правду и святыню Твою и в ней всегда пребывать, во вся дни живота, до последнего издыхания.

Благодарственная молитва

Господи Иисусе Христе Боже наш, Боже всякого милосердия и щедрот, Егоже милость безмерна и человеколюбия неизследимая пучина! Ко Твоему величеству припадающе, со страхом и трепетом яко раби недостойные благодарение Твоему благоутробию о Твоих благодеяниях, на рабех Твоих (рабе Твоем) бывших, ныне смиренно приносяще, яко Господа, Владыку и Благодетеля славим, хвалим, поем и величаем, и припадающе паки благодарим Твое безмерное и неизреченное милосердие смиренно моляще. Да якоже ныне моления рабов Твоих прияти, и милостивно исполнити сподобил еси, и во предняя в Твоей и искреняго любви и во всех добродетелех преспевающих, Твоя благодеяния всех верных Твоих получить, Церковь Твою Святую и град сей от всякого злаго обстояния избавляя, и мир и безмятежие тем даруя, Тебе со Безначальным Твоим Отцем и Пресвятым, и Благим, и Единосущным Твоим Духом, во едином существе славимому Богу, всегда благодарение приносити, и преблагая глаголати и воспети сподобиши.

Слава Тебе Богу, Благодетелю нашему во веки веков! Аминь.

Приложение 2

Совместный досуг родителей и детей

Дети всегда, как и в старые добрые времена, с большой охотой и радостью откликаются на предложение родителей вместе провести свободное время. И здесь родители выступают не как строгие и назидающие старшие, а как сотоварищи в одном для них совместном деле. Они со своими детьми разделяют те впечатления, которые получены от их общей деятельности.

Предлагаемый материал интересен и занимателен для каждой современной семьи. Совместная деятельность родителей и детей способствует развитию творческих способностей, инициативности ребенка, доставляет ему много радости от увиденных результатов своего труда. А самое главное – сплачивает, укрепляет семью, создавая атмосферу тепла и любви друг к другу.

Выход на природу. Выберите время, час или два, чтобы побродить по парку, скверу со своим ребенком. С детьми 4–6 лет можно рассмотреть деревья вокруг вас, послушать, как поют птицы, увидеть и показать малышу ползающих взад и вперед муравьев, рассказать, какие они трудолюбивые, да мало ли что.

Будет замечательно, если вы с вашим ребенком насобираете всяких веточек, палочек, сучьев, при этом можете дать задание – находить такие предметы, которые были бы похожи на птиц, зверей или человечков. Тут возраст ребенка может быть различным, даже до 10–11 лет. Только задания будут иными.

Придя домой после прогулки, вы принесете с собой наиболее интересные находки. В последующем, при наличии свободного времени, они могут вам пригодиться. Все зависит от вашей фантазии, например, их можно раскрасить или сделать для «человечков» подставки, а быть может, приклеить к ним какие-то детали. Так, к деревяшке, похожей на птицу, сделать хвост, предварительно раскрашенный ребенком. Это может быть объемная аппликация на картонке, и вместе с ребенком вы придумаете какой-то сюжет, здесь найдется место листику или веточке, которую вы принесли из парка.

Для развития творческих способностей детей мы предлагаем вам несколько тем. Причем, если вы заранее подготовите все, что нужно ребенку для занятия, покажете, как это делается, будьте уверены, ребенок сможет самостоятельно и с большим интересом заниматься необычным для него и привлекательным делом.

От жеста к изображению. Для этого понадобятся стандартные листы ватманской бумаги, 2 толстые кисти, темперная краска. Этот досуг универсален: он будет интересен детям от 3 до 10–13 лет.

1. Самое простое – на любом листе бумаги выдавите несколько капель жидкой краски, затем сложите лист пополам – посмотрите, что получится. Это будет начало творчества ваших детей. Они увидят какой-то симметричный рисунок, напоминающий бабочку, облако, цветок и т. д. Затем можно дополнить рисунок, что-то пририсовывать и получить то, что подсказывает фантазия вашего ребенка.

2. Взяв стандартный лист ватмана, дети придумывают новый вид живописи – работая обеими руками одновременно, они с помощью двух кистей с темперной краской делают движения по часовой стрелке. Такой метод открывает новые возможности для творчества, развивает воображение детей.

Очень интересны для детей темы, касающиеся окружающей обстановки дома и вообще их семьи.

Предметы нашего быта и наш дом. Детям постарше вы можете дать следующие задания: 1. Нарисуй план своего дома. 2. Опиши свою комнату и подумай: отвечает ли она твоим

запросам, и какой ты хочешь ее видеть, почему? 3. Подбери фотографии, рисунки и другие атрибуты, которые бы хотел видеть в своей комнате.

Для всех возрастов детей – от 4 до 11–12 лет – будет интересным и занимательным нарисовать или вылепить своих родителей, какие-то особо, на взгляд детей, интересные предметы их дома. В этом, конечно, им должны помочь родители, как советами, так и реально участвуя в выполнении заданий.

Матрицы из картофеля

Для этой работы необходимо иметь под рукой:

- несколько крупных картофелин правильной округлой формы, желательно с желтоватой мякотью;
- перочинный нож с коротким острым лезвием;
- листы чистой бумаги и лоскуты светлой ткани плотной основы, которые должны быть хорошо проглажены.

Печать с помощью матриц (клише) из различных подручных материалов – это очень увлекательное занятие, не требующее сложных приготовлений и особых затрат. Повторение одного и того же рисунка в декоративных целях поможет вашим детям обрести навык композиционного расположения фигур на определенной поверхности и отработать точность движений рук.

Разрежьте сырую картофелину пополам. Аккуратно срезая мякоть, оставляйте контур нужного для печати рисунка, но не слишком сложной формы, поскольку размеры матрицы невелики. Чтобы получился ровный цвет, рельеф должен быть достаточно высоким и отделенным от фона. Вырезайте нужную фигуру с особой тщательностью, стараясь не повредить картофелину. Здесь понадобится помощь взрослого.

Прежде чем приступить к печати на ткани, сделайте несколько пробных оттисков на бумаге. Пользуйтесь обычной темперной краской, разведенной таким образом, чтобы можно было аккуратно смазывать ею рельефную форму для печати. После получения каждого оттиска не забывайте окунать матрицу в ванночку с краской. Обретая сноровку и уверенность в движениях, переходите на работу с тканью. Лучше всего печатать на гладкой материи, белой или светлых тонов. Не забудьте только перед началом работы застелить стол, что бы его не испачкать; ткань должна быть плотно натянута на столе и закреплена канцелярскими кнопками.

1. Сначала вместе с ребенком договоритесь, какой рисунок вы будете воспроизводить на ткани.
2. Выясните, каково различие между оттисками на ткани и на бумаге.
3. Отпечатайте несколько оттисков на листах бумаги различного качества и сравните полученные результаты.
4. Попробуйте изготовить матрицы для печати из моркови, редьки, яблок и т. д.

Матрицы из бутылочных пробок

Обычные бутылочные пробки, достаточно плотные и хорошо обработанные, могут служить неплохими матрицами для темперных эстампов. Определенным образом вырезанные и пропитанные темперой пробки успешно применяются как клише для получения оттисков. Неплохие матрицы могут быть также вырезаны из обыкновенного резинового ластика. Набирая разное количество краски и надавливая клише с различной силой, можно получить изображения то ярких насыщенных тонов, то слегка размытые.

Оригами

Родители, вспомните, как в детстве вы делали кораблики, летающих голубей из тетрадных листов. У японцев искусство создавать из бумаги различные предметы, сворачивая лист бумаги в разных направлениях, называется оригами.

Попробуйте вместе с детьми сначала делать простые вещи – тот же кораблик, или из газеты «шляпу». Это будет очень увлекательное занятие для них – они увидят результаты своего труда, покажут сделанное своими руками друзьям или просто будут потом с этими предметами играть.

Самое простое, например, открытки ко Дню Победы, или ко дню рождения мамы, папы.

1. Сложите альбомный лист пополам. Нарисуйте звезду. Контур звезды обозначьте фломастером.

2. Вырежьте. Место сгиба между двумя лучами не разрезайте.

3. Раскройте открытку и напишите поздравление.

Можно, конечно, сделать открытку с бабочкой или каким-то животным. Творите, выдумывайте.

С помощью ножниц и бумаги...

Обычный листок белой бумаги представляет собой удивительный материал не только для рисования карандашом и красками. Из него можно создать всевозможные трехмерные фигуры или, во всяком случае, различные выпуклые формы.

Приложив побольше старания и выдумки, вы сможете вместе с детьми создать из бумаги настоящие скульптурные изображения подвижной конструкции, которые оживут в трехмерном пространстве, хотя и сделаны из плоского листка бумаги.

В поздний период своего творчества великий художник Пабло Пикассо вновь обратился к таким детским увлечениям, дававшим простор его неисчерпаемой фантазии.

Превратим бумажный лист в куклу

Героев сказки можно создать следующим образом: сверните в рулон кусок картона, раскрасьте его, приклейте покрепче нос, вырезанный из более легкого картона. Просунув руку во внутреннюю часть цилиндра, прикрытого какой-нибудь одеждой, вы сможете незаметно для других манипулировать вашей куклой. Обратите особое внимание на выражение лица, которое должно точно передавать характер персонажа. Оно будет неподвижным, а все остальное – действия.

Таковыми «бумажными» героями могут стать Буратино, Карабас-Барабас. Потом, изготовив несколько сказочных персонажей, ребенок может сделать сюрприз папе или маме, показав инсценировку какого-то отрывка из сказки. И здесь роль одного из родителей будет ведущей.

Изготовление игрушек

Это очень увлекательное занятие для детей. С детьми младшего возраста родители в основном делают их сами, но ребенок, присутствуя при этом, выполняет какие-то несложные действия, поэтому является также участником изготовления игрушки, получает от этого процесса огромную радость. Дети старшего возраста, руководимые и направляемые родителями, с удовольствием выполняют работу, которая для них не только не обременительна, но ее результаты приносят большую радость детям. Игрушки, которые дети сделали сами, дарят кому-то из родных, близких, друзьям.

Летающая бабочка из... репейника

Для работы, кроме репейника, понадобятся кусочки тонкой ткани, проволока и коробочка. Туловище и голова лепятся из репейника, их прикрепляют на картонную основу вместе с крыльями, и бабочка готова. Чтобы игрушка была действующей, нужно подобрать небольшой деревянный брусок. На нем с помощью гвоздиков укрепляется проволока, предварительно согнутая в спираль. Проволока должна быть жесткой, поэтому для работы используются плоскогубцы. Можно воспользоваться готовой пружинкой.

На верхнем конце спирали закрепляется бабочка. Деревянный брусок прячут в коробке, прикрепив его прочно к ее дну. Коробочка закрывается крышкой так, чтобы она могла сдерживать проволочную спираль.

Если крышку коробочки открывают, из нее вылетает красивая бабочка. Мальчики могут сделать вместе с родителями вместо бабочки «пугалку» – паука или лягушку.

Забавные человечки

Из пластиковых бутылочек, обшитых трикотажем или другой тканью, могут получиться интересные сувениры. Вместе с родителями или же самостоятельно (но советы, подсказки обязательно нужны, чтобы возникало единодушие с ребенком, кроме того, родители должны руководить его правильным выбором) дети, изготовив таких человечков, смогут подарить их кому-то на день рождения, праздники или своим младшим сестрам и братьям, использовать для своих игр.

Для устойчивости в бутылку надо насыпать немного песка или соли. Материал можно нашить или наклеить на основание бутылки, недостающие части пришить или довязать. Волосы делаются из шерстяных или капроновых ниток или из мочалки. Конечно, надо сначала продумать, какого человечка решит делать ребенок, быть может, это будет добрый волшебник, Гусли-музыкант, а кто-то захочет изготовить шалуна-Знайку.

Интересными получаются фигурки из опилочной массы.

Тесто из опилок

Для его приготовления необходимы просеянные опилки, мука, несколько граммов пищевой соды и столярный клей.

Приготовление массы. Несколько ложек муки заливают горячей водой и, постоянно помешивая, заваривают клейстер. Охладив, добавляют в эту массу пищевую соду и несколько ложек столярного клея, засыпают несколько горстей опилок и перемешивают. Из полученной массы выполняют фигурки. Готовые изделия сушат в теплом месте. Поверхность таких игрушек лучше оставить необработанной, так как она имеет красивую фактуру.

Еще о куклах-игрушках

Очень просто сделать игрушку из маленьких старых колготок – это туловище с головой. Вырежьте из чулочной части приблизительно по половине – это будут руки, пришейте их по бокам туловища. Оставшиеся части пришейте снова на то же место – это будут ножки. Набейте куклу, зашейте верх. Придайте ей такую внешность, какую вам подсказывает ваша фантазия.

Кукла, сделанная руками старшей девочки для своей младшей сестренки, станет ее любимой игрушкой. Нужно взять два куса прямоугольной ткани – один побольше (примерно 12х8 см), а другой поменьше (примерно 6х5 см). Оба куса надо связать тугими рулончиками, крепко перевязать нитками все четыре конца рулончиков. И, перегнув большой рулончик пополам, вставить в середину меньший. Затем перевязать большой рулончик над маленьким и под маленьким. Кукла готова! Личико у нее можно вышить или раскрасить. Волосы сделать из штопальных ниток. Осталось нарядить ее: сшить нарядные кофточку и юбку.

Игрушки для старших детей

Подушки-игрушки

Подушки для кровати, дивана можно изготовить в виде игрушек. Их тематика разнообразна. От обыкновенных подушек они отличаются тем, что могут иметь ручки и ножки. Все остальное вписывают в конструктивные детали подушек, в основном прямоугольной формы. Для рук и ног готовят выкройки на бумаге, учитывая, что после наполнения они будут смотреться меньше. Выкраивают их из основной ткани, оставляя припуски на швы.

Детали ног оформляют лоскутками ткани, изображающими туфли. Стачивают по изнаночной стороне, выворачивают, расправляют швы и наполняют ватой. По деталям рук прокладывают строчки для пальцев. Детали рук и ног не должны быть очень плотными, так как вся подушка-игрушка мягкая. Готовые детали приметывают к боковым срезам верхней основной детали и соединяют с нижней. Стачивают на машине швом шириной 0,7 см. Готовую подушку выворачивают через оставленное небольшое отверстие, расправляют швы, утюжат и наполняют ватой, обрезками поролона, синтетической ватки, ватина и другими материалами. Подушка-игрушка готова. Для изготовления таких игрушек-подушек подойдут любые ткани.

Самое интересное в изготовлении таких игрушек-вещей – *участие в работе малышей*. Даже двухтрехлетний ребенок в состоянии вытащить иголку с ниткой, которую воткнула в ткань мама – три-четыре таких символических стежка – и у крохи огромная радость, он САМ «сшил» игрушку!» А подростки, под руководством родителей, смогут изготовить веселую игрушку, которая будет также полезна, подарить своему другу, кому-то из близких, доставить радость другим.

Целебные подушечки вы можете изготовить вместе с вашими детьми для их крестных родителей, для бабушки... Из хлопка или льна сшейте наволочку размером 20х20 см, или любого другого размера.

Теперь набейте подушку целебными травами. Тщательно зашейте краешек, и целебная подушечка готова. Ее можно повесить в комнате, положить под подушку. Можно собрать или купить в аптеке валериану, календулу, шалфей, сирень, лаванду, таволгу, листья березы, пижму и др.

Составьте ассорти запахов: полынь и мята, хмель и лепестки шиповника, лаванда и листья березы и пр. Такая подушечка помогает в борьбе с бессонницей, респираторными заболеваниями, снимает стрессовые состояния, переутомления, улучшает работу сердца. Прекрасные подушечки получаются из трав и листьев березы после праздника Троицы, спать на такой подушечке – одно удовольствие! Главное, чтобы запах нравился и не вызывал аллергии.

Это могут быть цветы и травы, которые вы соберете с вашим ребенком, гуляя в весеннем лесу, на даче летом. Важно, чтобы, срывая цветок, листик, травинку, ваш малыш делал это бережно, может быть, стоит прочитать молитву перед сбором трав.

Мешочки-игрушки для трав-приправ

Из льна или хлопка можно сшить маленькие мешочки произвольного размера, повторяющие по форме зверушек (зайчик, медвежонок, кошка и пр.), предметы домашнего обихода (чайник, вазочка, книжка).

Наполните их сушеными травами (хмель, укроп, базилик, петрушка, мята). Аккуратно перевяжите. В таком виде удобно хранить приправы, да и подарить приятно.

В мешочки можно положить травы, которые уберегут вещи в шкафу от моли, придадут им необыкновенный аромат: лаванду, донник, мяту, пижму.

И еще одно весьма удобное применение этих разноцветных, разнотравных мешочков – для ароматических ванн. Мешочки наполняют шалфеем, полевым хвощом, арникой, ромашкой.

Красивые мешочки получаются из остатков бархата, парчи, яркого сатина для пасхальных яиц или просфор. В этом случае на мешочке можно вышить крест или буквы «ХВ», поместить внутрь маленький целлофановый пакет (чтобы просфора не высыхала и не крошилась), продеть в кулиску цветной шнур (шнурок) – и мешочек готов.

Такому подарку рады будут все – и дети, и взрослые.

Пальчиковый кукольный театр

Вместе с детьми можно изготовить целый пальчиковый кукольный театр по различным сказкам. Например, «Курочка-ряба». Сколько радости принесет совместное участие в этом и детям, и взрослым. Куклы, надеваемые на пальцы, могут быть сделаны из бумаги, предварительно раскрашенной, с уже готовыми наклеенными деталями.

Все зависит от вашей фантазии. А если мама или бабушка умеет вязать, то персонажи могут быть связанными из ниток.

Вязаные куклы к сказке «Курочка-ряба»: Баба, Дед, Курочка-ряба, Мышка, Яйцо

Инструмент: 4 спицы № 1,5–2, крючок № 1,5–2, 2 иголки – одна самая большая и одна с широким ушком, ножницы.

Виды вязки: 1. Резинка 2х2; 2. Чулочная.

Внимание: основы всех кукол начинаем вязать с 1 ряда резинкой 2х2, а затем переходим на чулочную вязку. Необходимо сначала сделать эскиз каждого персонажа, определить размеры и продумать детали и материал, который понадобится для каждой куклы.

Кукла Баба

Материал: 20 г ниток синего цвета, 3 г х/б ниток телесного цвета, 10 г белой пряжи и немного ватина или поролон.

Исполнение: начинаем вязать с низа юбки. Набрать на спицы 22–24 петли синего цвета и распределить петли на 3 спицы – 4-я спица рабочая, вяжем 1 ряд резинкой 2х2. Затем переходим на чулочную вязку, т. е. вяжем лицевым петлями 15–18 рядов до талии.

Далее вывязываем талию: на каждой спице провязываем через 1 петлю по 2 петли вместе таким образом, чтоб на каждой спице оставалось по 4 петли, и провязываем еще 3 ряда.

После этого вяжем туловище. Необходимо прибавить на каждой спице по 1 петельке и провязывать еще 10–15 рядов. После этого на каждой спице провязываем по 2–3 петли вместе таким образом, чтобы на каждой спице оставалось по 2 петельки. Так образовалось плечо и далее вывязываем шею и голову. Синюю нить обрываем и привязываем нить телесного цвета. Провязываем 2 ряда по 2 петли на каждой спице и начинаем прибавлять в каждом ряду по 1 петле на каждой спице до тех пор, пока на спицах не станет 13–14 петель; провязываем еще 6–8 рядов. Затем начинаем убавлять петли постепенно, по 1 петле в каждом ряду, пока на спицах не останется 2–3 петли – их стягиваем нитью.

Внимание. Головку необходимо (перед тем как убавлять петли) набить поролоном или ватой. Руки куклы вяжем отдельно. На спицы набрать 12 петель синего цвета, провязать чулочной вязкой 6–8 рядов и закрыть. Полученное полотно сшиваем по длине.

Сборка: пришить руки к туловищу, начиная от плеча. После этого пришиваем волосы белого цвета и делаем Бабе прическу, на головку надеваем косынку. По фигурке Бабы изготавливаем фартук. И бабушка готова.

Кукла Дед

Материалы: 10 г пряжи темно-коричневого цвета, 10 г – желтого цвета, 3 г х/б ниток телесного цвета и 3–5 г белых ниток для волос.

Вывязываем Деда аналогично Бабе, но без талии. Прическу на голове делаем из ниток.

Кукла Курочка-ряба

Материалы: по 10 г пряжи белого и черного цвета, кусочек ткани красного цвета (из него можно сделать гребешок).

Вид вязки: твид (меланж) черно-белого цвета.

Исполнение: вяжем основу по размеру пальца, далее необходимо изготовить детали (крылья, хохолок, клюв – из бумаги, например). Хвостик вывязываем спицами.

Сборка: на основу пришиваем или прикалываем все детали. Глазки вышиваем сначала нитью белого, а затем – черного цвета.

Кукла Мышка

Материалы: 20 г пряжи серого цвета и белого цвета и для вышивания рта и глаз нитки красного и черного цвета.

Исполнение: вяжем основу серого цвета по размеру мизинца.

Ушки вяжем крючком или же вырезаем из бумаги и приклеиваем.

Носик вывязываем спицами, треугольник белого цвета. Затем этот треугольник сшиваем.

Верхние лапки: набираем на спицы 13–14 петель, вяжем 3–4 ряда, петли закрыть и изделие сшить. Нижние лапки: набираем на спицы 6–7 петель и провязываем 2–3 ряда. Петли закрыть и изделие сшить.

Сборка: пришиваем все подготовленные детали к основе. Затем вышиваем нос, рот и глазки, хвостик прикрепляем.

Яйцо

Можно вывязать спицами или крючком, принцип вывязывания тот же, что и головки. Можно яйцо сделать из фольги.

(По материалам книги Абраменковой В. Игры и игрушки наших детей: забава или пагуба? С. 108–130).

Библиография

1. Абраменкова В. Игры и игрушки наших детей: забава или пагуба? – М., 1999.
2. Ангел-хранитель: Детская книжка по Закону Божию. – М., 1995.
3. Архиепископ Иоанн Сан-Францисский (Шаховский). Беседы с русским народом. – М., 2004.
4. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. – М., 2000.
5. Веденягина Э.А. Дорога к храму. – М., 2002.
6. Детская исповедь: Практические советы для священников и родителей. – М., 1997.
7. Детский катехизис. – М., 1999.
8. Домострой. – М., 2007.
9. Завет преподобного Серафима христианским супругам, родителям и детям. – СПб., 1997.
10. Закон Божий для самых маленьких. – М., 1997.
11. Игумен Георгий (Шестун). Православная школа. – М., 2004.
12. Когда и как надо начинать говорить ребенку о Боге. – СПб., 2006.
13. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М., 1993.
14. Ляховская Л. Энциклопедия православной обрядовой кухни. – СПб., 1993.
15. Мень А.В. Православное богослужение. Таинство. Слово и образ. – М., 1991.
16. Митрополит Иоанн. Русь соборная. – СПб., 1995.
17. Опыты православной педагогики: Кн. пятая и шестая. – М., 1993.
18. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста. – М., 2002.
19. Основы православной культуры для 1-го класса общеобразовательной школы, лицея, гимназии. – М., 2002.
20. Первые шаги в православном храме. – М., 2005.
21. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей. – СПб., 1999.
22. Поучения Иринея, епископа Екатеринбургского и Ирбитского. О религиозном воспитании детей. – Екатеринбург, 1901 (Репринт).
23. Православное воспитание детей. – М., 1997.
24. Праздники Православной Церкви. – М., 2001.
25. Протоиерей Артемий Владимиров. – Учебник жизни. – М., 2001.
26. Протоиерей Серафим Слободской. – Закон Божий. – М., 1997.
27. Протоиерей Нефедов Г. Таинства и обряды Православной Церкви. – М., 1999.
28. Священник Александр Ильяшенко. Как найти семейное счастье. – М., 2001.
29. Священник Дубинин А. Ребенок в мире TV и компьютеров. – М., 1997.
30. Священник Дубинин А. Ребенок и пост – М., 1997.
31. Священник Тимофей, педагог Т. Берсенева. Уроки о здоровье и добродетели. – СПб., 1998.
32. Советы старца: Амвросий Оптинский супругам и родителям. – Саратов, 1998.
33. Священник Владимир, митрополит Киевский и Галицкий. Азбука православного воспитания. – М., 2002.
34. Титов В. Игра в жизни. – М., 1998.
35. Уроки по Закону Божию для младшего возраста. – М., 1900 (Репринт).
36. Рогозянский А. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей. М., 2001.
37. Что должен знать христианин. – Саратов, 2001.
38. Шмелев И. Лето Господне. – М., 2002.